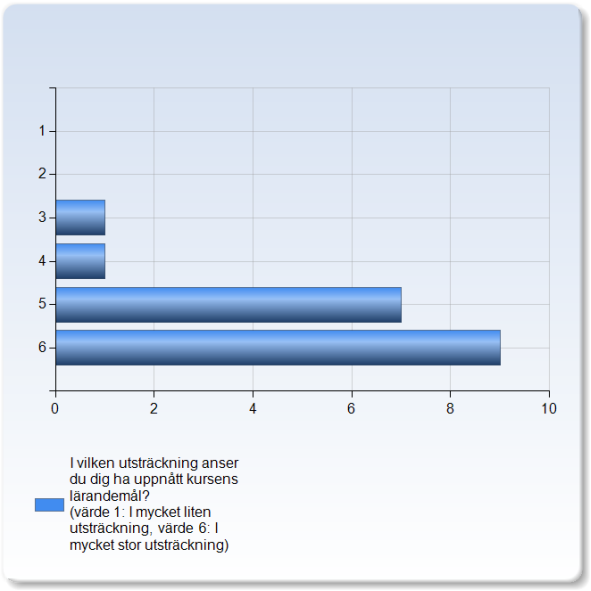
20202 KG152D Kriminologi Tillämpning

Antal respondenter: 43
Antal svar: 18
Svarsfrekvens: 41,86 %

1I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

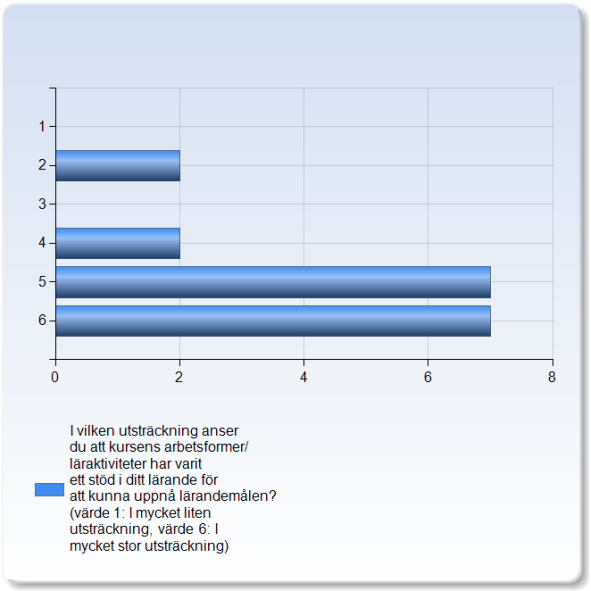
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,6%)
4	1 (5,6%)
5	7 (38,9%)
6	9 (50,0%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	5,3	0,8	15,8 %	3,0	5,0	5,5	6,0	6,0

2I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

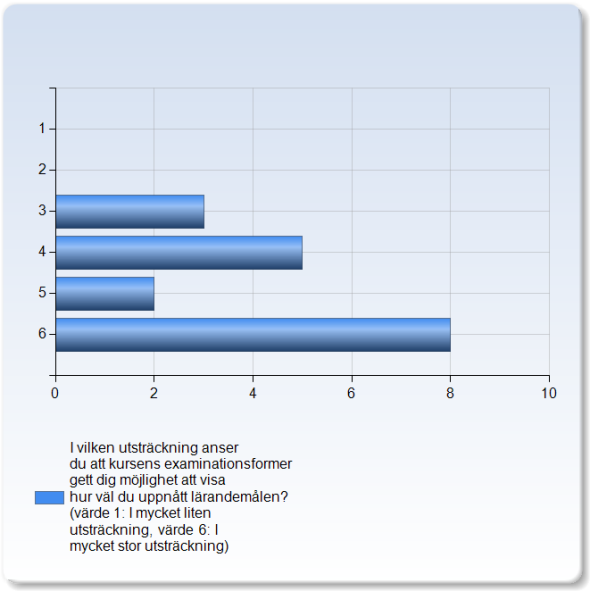
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (11,1%)
3	0 (0,0%)
4	2 (11,1%)
5	7 (38,9%)
6	7 (38,9%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,9	1,3	25,5 %	2,0	5,0	5,0	6,0	6,0

