KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Brottsutveckling		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
KG122B	7,5hp	2
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Kriminologiprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Sadia Shahid Khan		42

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den -	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2021-04-29 - 2021-05-06	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)

registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	
22	52,4%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail ☐ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Studenterna har i denna kurs haft som målsättning att lära sig att analysera brottsutvecklingen. För att uppnå kursen lärandemål så har studenterna haft undervisning, seminarier (med huvudfokus på grupparbeten) och en individuell examinationsuppgift kopplat till kursens lärandemål. Majoriteten av studenterna uppnådde kursens lärandemål och fick betyget G. Fördelningen av betyg i kursen var följande: Godkänt: 21 Väl godkänt: 18 Ej bedömd: 3 Alla vars hemtentamen hade lämnats in och bedömts fick i slutändan minst godkänt. 18 studenter uppnådde väl godkänt resultat. De som uppnådde väl godkänt visade på en djupare analys-förmåga samt bredare förståelse av kursmaterialet.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Lärandemål och arbetsformer. Studenterna uppfattar att lärandemålen har uppfyllts i hög utsträckning (m=4,9). Kursens arbetsformer har också underlättat för studenterna att uppnå lärandemålen i hög utsträckning (m=5,2).

Kursens upplägg och examination. Studenterna uppfattar att kursen gett dem möjlighet att ta ansvar för eget lärande i stor utsträckning (m=5,3), arbetsmaterial dvs. kurslitteraturen och informationen som lagts ut på canvas underlättar också att uppnå lärandemålen i stor utsträckning (m= 5,0), likaså kursens examinationsformer (m=4,9).

Kursen som helhet. Övergripande uppfattar studenterna att kursen är forskningsanknuten i hög utsträckning (m=4,9) och arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen (m=5,5). 41% procent av studenterna uppger att de har lagt 21-30 timmar i veckan på sina studier, och 27 procent av studenterna uppger att de har lagt mellan 31-40 timmar i veckan på sina studier. Avslutningsvis studenterna har uppgett att kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar i hög utsträckning (5,0).

I fritexterna med övriga synpunkter har studenterna uppgett att det var en intressant kurs och de tycker att upplägget för kursen varit jättebra. Studenterna har klagat att det var alldeles för mycket grupparbeten där vissa studenter inte var speciellt delaktiga i grupparbeten, vilket ökar arbetsbelastningen på övriga gruppmedlemmar. De har också önskat tydliga instruktioner till tentan.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Studenterna kommer att skriva en loggbok för sitt grupparbete, där de skriver vem har gjort vad. Det kommer att ge möjlighet till lärare att ha bättre koll på delaktighet av alla studenter.

Studenterna kommer också få en timmes frågestund eller ett frågeforum där de kan ställa frågor kring tentan. Det ska dem få efter vecka 2 där de har genomfört första grupparbete och förstår därför individuell examinationsuppgift bättre.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
Box, 2021-11-25

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
Share, 2021-11-25

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Marie Enberg	210519

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Fastställd av utbildningsnämnden 2020-11-10