

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Riskanalys och nätverksanalys		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
KG144D	7,5	VT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
kriminologiprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Klara Svalin		36

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 2025-06-05 - 2025-06-13	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
14	39

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☒ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☒ Canvas, hur: Kursrapporten kommer att publiceras på studenternas canvas-sida.
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt i samband med kursintroduktionen.
☐ Annat sätt, hur: Kursrapporten från tidigare kursomgång kommer att publiceras på studenternas canvas-sida.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Enkäten har besvarats av knappt 40 procent av de studenter som varit registrerade på kursen, vilket gör att resultatet behöver tolkas med försiktighet. Övergripande finns det en variation i svaren på enkäten. När det gäller frågor om huruvida studenterna tycker att kursens arbetsformer/läraktiviteter respektive arbetsmaterial varit till stöd för deras lärande, om examinationsformerna har gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen samt om kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar varierar medelvärden av studenternas svar mellan 3,0–3,9. Vidare svarar studenterna att kursen har varit forskningsanknuten (M= 4,4). De flesta tycker inte att arbetsbelastningen har varit rimlig (M= 2,9) och av fritextsvaren framgår att studenterna tycker att ämnesområdena för kursen är omfattande i relation till kursens tidsramar. Det framkommer önskemål om mer tid för att fördjupa sig kring respektive område, då dessa upplevs som relevanta i relation till framtida yrkesutövning.

Studenterna svarar att det funnits ett tryggt diskussionsklimat ($M=4,4$), att de vid behov kan få stöd med sina studier av studiekamrater. Flera studenter uppger även att lärare finns som stöd vid behov. Det framgår att studenterna tycker att informationen på kursen kan bli tydligare ($M=3,2$). I fritextsvaren framkommer även att det varit uppskattat med gästföreläsare, men det finns önskemål om att kopplingen mellan dessa föreläsningar och examinationen förtydligas. Det framkommer även önskemål om ytterligare föreläsningar, ex. om riskbedömning utifrån kursens examination.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Studenter uttrycker att kursens ämnesområden är relevanta, men det finns önskemål om mer tid i relation till respektive område. Det finns också önskemål om fler undervisningstillfällen som är tydligare kopplade till examinationen (riskbedömning), att kopplingen mellan gästföreläsningarna och examinationen förtydligas, att den muntliga examinationen ersätts med ett seminarium, samt att informationen på kursen förtydligas. Kursens lärare kommer att arbeta med att förtydliga kopplingen mellan gästföreläsningar och de mer teoretiska delarna av kursen, samt se över övriga förslag som framkommit i relation till den del som handlar om riskbedömning, exempelvis möjligheten att lägga in fler undervisningstillfällen. Inför nästa kursomgång kommer inte mer tid att ges till respektive ämnesområde på kursen, då en sådan förändring kräver att andra delar av programmet exkluderas (en omfattande förändring som kräver en översyn av programmet i sin helhet, vilket inte är planerat i nuläget). Vi majoriteten av undervisningstillfällena så deltog ca 70 procent av studenterna. En fråga för lärare och studenter att arbeta vidare med är varför så många studenter väljer att inte delta i undervisningen och hur detta kan förändras.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Utifrån studenternas kommentarer och lärares upplevelser av hur kursen fungerat kommer följande ändringar att göras i samband med nästkommande kursomgång:

- Se över informationen på kursen.
- Gästföreläsarnas bidrag kommer att integreras tydligare i relation till kursens andra delar.
- Lärarledd uträkning av exempel nätverk i helklass.
- Diskutera närvaro vid undervisning, exempelvis vid ett programråd.

Följande är sådant som lärarna kommer att se över och eventuellt förändra inför kommande kursomgång:

- Om ytterligare undervisningstillfälle ska läggas till i den del som handlar om riskanalys samt om något befintligt moment ska förändras.
- Om förändringar ska göras när det gäller den muntliga examinationen.
- Om deadline för nätverksanalysuppgift ska tidigareläggas innan riskanalys inleds.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	2025-06-24