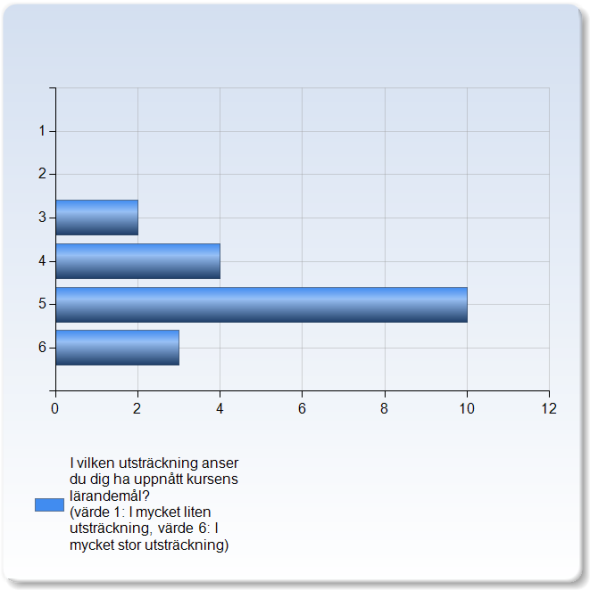
20202 KG151D Kriminologi: Brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete

Antal respondenter: 43
Antal svar: 19
Svarsfrekvens: 44,19 %

1I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

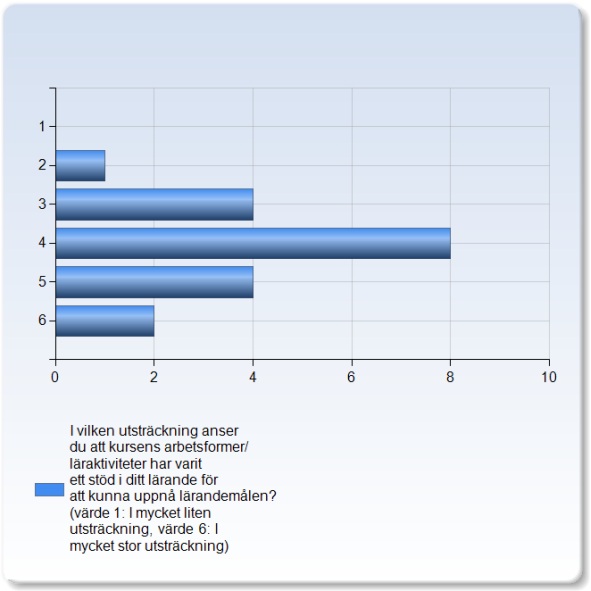
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (10,5%)
4	4 (21,1%)
5	10 (52,6%)
6	3 (15,8%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,7	0,9	18,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

2I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

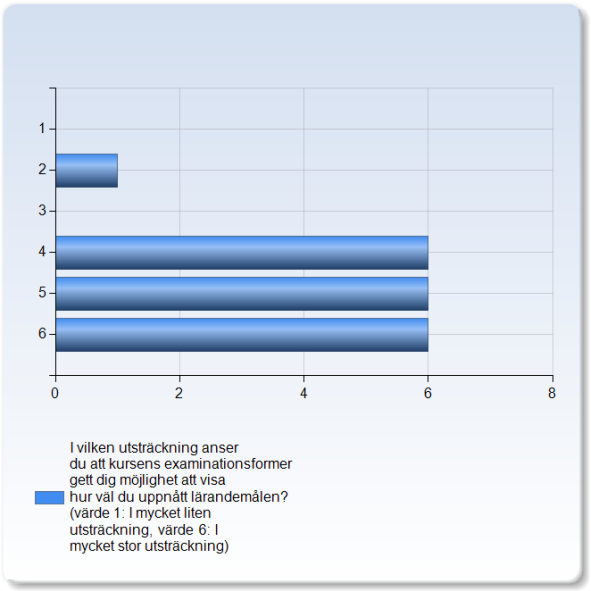
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	4 (21,1%)
4	8 (42,1%)
5	4 (21,1%)
6	2 (10,5%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,1	1,0	25,5 %	2,0	3,5	4,0	5,0	6,0

