

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Riskanalys och nätverksanalys		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
KG144D	7,5hp	4
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Kriminologiprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Klara Svalin		49

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2021-06-03 - 2021-06-10	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
23	46,9%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail
 Canvas
 Dialog i klassrummet
 Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart
 Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Antal registrerade studenter på kursen var 49 och antalet studenter som svarade på kursvärderingen var 23. Det var alltså lite mindre än hälften av studenterna som svarade, vilket gör att svaren på kursvärderingen möjligen inte speglar samtliga studenters upplevelser av kursen.

Studenterna uppger varierande svar på om kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar, om kursens lärandemål har uppfyllts, om arbetsformerna varit till stöd för lärandet, om kursens arbetsmaterial underlättat för studenterna att uppnå lärandemålen, om det funnits möjlighet till studentinflytande på kursen och om kursens examinationsformer gett studenterna möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen. Vidare uppger studenterna att kursen har varit forkningsanknuten och att den gett studenterna möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande. Studenterna har lagt ner mellan 11-20 och >40 timmar per vecka på sina studier och i linje med detta uppger de varierande svar gällande om kursens arbetsbelastning varit rimlig för att uppnå lärandemålen.

Precis som för svaren på frågorna med fasta svarsalternativ finns det en stor variation i vad studenterna lämnat för skriftliga kommentarer. Sammanfattningsvis kan sägas att flera studenter uppger att kursen var intressant. En del studenter upplevde att pedagogiken "flipped classroom" är svår och utmanande. Flera studenter efterfrågar fler föreläsningar och en del studenter tycker att

informationen behöver förtydligas. Några studenter upplever att den muntliga examinationen var stressande.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Jämfört med tidigare år är svaren på kursvärderingen spretigare. En tolkning är att studiesituationen (digital undervisning med anledning av coronapandemin) har påverkat att informationen på kursen har upplevts som otydlig för en del studenter. Det är möjligt att kursens upplägg (flipped-classroom) inte heller fungerar lika bra vid distansundervisning som vid campusundervisning, med tanke på att en del studenter upplevt att pedagogiken varit svår och utmanande (flera studenter har exempelvis efterfrågat mer stöd i form av föreläsningar rörande grundläggande delar på kursen).

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Med utgångspunkt i studenters och lärares kommentarer kommer följande att ses över på kursen:
-pedagogiken och tillhörande arbets- och examinationsformer, bl.a. om fler föreläsningar ska läggas till.
-informationen om kursens upplägg, informationen i studiehandledningen och särskilt instruktioner till uppgifter.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	2021-05-24