

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KD109B	Omfattning (hp): 30,0 hp
Kursens namn: Design för omställning	
Kursansvarig lärare: Schmidt Staffan	
Termin som kursen har genomförts: VT26	Antal registrerade studenter: 24
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.	

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 14
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) <input type="checkbox"/> Endast via Canvas <input checked="" type="checkbox"/> Canvas samt egen utvärdering <input type="checkbox"/> Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 6

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:</b> Vid terminsstart genomgång av kursmoment och hur lärandemål uppnås och bedöms. Gruppernas arbete störs av olika ambitionsnivåer och koncentrationsförmåga. Kursen har givit utrymme för och stöd till eget lärande.
--

### Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Sammanfattning av lärarnas synpunkter:</b> En designorienterad kurs har instuderingsmål och dynamiska mål, satta i dialog med studenterna, i relation till intressen och förmågor (kursen har mycket handledning) – en genomgång av kursen sker varje år, men kan alltid göras tydligare. Skillnader mellan studenters individuella motivation, vilja och studieerfarenhet är oförutsägbar i en fristående kurs med effekter – positivt eller negativt – och varierar starkt mellan årgångar. En student (inte ensam) ny för universitetet inspirerades att söka till våra designprogra
---

### Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

**Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:**

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

Tjänstedesignens del i kursen bör (reciprokt) integreras bättre i det avslutande projektmomentet.

Delvis beror detta på underskott av tid (timmar och schema) för gemensamma, framåtriktade övningar tidigare under kursen.

- Workshops i februari – Kursansvarig och kursens lärare – VT 2027

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges