

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Samhälls- och beteendevetenskapliga perspektiv: Vetenskapsteori, sociologi och psykologi i fokus		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
KG121B	15	VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
kriminologiprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
My Lilja		49

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 2026-03-26 - 2026-04-03	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
35	71

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: **Moduler**
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: VT27
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Flera studenter anser att kursens upplägg, särskilt i den sista delkursen, upplevdes som intensivt och tidsmässigt pressat. Flera nämner också att det har varit svårt att veta vad som ska tas upp till tentamen. Studenterna önskar också instuderingsfrågor och exempeltentor.

Studenterna upplever ett mycket gott stöd från studiekamrater (5,4) och att samtalsklimatet i undervisningen varit tryggt (4,2). Kursen upplevs också som forskningsanknuten (4,9).

Sammanfattningsvis uppskattas kursens innehåll och forskningsanknytning, men examinationsformer, och tydlighet i instruktioner behöver utvecklas för att bättre stödja studenternas lärande.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenterna upplever att kursen är relevant och forskningsanknuten, men att arbetsformerna (2,8) och examinationsformerna (2,6) inte i tillräcklig grad stöttat deras lärande.

En återkommande synpunkt är att arbetsbelastningen varit hög, särskilt i kombination med examinationer och föreläsningar precis inför tentamen. Studenterna önskar även tydligare instruktioner inför tentamen, instuderingsfrågor, exempelntentor.

I denna kurs genomfördes tre salstentor (digitamen). I samtliga dessa inkluderas 3-5 essä-frågor, på grund av att det passar kursens upplägg och struktur. Studenterna hade dock mer erfarenhet av flervalfrågor än tentor med endast essäfrågor. Till nästa kurstillfälle kommer det att finnas exempelntentor (eftersom detta var första gången denna typ av tentamen genomfördes i kursen).

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Utifrån kursvärderingen föreslås följande åtgärder inför nästa kursomgång:

- Inte boka föreläsningar nära tentamen.
- Undvika större uppgifter samma vecka som tentamen.
- Om möjligt, redovisa instuderingsfrågor eller tematiska fokusområden inför tentamen.
- Publicera exempelfrågor/tentor på Canvas.
- Se över om kurslitteraturen är för omfattande utifrån lärandemål och progression.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	2026-04-07