3I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

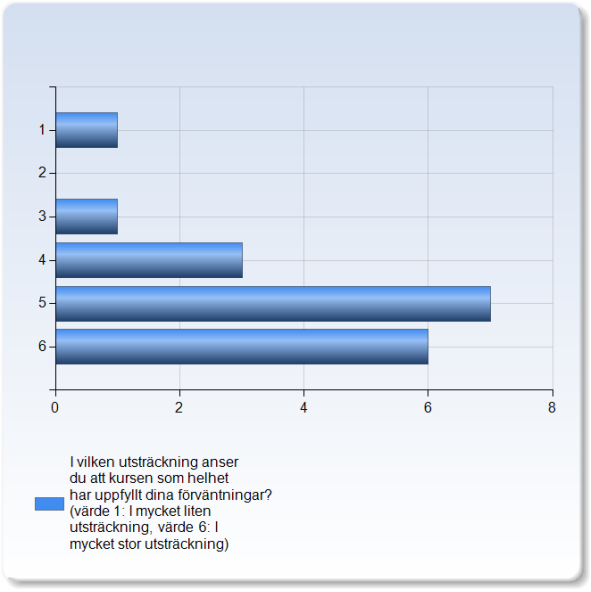
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (16,7%)
4	5 (27,8%)
5	2 (11,1%)
6	8 (44,4%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,8	1,2	24,8 %	3,0	4,0	5,0	6,0	6,0

4I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

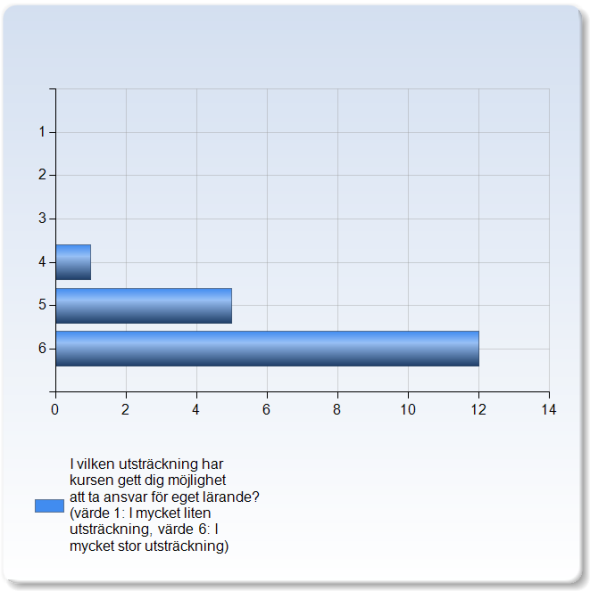
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	1 (5,6%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,6%)
4	3 (16,7%)
5	7 (38,9%)
6	6 (33,3%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,8	1,3	26,8 %	1,0	4,5	5,0	6,0	6,0

5I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

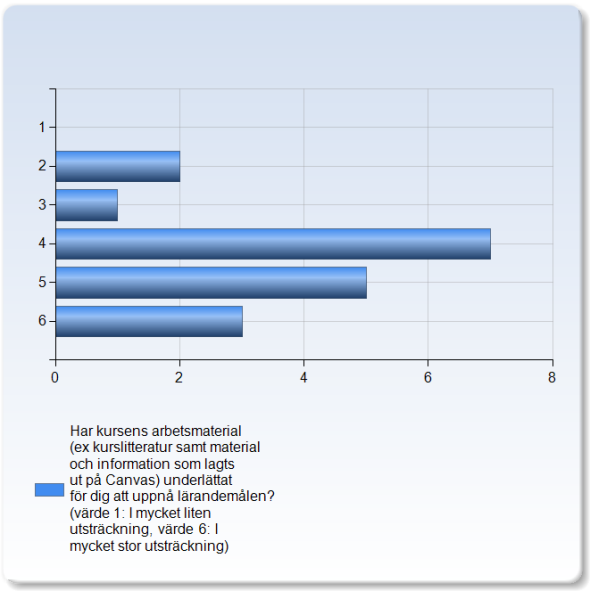
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (5,6%)
5	5 (27,8%)
6	12 (66,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	5,6	0,6	10,8 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

