

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Kriminologi: Brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
KG151D	7,5	HT23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Kriminologiprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Jens Widmark		35

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2023-09-28 – 2023-10-06	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
26	74%

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
  - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
  - Canvas, hur: Kursutvärdering publicerad på Canvassida
  - Dialog i klassrummet, hur:
  - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Kursstart HT24
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen innehöll föreläsningar och obligatoriska seminarier samt frivilligt kamratgranskningstillfälle med examinationsuppgift innefattande analys av brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete i valfri svensk kommun.

33 elever skickade in examinationsuppgift i tid, varav betygsfördelningen var:

Godkänd: 17/33 (52%)

Väl godkänd: 11/33 (33%)

Underkänd: 5/33 (15%)

Ej inskickade: 2/33 (6%)

Bedömning är därmed att eleverna i hög omfattning uppfyllde lärandemålen under kursen med en hög andel som uppvisade väl godkänt resultat.

Eleverna upplevde sig ha uppnått kursens lärandemål i stor utsträckning (m=5,2). Arbetsformer/läraryrkiviteter (m=4,5) och examinationsformer (m=5,3) har i hög utsträckning möjliggjort för studenterna att uppnå lärandemålen. Kursen upplevdes av studenterna motsvara deras förväntan överlag (m=4,8). Kursen upplevdes även att i hög utsträckning ha gett studenterna möjlighet för ansvar i sitt eget lärande (m=5,5) och att arbetsmaterial och information underlättat att uppnå lärandemål (m=5,2). Kursen ansågs av studenterna vara i stor utsträckning forskningsanknuten (m=5,5), med rimlig arbetsbelastning (m=5,1) och att möjlighet för studentinflytande funnits (m=4,3).

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Utifrån den summativa utvärderingen upplevs studenterna nöjda med kursen. Utifrån fritextsvar förekommer önskemål om ytterligare senareläggning av kamratgranskning/opponering, vilken till denna kursomgång flyttats till en vecka senare än föregående omgång. Önskemål om tydligare examinationsinstruktioner förekommer samt inkludering av ytterligare teorier, gärna nya som inte använts i tidigare kurser. Över lag positiva fritextkommentarer.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

- Ytterligare förtydligande av instruktioner till hemtentamen
- Uppdatera/inkludera nya teoretiska ansatser till det brottsförebyggande och trygghetsskapande arbetet
- Se över möjlighet att senarelägga kamratgranskningssworkshop. Alternativt möjliggör kamratgranskningstillfället online för högre deltagande (många studenter hade rest hem för höstlovsvecka och jobbade hemifrån).
- Förtydliga seminariernas syfte och öka studentdeltagandet i diskussionerna som förs.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen och Share

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Åsa Nilsson	