

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Samhälls- och beteendevetenskapliga perspektiv: Vetenskapsteori, sociologi och psykologi i fokus		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
KG121B	15	VT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Kriminologiprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Erika Hedenrud		43

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2023-03-23 – 2023-03-31	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
24	56

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: i specifik modul
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: via Canvas i specifik modul
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

43 studenter deltog aktivt under kursen. 70 % av studenterna har uppnått samtliga av kursens lärandemål efter examination och fått betyget G eller VG, vilket är något lägre än vid tidigare kurstillfällen. 26% har nått bedömningen VG och lika stor andel har bedömts som G+. Då kursen omfattar halva terminen, har flertalet lärandemål samt examinationsuppgifter bör prestationen ses mot bakgrund av detta. De studenter som ännu inte har slutfört kursen saknar godkänd bedömning på enstaka moment. Vidare förväntas studenterna arbeta självständigt med kursinnehållet, vilket kan förklara spridningen i resultatet där en del uppnått målen i hög grad, andra inte.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Majoriteten av studenterna upplever kursens arbetsbelastning som allt för hög med önskan om fler lärarledda tillfällen och tydlig samordning mellan de som undervisar på kursen. En del

examinationsuppgifter uppfattas som överflödiga och tidskrävande. Av de som besvarat enkäten har dock endast 10 studenter uppgett att de ägnat mer än 40 timmar i veckan åt kursen. Kursen är designad enligt modellen "flipped classroom" som innebär en blandning av asynkron undervisning online och synkron undervisning på campus. Strategin har fokus på att öka aktivt lärande hos studenterna; de förbereder sig på egen hand inför lärandeaktiviteter på plats genom att ta del av undervisningsmaterial hemma/orienterande föreläsningar på campus i sal. Vid kursens efterföljande seminarier på campus ska läraren verka som ett stöd när studenterna löser olika uppgifter/diskuterar olika problem. Studenterna har då möjlighet att ställa frågor till läraren kring kursinnehållet och få återkoppling på sitt arbete. Då kursen ges i början på Kriminologiprogrammet är reaktioner på upplägg och kravnivå i viss mån förväntade och vidare studentdialog uppmuntras.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Mot bakgrund av återkoppling från tidigare kurstillfällen har bl.a. följande genomförts:

- Tydlig information om kursens upplägg har förmedlats både skriftligen via canvas enligt institutionens mall och muntligt vid kursintroduktionen i form av genomgång av kurssidans på canvas. Detta kurstillfälle har det varit få frågor om kursens upplägg och uppgifter.
- En extra introduktion på plats (till psykologimomentet) har lagts till för kommunikation med kursansvarig och stöttning med inlämningsuppgift. Ett fåtal studenter närvarade vid momentet.

Tidigarelagda seminarier under respektive moment har också efterfrågats innan, vilket vi har försökt tillgodose när det har varit möjligt med hänsyn till andra åtaganden. Till nästa kursomgång bör fördelningen av timmar för undervisning tillhörande respektive moment ses över för att möjliggöra fler seminarier med lärarstöd. Förväntningar på studenters självständighet och tidsåtgång vid universitetsstudier bör kommuniceras vid kursstart och belysas på samtliga kurser inom programmet.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Share och Valen

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson/Joahna Kemoka	2023-08-16