6Har kursens arbetsmaterial (ex kurslitteratur samt material och information som lagts ut på Canvas) underlättat för dig att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

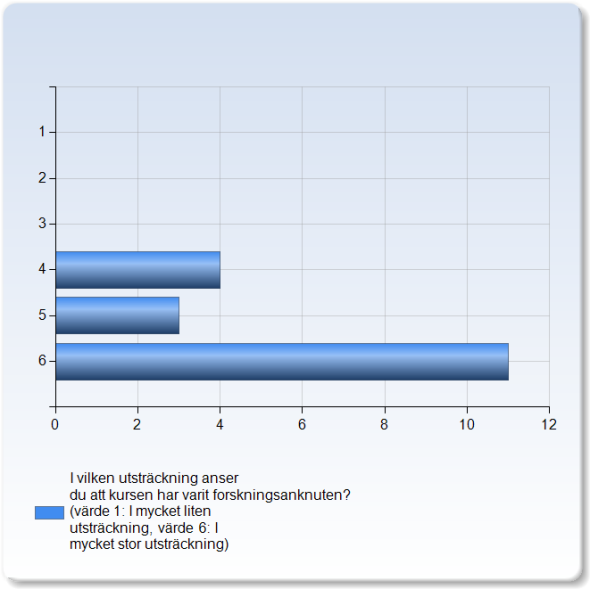
Har kursens arbetsmaterial (ex kurslitteratur samt material och information som lagts ut på Canvas) underlättat för dig att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (11,1%)
3	1 (5,6%)
4	7 (38,9%)
5	5 (27,8%)
6	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har kursens arbetsmaterial (ex kurslitteratur samt material och information som lagts ut på Canvas) underlättat för dig att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,3	1,2	27,4 %	2,0	4,0	4,0	5,0	6,0

7I vilken utsträckning anser du att kursen har varit forskningsanknuten? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

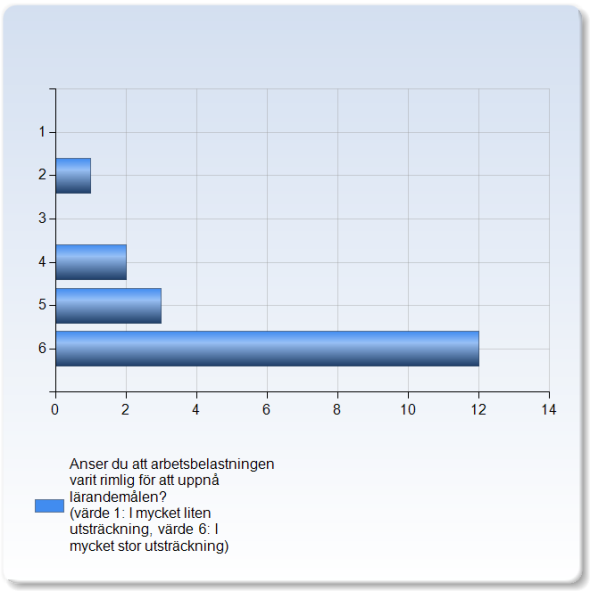
I vilken utsträckning anser du att kursen har varit forskningsanknuten? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (22,2%)
5	3 (16,7%)
6	11 (61,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursen har varit forskningsanknuten? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	5,4	0,8	15,8 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