3I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

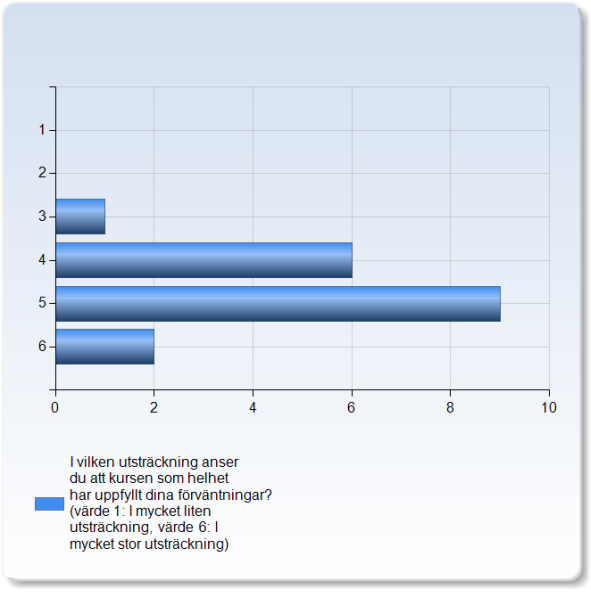
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	0 (0,0%)
4	6 (31,6%)
5	6 (31,6%)
6	6 (31,6%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,8	1,1	22,1 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

4I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

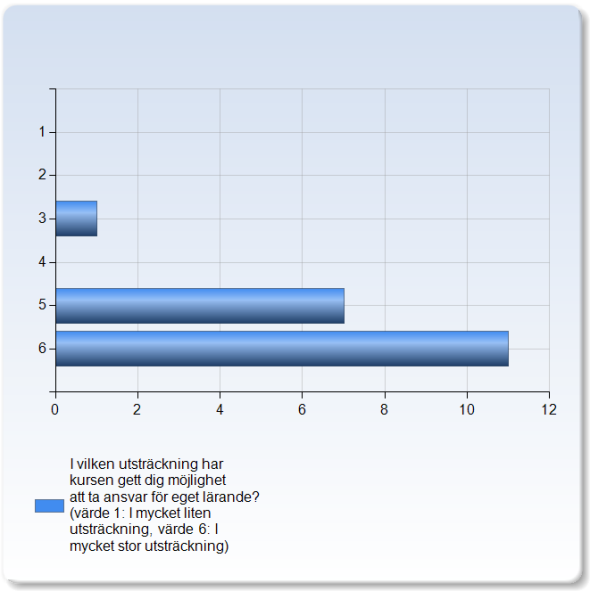
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,6%)
4	6 (33,3%)
5	9 (50,0%)
6	2 (11,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,7	0,8	16,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

5I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

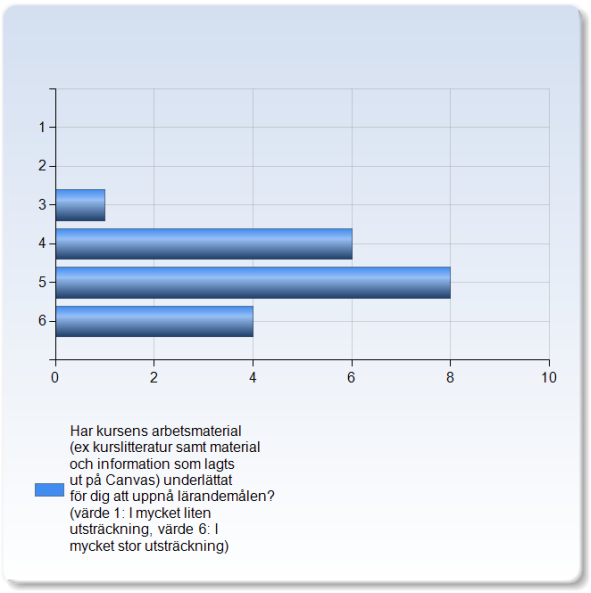
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	0 (0,0%)
5	7 (36,8%)
6	11 (57,9%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	5,5	0,8	14,1 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

