

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Samhälls- och beteendevetenskapliga perspektiv: Vetenskapsteori, sociologi och psykologi i fokus		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
KG121B	15	VT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
kriminologiprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Marie Väfors Fritz		50

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Nej	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 2025-03-27 - 2025-04-04	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
22	44

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☒ Canvas, hur: anslag
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: X bör läggas in i ppt och tas upp under introduktionsmötet
☐ Annat sätt, hur: studenter bör kunna nå kursrapport på Canvas också

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Studenterna rapporterar hur väl de håller med om uppfyllnad av diverse kursrelaterade aspekter mellan 1 (i mycket låg utsträckning) och 6 (i mycket stor utsträckning): Lärandemål uppfyllda (upplevs som 4 av studenterna); arbetsformerna stöder lärandet (3.4); examensformerna visar hur väl man nått lärandemålen (3.8); kursen är i linje med förväntningarna (3.2); möjlighet till eget lärande (5.5); arbetsmaterialet underlättar att nå lärandemålen (4); kursen är forskningsanknuten (4.7); arbetsbelastningen är rimlig (3.9); möjlighet till studentinflytande (3.1); stöd från studiekamrater (5); stöd från lärare (4); tydlig och tillräcklig information (3); tryggt samtalsklimat (4.8); Antal timmar lagda på studier (inklusive schemalagda aktiviteter: 7 studenter lägger mellan 11-20 timmar/vecka; 6 studenter mellan 31-40 timmar/vecka vilket är det förväntade; en student lägger mindre än 10 timmar/vecka och fem studenter lägger mer än 40 timmar/vecka). 32 antal studenter har G

12 antal studenter har VG

6 antal studenter har vid bedömd omtentamen 1 ett underkänt betyg eller inte gått klart kursen.

Identifierat att justera till nästa kursomgång är att tydliggöra förväntningar av lärare, arbetsformer, och examinationsformer samt arbetsmaterial. Från början kan även studentinflytande diskuteras så det finns rimliga förväntningar hos studenter om vad detta är och vilka utrymme som finns inom kursens ramar.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Samantaget upplevs det av de flesta som att läsinstruktioner och viss examinationsinformation ska bli tydligare. Några upplever (trots minimering jmf med förra omgången) fortfarande att läsmaterialet är för omfattande och önskar att vissa examinationsmoment ändras. Det framgår dock av de fria kommentarerna från studenter (anonymt) att det varierar i "vad" man anser ska ändras/minskas. Det uttrycks även att det diskuterats bland studenterna kring ottydligheter i kursen men att inte alla håller med om det. Vissa studenter blev besvikna av något delmoment, andra uppskattade dessa delmoment, så det varierar bland studenter vad man anser bör utvecklas, förbättras och vad som varit bra. Några studenter har även lyft att seminariers utformande och gruppkonstellation kan varieras till nästa omgång. Gällande innehåll så kan vi koppla ämnena (vetenskapsteori, sociologi och psykologi) till kriminologi såväl i föreläsningar samt i seminarier.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Rekommenderade anpassningar inför VT 26:

Diskutera med ledning arbetsmaterialet/förväntat läsmaterial.

Med studenter under inledande möten: diskutera studentinflytande och förväntningar på kurs, lärare och studenter, lärandeformer och arbetsformer.

Tydligare läsinstruktioner.

Koppla föreläsningarna/ämnena till kriminologisk relevans (framförallt i introduktioner i de olika ämnena).

Gå igenom examinationerna, formuleringarna och innehåll på seminariefrågor och duggor.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	2025-04-10