8Anser du att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

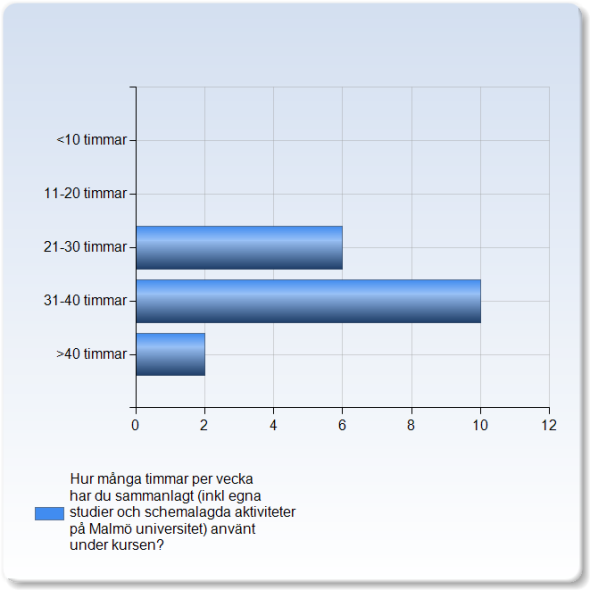
Anser du att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (5,6%)
3	0 (0,0%)
4	2 (11,1%)
5	3 (16,7%)
6	12 (66,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Anser du att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	5,4	1,1	20,3 %	2,0	5,0	6,0	6,0	6,0

9Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inkl egna studier och schemalagda aktiviteter på Malmö universitet) använt under kursen?

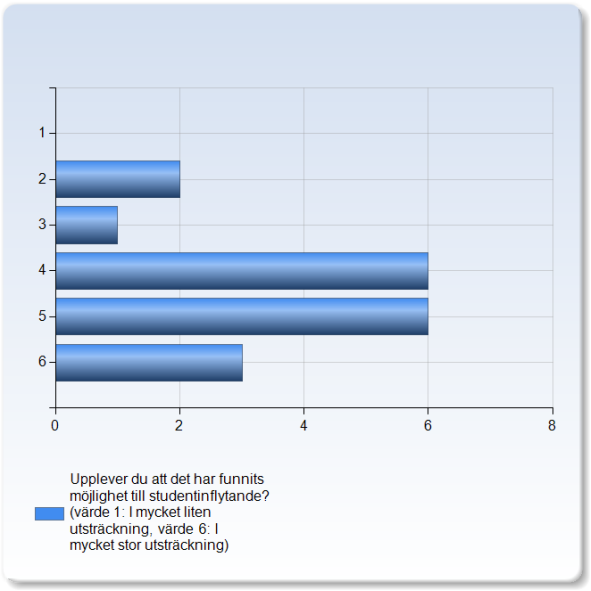
Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inkl egna studier och schemalagda aktiviteter på Malmö universitet) använt under kursen?	Antal svar
<10 timmar	0 (0,0%)
11-20 timmar	0 (0,0%)
21-30 timmar	6 (33,3%)
31-40 timmar	10 (55,6%)
>40 timmar	2 (11,1%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inkl egna studier och schemalagda aktiviteter på Malmö universitet) använt under kursen?	3,8	0,6	17,1 %	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0

10Upplever du att det har funnits möjlighet till studentinflytande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

Upplever du att det har funnits möjlighet till studentinflytande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (11,1%)
3	1 (5,6%)
4	6 (33,3%)
5	6 (33,3%)
6	3 (16,7%)
Summa	18 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Upplever du att det har funnits möjlighet till studentinflytande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,4	1,2	27,2 %	2,0	4,0	4,5	5,0	6,0

11Har du andra kommentarer eller förslag på förändringar av kursen?

Har du andra kommentarer eller förslag på förändringar av kursen?

Tycker det var bra att tentan genomfördes tidigt och den var inte omöjlig att klara trots att man hade kort tid på sig att plugga till den. Kanske hade behövts tydligare genomgång om hur innehållet i Klasson är relevant, då jag vet att vissa haft svårt med kopplingen däremellan.