6Har kursens arbetsmaterial (ex kurslitteratur samt material och information som lagts ut på Canvas) underlättat för dig att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

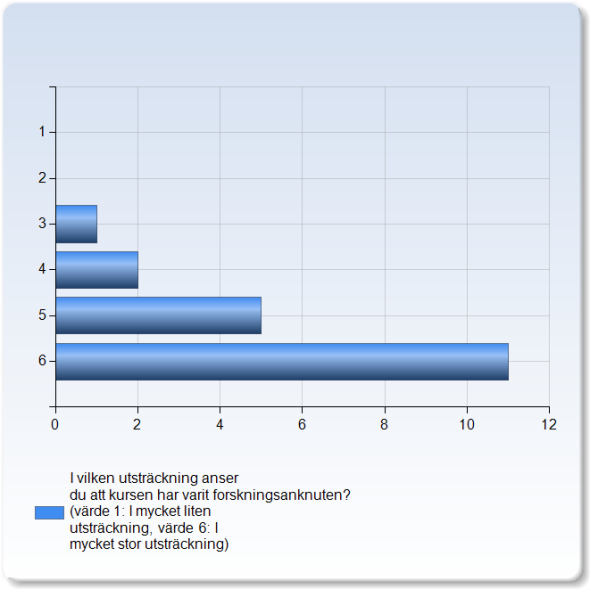
Har kursens arbetsmaterial (ex kurslitteratur samt material och information som lagts ut på Canvas) underlättat för dig att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	6 (31,6%)
5	8 (42,1%)
6	4 (21,1%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har kursens arbetsmaterial (ex kurslitteratur samt material och information som lagts ut på Canvas) underlättat för dig att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,8	0,9	17,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

7I vilken utsträckning anser du att kursen har varit forskningsanknuten? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

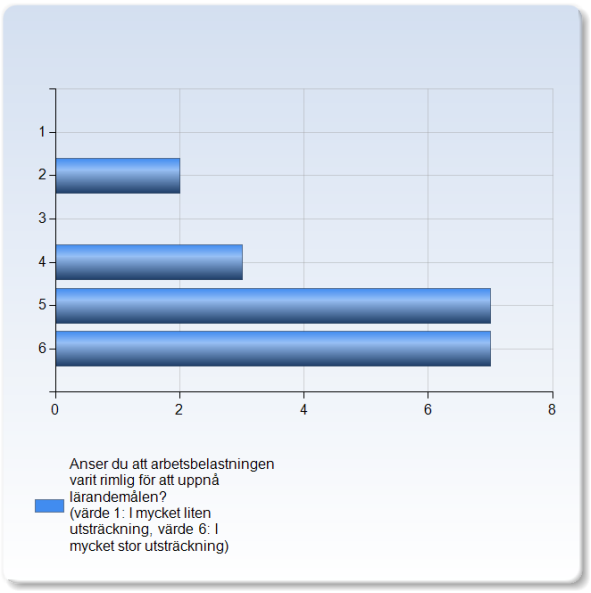
I vilken utsträckning anser du att kursen har varit forskningsanknuten? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,3%)
4	2 (10,5%)
5	5 (26,3%)
6	11 (57,9%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursen har varit forskningsanknuten? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	5,4	0,9	16,7 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

