

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidans och på Canvas.

Kursnamn	Kemi 1 (förutbildning)
Kurskod	KE011C
Termin	HT20
Antal registrerade	154
Kursansvarig	Jakob Blomqvist

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	21
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Dessvärre endast 13% som svarade på kursvärderingen, vilket är i minsta laget för att kunna göra en rättvis bedömning av studenternas åsikter. Från de kommentarer som inkommit kan man tyda att speciellt laborationer varit uppskattade (framförallt de som varit på campus inna allting blev bara digitalt), men även att föreläsningar och övningar med quiz har fungerat bra. Själva kursstrukturen ses av vissa som bra, studenterna har kunnat få hjälp när de frågat och många av de som svarat på kursvärderingen menar på att de har kunnat uppnå lärandemålen. Det framkommer däremot att

flertalet av studenterna uppfattar stundtals att individuella föreläsningar har varit lite ostrukturerade och även ibland att föreläsaren gått in på andra (kanske inte direkt relaterade) delområden, vilka inte var tanken att gå igenom just där och då. Däremot så lades många av föreläsningarna upp på läroplattformen så studenterna har tillgång och möjlighet att gå igenom och då även ”snabbspola förbi icke relevanta delar. En de av att föreläsningarna uppfattades som ostrukturerade hade eventuellt kunnat undvikas om alla föreläsningar inte hade varit digitala utan det hade funnits utrymme för att vara i sal, men dessvärre med rådande omständigheter så var all undervisning digitalt. Detta ställer högre krav på både föreläsare och studenter för att en bra kommunikation ska kunna fungera. Det framkom även att kursen har ett väldigt högt tempo, speciellt i halvterminsskiftet där två andra kurser tenterar (fysik och matematik) och kemin tar en paus för att sedan återupptas i högt temp. Involverade lärare är väl medvetna om att det höga tempot, men det är inte något som direkt kan ändras utan att skala ner de delar som ska ingå i kursen. Det är något som kan undersökas och se om det går att göra lite mindre tidskrävande just runt denna tidpunkten på terminen.

Examinationsresultat

	Examinationsresultat ser ut som förväntat
x	Examinationsresultat avviker från förväntat
<p>Utifrån tidigare år ser vi att det är aningen färre studenter som klarat ordinarie tentamen. Denna siffra brukar ligga på runt 50% vid första tentamenstillfället, medan detta året ser den ut att ligga mer på runt 40%. Till detta hör också att det endast var runt 2/3 av alla registrerade studenter om skrev tentamen vid ordinarie tillfälle. Detta må mycket väl bero på det dåvarande läget med COVID-19 i kombination med att tentamen skrevs i sal på campus.</p>	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Inför nästa omgång kursen går ska vi försöka kolla över hur schemat är lagt, framförallt i mitterminsskiftet. Beroende på hur COVID-19 situationen utvecklas och huruvida undervisningen kommer vara 100% digital eller 100% analog (eller troligtvis en hybrid med inslag av bägge) så ska vi se över upplägget övre föreläsningar och övningar. Om möjligt och tid finns kan vi eventuellt försöka återanvända de föreläsningar och quiz som användes under HT20 som ett komplement till de föreläsningar som ges nästa år. Likaså kommer vi se över laborationer, laborationsredogörelser och liknande moment så dessa, om möjligt kan bli mer självständiga för att

på så sätt avsätta mer tid för lärarna att hjälpa studenter istället för att rätta rapporter och inlämningsuppgifter.

Instruktioner och anvisningar

Denna del av kursrapporten är endast avsedd som stöd till kursansvarig för att skapa kursrapporten och sidorna avlägsnas innan publicering.

Kursnamn är det fullständiga kursnamn som kursen har i kursplanen. Exempelvis Datavetenskap: Forskningsmetodik eller Introduktion till programmering och inbyggda system

Kurskod är den kod som kursen identifieras med, exempelvis DA350A eller MT158A.

Termin är vilken termin/kurstillfälle som kursrapporten avser, exempelvis VT20 eller HT19.

Antal registrerade är antal registrerade studenter på kursen tre veckor efter kursstart (det vill säga antal registrerade efter att tidiga avbrott gjorts).

Kursansvarig är namnet på den lärare som är kursansvarig och som ansvarar för att skriva kursrapporten. Andra lärare kan dock ha varit delaktiga i kursens genomförande och sammanställande av kursrapporten. Andra lärares namn anges inte.

Fälten ovan fylls i av studieadministrationen.

Det ska registreras i kursrapporten om denna är publicerad på kursens webbsida och det aktuella kurstillfällets Canvas-sida. Detta fylls i av den person som ansvarar för publiceringen.

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering är antalet som lämnade in en kursvärdering eller på annat sätt aktivt deltagit om en alternativ metod i egen regi använts (fylls i av studieadministrationen om kursvärdering görs via SSR i regi av studieadministrationen).

