

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Kriminologi: Grundkurs dk 1		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
KG111C	10	HT24
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Kriminologiprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Magda Johansson Worobiec		53

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2024-10-14 - 2024-10-23	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
34	64

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Via ett anslag.
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Jag informerar om eventuella förändringar sedan föregående kurstillfälle, samt varför en sådan förändring har gjorts.
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Lärandemålen har enligt mig (och studenterna) uppfyllts, detta med hjälp av föreläsningar och seminarier. Resultaten på examinationerna har varit väldigt goda.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursens lärandemål, arbetsformer, upplägg och examination.  
 Studenterna uppfattar att lärandemålen har uppfyllts i mycket hög utsträckning (m=5,3), och att kursens arbetsformer har varit ett mycket gott stöd i att uppfylla dessa (m=5,1). Studenterna uppfattar att kursens arbetsmaterial har underlättat att uppnå lärandemålen i hög utsträckning

(m=4,7), och att arbetsbelastningen för att uppnå lärandemålen har varit mycket rimlig (m=5,0). Avslutningsvis uppfattar studenterna att kursens examinationsformer har gett dessa en mycket god möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen (m=5,1).

Kursen som helhet.

Övergripande uppfattar studenterna att kursen har varit mycket forskningsanknuten (m=5,0) och att studenterna har getts mycket stora möjligheter att ta ansvar för sitt eget lärande (m=5,6).

Studenterna tycks ha haft en viss möjlighet till studentinflytande (m=3,6). Studenterna uppfattar att de har kunnat få mycket hjälp och stöd av sina studiekamrater (m=5,2), få hjälp och stöd av lärare (m=4,7) och att samtalsklimatet har varit mycket gott (m=5,3). Avslutningsvis uppfattar studenterna att kursen har uppfyllt deras förväntningar i mycket hög utsträckning (m=5,1).

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Inga större förändringar ska ske inför nästa termin.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	2024-10-24

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Kriminologi: Grundkurs dk 2		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
KG111C	5	HT24
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Kriminologiprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Magda Johansson Worobiec		53

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 2024-11-07 - 2024-11-15	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
36	68

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Via ett anslag.
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Jag informerar om eventuella förändringar sedan föregående kurstillfälle, samt varför en sådan förändring har gjorts.
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Lärandemålen har enligt mig (och studenterna) uppfyllts, detta med hjälp av föreläsningar och seminarier. Resultaten på examinationerna har varit väldigt goda.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursens lärandemål, arbetsformer, upplägg och examination.  
Studenterna uppfattar att lärandemålen har uppfyllts i hög utsträckning (m=4,6), och att kursens arbetsformer har varit ett gott stöd i att uppfylla dessa (m=4,5). Studenterna uppfattar att kursens arbetsmaterial har underlättat att uppnå lärandemålen i hög utsträckning (m=4,5), och att

arbetsbelastningen för att uppnå lärandemålen har varit rimlig (m=4,6). Avslutningsvis uppfattar studenterna att kursens examinationsformer har gett dessa en god möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen (m=4,6).

Kursen som helhet.

Övergripande uppfattar studenterna att kursen har varit mycket forskningsanknuten (m=5,2) och att studenterna har getts mycket stora möjligheter att ta ansvar för sitt eget lärande (m=5,4).

Studenterna tycks ha haft en viss möjlighet till studentinflytande (m=3,7). Studenterna uppfattar att de har kunnat få mycket hjälp och stöd av sina studiekamrater (m=5,2), få hjälp och stöd av lärare (m=4,9) och att samtalsklimatet har varit mycket gott (m=5,3). Avslutningsvis uppfattar studenterna att kursen har uppfyllt deras förväntningar i hög utsträckning (m=4,5).

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Inför nästa termin behöver det tydliggöras för studenterna att 1) delkurs 2 beaktar forskning som grundar sig i de teorier de lärt sig under delkurs 1, vilket är varför det förekommer repetitioner, samt 2) att det förekommer en progression av seminarierna, från en mer stöttande form med väldigt förberedande frågor inför tentamen, till seminarier där studenter tar mer ansvar och där det som diskuteras inte endast är förberedande inför tentamen, men även för senare kurser på terminen.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	2024-11-25

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Kriminologi: Grundkurs dk 3		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
KG111C	7,5	HT24
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
kriminologiprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Mona Tykesson Klubien		53

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 2024-12-12 - 2024-12-20	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
33	62

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur:
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Syftet med kursen är att skapa grundläggande kunskaper i forskningsmetodik för att kunna samla in och bearbeta information kring olika kriminologiska frågeställningar. De arbetssätt som har använts under kursens gång för att uppnå lärandemålen har varit föreläsningar, gruppuppgifter och workshops. Två redovisningsseminarier, 1 individuellt quiz på Canvas och en 1 digitamen har varit examinationsformerna.

Efter avslutad kurs rapporterades betygen in i Ladok om studenten hade deltagit vid samtliga examinationsmoment. 41 betyg rapporterades in varav 10 studenter fick G, 31 studenter fick VG och 0 studenter fick U.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.



Svarsfrekvensen var 62,3 %, och resultaten bör därför tolkas med viss försiktighet.

**\*Lärandemål, arbetsformer och examinationsformer**

Merparten av studenterna anser att de har uppnått lärandemålen i hög utsträckning (m=5,2). Kursens arbetsformer och läraaktiviteter upplevs som stödjande i lärandet (m=5,3), och majoriteten uppger att examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa sina kunskaper (m=5,3).

