

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Kriminologi: Ungdomsbrottslighet		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
KG141B	7,5	VT21
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Kriminologiprogrammet VGKRK		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Robert Svensson		49

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2021-02-18 - 2021-02-26	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
20	41

<p><b>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Via mail  <input type="checkbox"/> Canvas  <input checked="" type="checkbox"/> Dialog i klassrummet  <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:         </p> <p>Datum för återkoppling:</p>
---

<p><b>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</b></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart  <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:         </p>
--

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

<p><b>Resultat:</b> Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras</p>
<p>Med utgångspunkt i kursutvärderingen framgår att 15 (75%) av studenterna uppfattar att lärandemålen uppfyllts i hög eller mycket hög utsträckning. När det gäller arbetsformerna uppfattas föreläsningarna relativt väl underlätta för studenterna att uppnå lärandemålen, likaså kursens seminarier samt kursens inlämningsuppgifter. Vad gäller kursens arbetsmaterial, så uppger majoriteten av studenterna att den kurslitteraturen hjälpt dem att uppnå lärandemålen. Majoriteten av studenterna uppger att kursen vara forskningsanknuten. Examinationen har ansetts vara relevant i förhållande till lärandemålen samt kursens upplägg har enligt studenterna förhållandevis väl underlättat för att uppnå lärandemålen. Kursen anses ha varit forskningsanknuten. Sjutton av tjugotvå studenter uppger att de lagt mer än 21 timmar i veckan på sina studier.</p>
<p><b>Analys:</b> Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.</p>
<p>Det finns sannolikt moment som skulle kunna utvecklas och förbättras. Generellt sett verkar studenterna nöjda med kursen. En kommentar som framkommit vid tidigare tillfällen är att det förekommer en del upprepningar från tidigare kurser. Kursansvarig har tagit hänsyn till detta och det har inte framkommit detta år. När det gäller kursen är det även viktigt att integrera ny och uppdaterad forskning inom området, något som jag tar hänsyn till.</p>

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Finns för närvarande inga direkta förslag till revidering av den aktuella kursplanen.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

**Publicering av kursrapport:** var och när publicering genomförts

**Arkivering av kursrapport:** var och när arkiveringen genomförts

**Studieadministratör**

Namn	Datum