Var nöjd med uppdraget min grupp fick men känns som det varit lite orättvist mellan grupperna. Vissa har haft mycket svårare saker att undersöka och stött på mycket motgångar, vilket jag dock förstår kan ha varit svårt för er att förutspå. Corona har ju tyvärr gjort att vi inte kunnat ha fysiska möten med poliserna, vilket dragit ner helhetsupplevelsen något. Tycker handledningen varit till mycket stor hjälp och att Klara varit en väldigt bra lärare! Kanske att det kan förtydligas hur den individuella bedömningen görs och vad som krävs för att få G/VG på ens insats gällande projektrapporten.

Kunde ha varit mer planerad när Corona finns.. svårt att genomföra studier under denna period

Tentan som dyker upp i kursen två veckor in kan vara väldigt störande då det legat mycket fokus på att plugga till det vilket innebar att man inte fick lika mycket tid och möjligheter till att kontakta de man behöver för att börja med studien.

Jättekul och lärorik kurs! Kul att få göra något praktiskt. Kul att se vad alla andra har gjort under dessa 10 veckor också.

Lärorik kurs! Bra med halvtidskontroll, samt genrep innan den stora presentationen för polisen.

Även fast vi har fört loggbok är det svårt att i en såhär stor grupp få visa vad man själv faktiskt har bidragit med. I och med att det är så stora grupper har det flertal gånger uppstått att det är samma 3-4 personer som pratar mest och tar ansvar för att skriva när vi har haft gemensamma möten, vilket blir frustrerande då det blir som att alla har varit lika aktiva pga varit med på gruppmötet. Detta är också något vi själva kan ta med oss att kanske vara tydligare med i loggboken och tidigare ta upp med gruppen.
Dock kan detta delvis bero på att det är svårare att göra sig hörd via Zoom än i verkligheten men det blir ändå ett problem i en rapport som skrivs av så många personer.
Jag tycker att första delen med den individuella tentan var lite lång, den hade kunnat vara ca en vecka kortare då den enda förberedelsen man kunde göra var att läsa. Det var även lite otydliga instruktioner inför tentan då det ändrades fram och tillbaka tätt inpå vad som gällde med referering (specifika kapitel eller ej) samt att det innan kom information om att den skulle vara en blandning av en salstenta och en hemtenta vilket jag inte delar uppfattning med då tentan endast bestod av två större frågor som krävde väldigt mycket egen reflektion.
En mycket rolig kurs i och med samarbetet med polisen!

En mycket givande och rolig kurs. Man har lärt sig mycket av att genomföra en egen studie, vilket är väldigt bra inför C-uppsatsen. Jag tycker tentan bör ligga tidigare i kursen, att uppdraget tilldelas tidigare redan första veckan och även att det tydligt framgår i början av kursen vad vi förväntas göra, tyckte detta var lite otydligt men kan även bero på att min grupps uppdrag var väldigt brett och stort och att vi själva fick välja vad vi ville skriva om och rikta in oss på gällande vårt fenomen. Genom att ni tilldelade oss den grupp vi skulle arbeta i istället för att själva välja gruppmedlemmar, fick man möjlighet att arbeta med andra än man brukar och lära känna dem lite bättre vilket jag tyckte var väldigt bra. Även bra med en halvtidskontroll och ett genrep inför den slutgiltiga presentationen framför polisledningen. Då andra grupper gav väldigt bra feedback och man fick en chans och öva inför det slutgiltiga tillfället. Det fanns också många handledningstillfällen och man fick snabbt svar på frågor via mail, vilket jag också tycker är väldigt bra :)

1. Tala om relevanta verktyg i början av kursen (t.ex. SunetSurvey osv...)
2. Bra att ni delade in oss i grupper, hade man varit med sitt kompisgäng hade de meningsskillnader man haft blivit svårare att ta tag i. T.ex. om man blir irriterad på någon i gruppen eller liknande
3. Jag ansåg att gruppernas uppdrag var väldigt olika i ”svårighetsgrad”, då vissa studier verkar varit lättare att genomföra än andra, alla grupper löste det men processen KAN ha varit krångligare för vissa beroende på uppdraget. Kan vara något för Polisen att tänka på när de ger uppdrag.