**\*Lärandematerial och eget ansvar för lärande**

Kursens arbetsmaterial, inklusive kurslitteratur och material på Canvas, bedöms generellt ha varit till hjälp för att nå lärandemålen (m=4,6), även om vissa studenter upplever att det var svårt att hinna med all läsning. Möjligheten att ta ansvar för det egna lärandet upplevs som mycket god (m=5,5).

**\*Kursen som helhet**

Kursen bedöms vara forskningsanknuten i hög utsträckning (m=5,5), och majoriteten anser att arbetsbelastningen har varit rimlig för att uppnå lärandemålen (m=5,3). Kursen har överlag levt upp till studenternas förväntningar (m=4,8). Gällande studentinflytande upplevs viss möjlighet till påverkan (m=4,3).

Tidsåtgången för studier varierar, där den största andelen studenter (45,5 %) anger att de lagt 11–20 timmar per vecka på kursen. Vid behov upplever majoriteten att de har fått stöd och hjälp från både studiekamrater (m=5,6) och lärare/handledare (m=5,5). Studenterna uppfattar också att informationen om förväntningar varit tydlig (m=5,1), och att det har funnits ett tryggt samtalsklimat under kursen (m=5,7).

**\*Fritextkommentarer**

I fritextkommentarerna framkommer både positiv och kritisk feedback. Studenterna uppskattade föreläsarnas pedagogik, tydligheten i kursens upplägg och att kursen innehöll flera examinationstillfällen, vilket möjliggjorde en fördjupning i olika delmoment. Några kommentarer nämner att vissa frågor i tentamen var otydligt formulerade och att instruktionerna kunde ha varit mer klagörande.

Det lyfts även att arbetsbördan var hög, särskilt vad gäller läsmaterial, och att det ibland var svårt att hinna med både seminarieförberedelser och examinationstillfällen. Vissa studenter upplevde att grupparbeten var utmanande på grund av ojämnt engagemang mellan programstudenter och kursstudenter.

Överlag uttrycker flera studenter nöjdhet med kursen, där särskilt föreläsarnas engagemang och tydliga undervisning lyfts fram.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Eftersom kursplanen sedan ht 2023 endast innefattar kvalitativ och kvantitativ metod samt univariat kvantitativ analys så har det frigjort undervisningstid till att mer noggrant gå igenom dessa delar. Det

var tredje gången som lärandemål 4 examinerades via digitamen vilket överlag fungerade bra. Gränsen för att nå VG höjdes något vilket resulterade i färre VG. En Excel-workshop lades till för att ge studenterna praktiska färdigheter i deskriptiv analys och diagramframställning. Dessa fungerade väl.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

<b>Arkivering och Publicering av kursrapport:</b> var och när båda genomförts
---

Valen
-------

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Åsa Nilsson	2025-01-22

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Kriminologi: Grundkurs dk 4		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
KG111C	7,5	HT24
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Kriminologiprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Klara Svalin		53

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 2025-01-16 - 2025-01-24	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
20	38

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Genom publicering av kursrapporten
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt i samband med nästa kursomgång
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Studenterna uttrycker övergripande att kursen uppfyllt deras förväntningar (medel: 4.2) och att de anser sig ha uppnått kursens lärandemål (medel: 5.0). Övergripande uttrycker studenterna att kursens arbetsformer varit ett stöd för deras lärande, även om det finns en variation i svaren (medel: 4.2), och att kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen (medel: 4.9). De flesta studenter instämmer i att kursens arbetsbelastning har varit rimlig (medel: 4.9). Trots det uppger hälften av de svarande att de lagt ner 30 timmar eller färre per vecka. Studenternas svar rörande om det har funnits möjlighet till studentinflytande är varierande (medel: 3.6). Vidare menar de att det funnits stöd i den mån det behövs från studiekamrater (medel: 5.0) och lärare (medel: 4.6). Studenterna uttrycker att det har funnits ett tryggt studieklimat under kursen (medel: 5.9). Studenterna har skrivit en hel del kommentarer i fritext. Flera kommenterar att de är nöjda med kursen, exempelvis att momenten med kamratgranskning varit givande samt att det var bra att lärarna lämnade skriftlig feedback till varje del. Några kommenterar att det var lite ont om tid för

granskning av kamraternas arbete och föreslår att tiden förlängs mellan inlämning och seminarium. Flera kommentarer handlar om kursens information, exempelvis att det kunde ha varit tydligare vad skulle ingå i uppsatsen, att det fanns delar i mallen som inte var relevanta för uppsatsen och att det var rörigt med modulerna i Canvas (var olika information fanns att hitta).

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Lärarnas bedömning efter kursens avslut och examination är att många studenter utvecklats när det gäller skrivande och att söka efter vetenskaplig litteratur. Övergripande har kamratgranskningstillfällena fungerat bra, flera grupper använde hela seminarietiden till att diskutera gruppernas arbeten, medan några grupper hade större utmaning med granskning och diskussion. De kompletterande granskningstillfällena fungerade inte så väl, när det gäller inlämning av uppgifter inför seminarierna. Förutom detta, tar lärarna med sig studenternas synpunkter när det gäller kursens information samt uppsatsmallen, inför kommande uppsatsomgång. Slutligen bedömer vi att några stora ändringar i relation kommentarerna inte är nödvändiga.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Inför kommande kurs kommer lärarna fundera kring om kursinformation (gällande uppsatsens innehåll, uppsatsmallen och hur/var information förmedlas) kan förtydligas samt om det är möjligt att planera in mer tid mellan inlämning inför kamratgranskning och seminarium.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	2025-02-05