

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KD312D	Omfattning (hp): 7,5 hp
Kursens namn: Grafisk design: Forskningsfältet	
Kursansvarig lärare: Alicia Smedberg	
Termin som kursen har genomförts: HT23	Antal registrerade studenter: 40
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet: KGGRD	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: Utöver den centrala kursutvärderingen från universitetet så har jag också ordnat med en utvärdering av kursens innehåll på mentimeter och hållit en muntlig kursutvärdering med klassen på kursens sista dag.
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: Totalt deltog 14 personer i min utvärdering på mentimeter, drygt 12 i den muntliga och 15 studenter i "er" utvärdering. Jag vet inte hur mycket överlapp det är mellan dom här grupperna.
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp): Jag har samma klass i en kurs den efterföljande perioden och har meddelat dem muntligt där.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska

belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas. De fem obligatoriska frågorna är:

1. **I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?** Endast en svarande upplevde att de inte uppnått kursens lärandemål.
2. **I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?** 2 personer upplevde inte att kursen stöttat dem på rätt sätt. Majoriteten upplevde att de fått god hjälp.
3. **I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?** Majoriteten av de svarade upplevde att det till stor eller till mycket stor uträkning kunde uppvisa sina kunskaper genom examinationsformerna.
4. **I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?** 67% sa att de till hög eller mycket hög utsträckning upplevde att kursen uppfyllde deras förväntningar. 33% rapporterade medium eller låg utsträckning.
5. **I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?**
Studenterna menade att de gjort det här i hög till mycket hög utsträckning, och en kommenterade att de hade velat bli förvarnade om detta.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Studenterna har utvecklat sina studiekunskaper under kursens gång och blivit mer deltagande under lektionerna samt blivit bättre på att komma förberedda till lektionsmoment och handledning. Jag upplever att det informellt är ett syfte med den här kursen då det är studenternas första teoretiska kurs.

Jag ser att de utvecklat en förståelse för vetenskapliga texter (lärandemål 8) genom kursen uppgifter, och att de blivit bättre på att diskutera teori och metod (LM3). Jag upplever att hemtentan var något för enkel egentligen, eftersom samtliga studenter fick godkänt, men att "en positiv upplevelse" i det första examinationsmomentet gynnade moralen – speciellt bland dem som kände sig oroliga inför den teoretiska biten. Jag tycker därför att den är ett bra moment, men kommer överväga om det ska vara ett poänggivande moment i framtiden.

Jag har haft svårt under kursen att uppskatta uppgifternas storlek och har därför placerat ett examinationsmoment för tidigt i processen (se nedan)

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer,

kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Studenterna verkar överlag nöjda, och jag är överlag nöjd med deras insatser. Det här var första gången jag var kursansvarig, och jag har dessutom aldrig tidigare deltagit som lärare på den här kursen. Min lärarkollega är anställd vid ett annat universitet och ha bara deltagit vid ett moment tidigare år. Det är därför svårt för mig att göra jämförelser eller analyser med tidigare år men jag upplevde att studenterna svarade mycket väl på föreläsningmomenten i kursen, och att de till större utsträckning än förväntat klarade av att hantera det självständiga arbetet. Det finns ett par detaljer som kan förbättras och jag listar dem nedanför.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Jag fick en kommentar av en student om att de hade önskat en förvarning om det självständiga arbetet, jag ska åtgärda detta till nästa år och förbereda dem bättre. Jag kommer också att lägga in ett moment om studiekunskaper som talar till detta.

En student kommenterade på föreläsningarnas längd, och även om jag upplever att de funkade bra så kommer jag se över om vi kan variera formatet mer så det inte blir så långtråkigt.

Momentet opponering kommer jag lägga senare i kursen. Det här har jag vid flera tillfällen diskuterat med studenterna och jag instämmer med dem att jag nog la det lite för tidigt i år. Det skyller jag på att jag inte hade någon erfarenhet av kursen sen tidigare, och underskattade studenternas ambitionsnivå.

Studenterna har också kommenterat att det var mycket material i modulerna, jag ska seriöst överväga om det finns bättre sätt att strukturera kursen på canvas.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.