

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Riskanalys och nätverksanalys		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
KG144D	7,5	VT24
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Kriminologiprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Klara Svalin		33

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntliga avstämningar har gjorts löpande i klassrummet under kursens gång.	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 2024-05-30 - 2024-06-07	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
19	58

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
  - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
  - Canvas, hur: Publicering av kursrapporten
  - Dialog i klassrummet, hur:
  - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Kursrapporten och de förändringar som gjorts kommer att presenteras vid kursstart i samband med nästkommande kurstillfälle.
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Många studenter har uppgett att kursen har varit intressant och de flesta uppger att de anser att de uppfyllt kursens lärandemål. Det finns en variation i svaren gällande om studenterna tycker att kursens arbetsformer/läraaktiviteter respektive arbetsmaterial varit till stöd för deras lärande, om examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen samt om kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar. Studenterna svarar att kursen har varit forskningsanknuten. De flesta tycker inte att arbetsbelastningen har varit rimlig och av fritextsvaren framgår att studenterna tycker att ämnesområdena för kursen är mycket omfattande i relation till kursens tidsramar samt att kurslitteraturen varit omfattande och vissa texter svåra. Studenterna svarar att det funnits ett tryggt diskussionsklimat, att de vid behov kan få stöd med sina studier av studiekamrater. Flera studenter uppger även att lärare finns som stöd vid behov. Det framgår att studenterna tycker att informationen på kursen kan bli tydligare. På kursen har vi haft besök av fyra

gästföreläsare, vilket har varit uppskattat av studenterna. Dock så framkommer att deras föreläsningar på ett tydligare sätt skulle kunna kopplas till de andra delarna på kursen.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Enligt svaren i kursvärderingen tycker studenterna att kursens ämnesområden är intressanta. Studenterna uttrycker vidare att de tycker att kursen varit mycket omfattande vilket endel studenter har upplevt som stressande. I fritextsvaren framkommer önskemål om fler föreläsningar om riskanalys. De uttrycker även att delar av kurslitteraturen varit svår att ta till sig, samtidigt som endast ca en tredjedel av studenterna på kursen deltog i samband med det seminarietillfälle som var avsett för diskussion av dessa texter. Att skriva salstentamen för hand, upplevdes av många studenter som jobbigt. Vissa studenter påpekade att nätverket de analyserade som examinationsuppgift var för stort, och tog för lång tid att beräkna betweenness centrality på.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Utifrån studenternas kommentarer och lärares upplevelser av hur kursen fungerat kommer följande ändringar att göras i samband med nästkommande kursomgång:

- Salstentamen kommer att göras om till en digitamen.
- Gästföreläsarnas bidrag kommer att integreras tydligare i relation till kursens andra delar.
- Gemensam uträkning av nätverk i helklass.

Följande är sådant som lärarna kommer att se över och eventuellt förändra inför kommande kursomgång:

- Om förändringar ska göras i kursens upplägg (två ämnesområden inom ramen för kursen).
- Kurslitteraturen på den del som handlar om riskanalys.
- Om ytterligare undervisningstillfälle ska läggas till i den del som handlar om riskanalys samt om något befintligt moment ska förändras.
- Om förändringar ska göras när det gäller den muntliga examinationen.
- Om examinationsuppgiften på nätverksdelen kan förändras så att betweenness centrality beräknas på ett mindre nätverk för att effektivisera arbetet.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen

#### Studieadministratör

Namn	Datum
------	-------

Åsa Nilsson

20 juni 2024