8Anser du att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

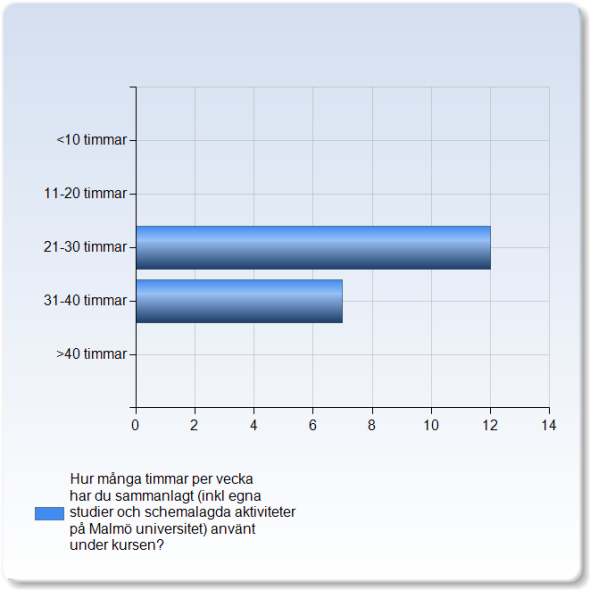
Anser du att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (10,5%)
3	0 (0,0%)
4	3 (15,8%)
5	7 (36,8%)
6	7 (36,8%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Anser du att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,9	1,2	25,4 %	2,0	4,5	5,0	6,0	6,0

9Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inkl egna studier och schemalagda aktiviteter på Malmö universitet) använt under kursen?

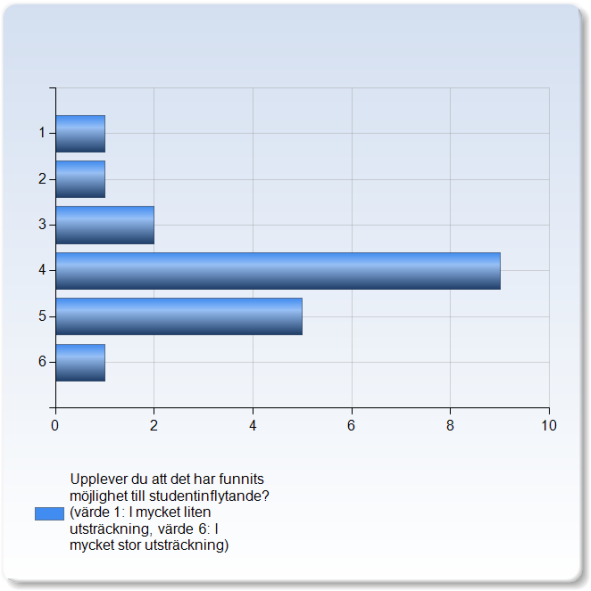
Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inkl egna studier och schemalagda aktiviteter på Malmö universitet) använt under kursen?	Antal svar
<10 timmar	0 (0,0%)
11-20 timmar	0 (0,0%)
21-30 timmar	12 (63,2%)
31-40 timmar	7 (36,8%)
>40 timmar	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inkl egna studier och schemalagda aktiviteter på Malmö universitet) använt under kursen?	3,4	0,5	14,7 %	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0

10Upplever du att det har funnits möjlighet till studentinflytande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

Upplever du att det har funnits möjlighet till studentinflytande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	1 (5,3%)
2	1 (5,3%)
3	2 (10,5%)
4	9 (47,4%)
5	5 (26,3%)
6	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Upplever du att det har funnits möjlighet till studentinflytande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,0	1,2	28,9 %	1,0	4,0	4,0	5,0	6,0

11Vad tyckte du om seminarium 3 vecka 39 (seminariet som genomfördes tillsammans med masterstudenterna)