Obligatorisk kursvärdering har skett genom innebär att redovisa vilket tillvägagångsätt som använts för kursvärderingen. Sätt anges genom att bocka för aktuellt alternativ. Det finns tre alternativ varav **endast ett** ska bockas för:

- **Endast standardmall via SSR** (Sunet Survey and Report): Det är denna som studieadministrationen organiserar om inget annat anges till studieadministrationen för kursen. Bocka för det här alternativet om du använt standardmallen via studieadministrationen utan att göra några justeringar.

- **Standardmall utökad med egna frågor via SSR:** Bocka för det här alternativet om du utökat standardmallen som studieadministrationen organiserar med egna kursspecifika frågor. Tillagda frågor behöver inte redovisas här. De finns arkiverade med själva kursvärderingen.
- **I egen regi av kursansvarig:** Bocka för det här alternativet om kursvärdering ej genomförts med något av de två alternativen ovan. Kursvärderingen har då organiserats av kursansvarig utanför studieadministrationens regi. Kursansvarig är då också ansvarig för sammanställningen av kursvärderingen. Om kursansvarig organiserat kursvärdering i egen regi så ska tillvägagångssättet beskrivas kortfattat. Specifika frågor behöver inte redovisas här utan redovisas via den sammanställning kursansvarig då gör av kursvärderingen. Exempelvis *kursvärdering har genomförts anonymt på paper i samband med presentationer i slutet av kursen* eller *kursvärdering har genomförts anonymt med Mentimeter i samband med föreläsning vecka 22*.

Om det gjorts ytterligare värderingsmoment beskrivs dessa enligt nedan. Det är inte nödvändigt att genomföra ytterligare värderingsmoment. Om detta inte skett lämnas fälten nedan tomma.

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen syftar till att redovisa om kursrapporten även baseras på andra organiserade värderingsmoment än det obligatoriska moment som det syftas på ovan. Med organiserat moment avses här att detta tillfälle ska vara annonserat för studenterna så att de på förhand vet att det kommer och att de har möjlighet att ge synpunkter vid det här tillfället. Detta syftar inte på att det sannolikt förekommit spontana diskussioner med studenter eller synpunkter från studenter som vägs in i kursrapporten utan om där är ytterligare några formellt organiserade moment som gett studenterna möjlighet till kursvärdering. Där finns fyra alternativ, där flera alternativ kan vara aktuella att bocka för:

- **Separat enkät** avser om man genomfört en eller flera enkäter som innebär någon form av kursvärdering. Enkäter kan vara digitala via exempelvis Canvas eller Mentimeter eller delats ut pappersenkäter.
- **Muntligt i helklass** avser om där getts ett eller flera tillfällen att muntlig ge och/eller diskutera synpunkter på kursen i helklass.
- **Muntligt i mindre grupper** avser om där getts ett eller flera tillfällen att muntlig ge och/eller diskutera synpunkter på kursen i mindre grupper än helklass där varje student kan få mer utrymme att uttrycka sina åsikter.
- **Annat sätt** avser om det genomförts ytterligare värderingsmoment på något annat sätt än de tre alternativen ovan. Om annat sätt är angivet ska tillvägagångssättet beskrivas kortfattat.

Kommentarer till kursvärderingar avser att kursansvarig ska kommentera resultatet av kursvärderingarna. Kommentarer riktas till nuvarande och kommande studenter på kursen. Det är därför inte nödvändigt att i kommentarerna förklara vad olika kursmoment innebär eller liknande. Läsaren kan förväntas ha kännedom om kursens struktur och upplägg. Relevanta saker att ta upp här är exempelvis att kommentera om det finns något resultat i kursvärderingen som inte

var väntat eller om det finns någon vanligt förekommande kritik eller resultat som kan behöva förklaras eller sättas i ett sammanhang.

Examinationsresultat

Med examinationsresultat avses resultat från alla former av examination som förekommit på kursen (salstentamen, laborationer, inlämningsuppgifter med mera). Ange om examinationsresultatet över lag var som förväntat eller inte. Om det finns separata examinationsmoment som skilde sig mycket åt i hur de föll ut i förhållande till förväntat resultat (exempelvis förväntad antal godkända på en skriftlig tentamen men mycket lågt antal godkända på en inlämningsuppgift) så kan bägge alternativen bockas för.

Om alternativet att examinationsresultat avviker från det som var förväntat så kommenteras denna avvikelse och vad eventuella orsaker till avvikelsen kan bestå i. Kommentarer kan ges även om examinationsresultatet ser ut som förväntat men det finns någon aspekt som behöver lyftas fram.

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Ange kortfattat vilka rekommendationer och prioriteringar som bör göras till kommande kurstillfälle utifrån resultat av kursvärderingar och i förhållande till examinationsresultat.