Förberedelser inför första tentan skulle gynnas mycket av att dessa var inriktade på den valda organisationen då detta inte framgick på ett tydligt sätt. Betygskriterier hade varit önskvärt då denna tenta spelade mycket stor roll för slutbetyget. Upplevde inte heller detta som rimligt med tanke på hur liten tentan var i förhållande till själva projektet.

Tror samverkan/projekten hade gynnats av att kontaktpersonerna varit mer tillgängliga för grupperna. Kanske något som kan lösas med någon form av överenskommelse? Jag vet inte riktigt hur.

En annan förbättringspotential är att alla ämnen/teman har någon kriminologisk koppling. Angående information om olika program som universitetet har tillgång till så kanske man hade kunnat presentera detta efter projekten ges ut, eventuellt i samband med idéskiss-redovisning eller direkt efter?

I övrigt var kursen mycket givande och grupparbetet fungerade hyfsat väl. Finns fortfarande en problematik med individer som glider igenom 10 v utan att göra särskilt mycket vilket är otroligt frustrerande men jag vet faktiskt inte längre vad lösningen skulle vara till detta. Genom gruppkontrakten hoppas man att individer ska känna ett ansvar gentemot gruppen men det verkar inte fungera så i praktiken. Å andra sidan upplever jag att jag har lärt mig så mycket om metod och hur man går tillväga i liknande projekt samt vilken roll jag trivs bäst i vilket i framtiden kommer gynna en. Tack för bra kurs!

Kursen har varit otroligt rolig och lärorik på alla sätt. Hade önskat att får reda på uppdragen innan första träffen med polisen, så att man hade kunnat utnyttja den timmen mer med att diskutera tankar och idéer kring uppdraget och rapporten.

Låt eleverna välja grupper själv, min grupp var hemsk. Detta förstörde hels upplevelse av kursen.

Första tentan med My var väldigt stressigt pga tiden.

I början fanns det inte tillräckligt med information i studiehandledningen, ex stod fel saker.

Tycker det har varit en mycket givande och intressant kurs! Något jag dock tänkte på var att det hade varit bra om man fått reda på sitt uppdrag innan vi träffade poliserna. De ville nämligen bolla idéer med oss, vilket var väldigt svårt då vi precis hade fått uppdraget och inte hade pratat igenom i gruppen hur vi skulle gå till väga. Det kändes som man kom ditt väldigt oförberedd då poliserna ställde mycket frågor hur vi hade tänkt gå till väga. Det verkade som att de trodde att vi fått reda på uppdraget tidigare och blev lite chockade när de fick veta att vi fått reda på uppdraget bara 5 minuter tidigare. Så gärna att man får reda på det innan träffen så man kan använda tiden med poliserna mer effektivt och kunna ställa frågor utifrån idéer gruppen tagit fram.

Tyckte även tentan kändes konstig att ha i denna kursen då den inte alls kändes relevant för det vi arbetade med sen i grupperna. Tyckte boken vi utgick ifrån var väldigt svår då det var många nya begrepp som inte förklarades. Hade behövts en annan bok också som komplement som är lite enklare där det inte krävs att man kan alla dessa svåra begrepp för att förstå boken.

Får lite lägre på frågan om lärandemål, då många av lärandemålen innefattar specifikt kriminologi ("kriminologisk studie", "kriminologisk kunskap", etc.), och det uppdrag/ämne som vi som grupp fick lämnade inte mycket utrymme för en kriminologisk studie (Corona och polisens arbete); nog för att polisen utvärderas av kriminologer, men ämnet i fråga leder väldigt mycket in på spår av arbetsplatsundersökningar /effektivitet/hur POLISEN arbetar. Vi lyckades inte inkorporera någon kriminologisk teori, vårt ämne hade egentligen inte med kriminologi att göra. Jag har lärt mig mycket, och arbetat med sådant som kriminologer sannolikt kommer att arbeta med, men det har faktiskt inte varit ett riktigt kriminologiskt arbete, i ordets sanna bemärkelse.