Vad tyckte du om seminarium 3 vecka 39 (seminariet som genomfördes tillsammans med masterstudenterna)
Intressant men det var ändå inte så mycket kontakt med dem som man förväntat sig. Väldigt få diskussioner fördes med dem.
Intressant och kul med ett annorlunda upplägg, men hade sannolikt blivit bättre om det ägt rum under normala förhållande, istället för digitalt.
Det fungerade bra och var inte lika läskigt som förväntat! Hade lite svårt att hänga med i masterstudenternas presentationer då de var lite otydligt upplagda men överlag kändes det bra.
Det var kul att få se vad för typ av uppgifter som finns på masternivå samt att få höra erfarenheter från andra länder.
Det var jättekul och lärorikt! Roligt att redovisa för personer som man inte brukar tala inför. Även intressant att få höra vad de berättade om.
Det var kul, dock var det svårt och inte så lärorikt när vi hade olika uppgifter. Vi hade fått dålig bakgrund till vad de hade för typ av uppgift.
Roligt men utmanande att prata engelska
Kul att få höra vad dem hade att säga och presentera!
Väldigt intressant och lärorikt
Svårt att genomföra på distans då man hade önskat att man kunde får prata mer med masterstudenterna och kunna diskutera mer generellt om masterprogrammet samt seminaieuppgiften
det var bra! mycket intressant
Intressant, men lite tråkigt att de endast redovisa om teorier, man fick inte höra något man inte redan visste
Roligt, ge mer tid till att kunna diskutera.
Väldigt intressant! Hade varit skönt med en lite tydligare heads up om vad deras redovisningar skulle handla om, det kändes som att det kom väldigt mycket information på kort tid, och man hängde inte riktigt med i vad man skulle fokusera på inför att fundera på frågor. Bara att få veta vad de studerade för kurs hade varit intressant/till hjälp!
Kändes lite onödig för att man inte hade tid
Det var lärorikt och intressant, bra att öva att redovisa på engelska och även höra deras redovisningar

12Har du andra kommentarer eller förslag på förändringar av kursen?

Har du andra kommentarer eller förslag på förändringar av kursen?
Säg gärna till innan kursstart att Evidence based boken från 2002 går bra att använda. Nu nämnde du endast att 2004 gick bra så många köpte den och fick först senare reda på att 2002 gick bra att använda, vilken finns gratis på biblioteket online. Instruktionen till hemtentan hade kunnat tydliggöras så det är helt klart vad man ska göra. T.ex att man enbart ska skriva om tidigare insatser i det valda området och inte hela kommunen (om man endast valt en stadsdel t.ex). Workshopen var bra upplagd och fungerade väl trots att vi har distansundervisning. My har hanterat zoomundervisningen bra.
Roligt med uppgifter som är kopplade till verkligheten.
Hade varit bra om studenterna som har denna kursen nästa gång får reda på i god tid att en av huvudböckerna som finns gratis på biblioteket är acceptabel att använda. Det sparar pengar och energi från redan trötta och fattiga studenter! Sen är även ett önskemål om att examinationsuppgiften skrivs tydligare, till exempel vad som förväntas i bakgrundsavsnittet eller hur många åtgärdsförslag man bör skriva om. Annars var det en väldigt intressant och lärorik kurs!
Luddig hemtentamen som är tolkningsfri, vilket gör att man inte riktigt vet om man gjort rätt...
Bra kurs överlag, bra lärare i My också !
Bra och lärorik kurs
Instruktionerna för examinationsuppgiften var lite svår att tolka. Fick ta kontakt med lärare för att förstå tydligare och då va det bra med workshop! Fast det hade man velat ha kanske en vecka tidigare! Men annars fanns det möjlighet att maila läraren om man hade frågor om uppgiften samt ett diskussionsforum!
Workshopen borde ha varit lite längre, kändes inte som om 10 min räckte, annars var det bra
Hade varit bra med feedback under kursens gång, för att kunna göra ett bättre slutarbete. Var förvirrande med all information när man väl skulle skriva sin rapport. Litteraturen är väldigt anpassad till amerikanska förhållanden. Föreläsningarna utgick inte så mycket från litteraturen därför ännu svårare när man själv skulle sammanfatta all info. Hade önskat mer diskussion allmänt, kring litteraturen och evidensen. Tydligare instruktioner för samtliga "arbeten".
Jag har inte klarat den här kursen, på grund av personliga omständigheter och stora personliga förändringar, som har tagit väldigt mycket fokus och energi; att jag inte har uppnått lärandemålen beror mer på detta, än kursens utformning.