

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Alkohol och narkotika		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
KG143D	7,5	VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
kriminologiprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Claes Andersson		42

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 2026-04-30 - 2026-05-08	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
22	52

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☐ Canvas, hur:
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur:
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Studenterna bedömer att de i hög grad har uppnått kursens lärandemål (4,6 av 6). Högst värden återfinns för möjligheten att ta ansvar för eget lärande (5,3), stöd från studiekamrater (5,2) och ett tryggt samtalsklimat (5,1). Arbetsmaterial (4,5), forskningsanknytning (4,5), tydlighet kring vad som krävs för att uppnå lärandemålen (4,5) och arbetsbelastning (4,7) bedöms också positivt. Lägre värden återfinns för frågan om kursen som helhet har uppfyllt studenternas förväntningar (3,1), arbetsformer och läraaktiviteter (3,5) samt examinationsformer (3,6). I fritextsvaren beskriver flera studenter kursen som intressant och relevant, och gästföreläsningarna lyfts fram som uppskattade inslag. Samtidigt efterfrågas en större fördjupning inom kursens temaområden. Studenterna efterfrågar även mer utrymme för diskussion och reflektion under föreläsningarna, ett mer strukturerat upplägg i seminarierna samt en större variation av frågetyper i tentamen. Vidare framförs synpunkter på att schemat, litteraturlistan och annan kursinformation publicerades sent inför kursstarten.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Resultaten visar att studenterna i hög grad upplever att de har uppnått kursens lärandemål och att kursen har erbjudit en god studiemiljö med stort eget ansvar och ett tryggt samtalsklimat. Forskningsanknytning, arbetsmaterial och tydlighet kring kursens krav bedöms också positivt. Samtidigt visar utvärderingen att flera studenter önskar en djupare fördjupning inom kursens temaområden. Det finns även synpunkter på upplägget för föreläsningar, seminarier och tentamen. Flera studenter efterfrågar mer diskussion och reflektion under kursens undervisningsmoment samt en större variation av examinationsformer. Slutligen visar utvärderingen att informationen inför kursstarten behöver kommuniceras tidigare.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Schema, litteraturlista och övrig kursinformation ska i möjligaste mån göras tillgängliga i god tid inför kursstart.
 Inför kommande kursomgång kommer föreläsningarnas upplägg att ses över i syfte att skapa större utrymme för diskussion, reflektion och fördjupning av kursens innehåll.
 Seminariernas upplägg kommer också att ses över. Antalet diskussionsfrågor kommer att begränsas och möjligheterna till ett mer strukturerat genomförande kommer att diskuteras.
 Examinationens utformning kommer att diskuteras inför nästa kursomgång. Därvid ska möjligheterna att komplettera flervalsfrågor med andra frågetyper övervägas.
 Möjligheterna till ytterligare fördjupning inom vissa kursmoment kommer också att beaktas inom ramen för det fortsatta kursutvecklingsarbetet.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	2026-05-18