KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Kriminologi: Tillämpning		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
KG152D	15hp	HT21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Kriminologiprogrammet, VGKRK		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Alexander Engström		47st

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Kursens upplägg innefattar kontinuerliga träffar med studentera i deras grupper. Där har olika problem och funderingar tagits upp kontinuerligt (formativt). En muntlig summativ utvärdering gjordes tillsammans med klassen efter det sista kurstillfället. De synpunkter som togs upp där avspeglas i den skriftliga kursvärderingen som sammanfattas i denna rapport.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Enkät under perioden 10-17/12 2021	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
23st av 47st	49%

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☐ Canvas
☐ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: Ingen återkoppling sker eftersom studenterna har tagit examen VT22. Tekniska problem medförde att underlaget inte nådde kursansvarig lärare förrän i maj 2022.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Studenternas resultat var bra sett till prestationerna på den individuella tentan och rapporterna som skrevs i grupp. Lärandemålen har därmed uppnåtts i stor utsträckning. Samtliga studenter blev godkända på kursen till slut.

Framgångsfaktorer: tydlig och kanske relativt enkel individuell tentamen, det fanns mycket tid som studenterna kunde lägga på grupparbetet så att det blev tillräckligt bra.

Problem: vid kursens slut framkom att vissa grupper hade haft en del problem med arbetsfördelningen och att vissa studenter ansågs ha bidragit för lite. Arbetena var trots allt bra så detta påverkade inte kvaliteten märkbart men verkar ha medfört frustration hos en del.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Sammanfattning av den summativa kursvärderingen:

1. Medelvärden

- I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? M = 5,5
- I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? M = 5,0
- I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? M = 5,0
- I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? M = 5,4
- I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? M = 6,0
- Har kursens arbetsmaterial (ex kurslitteratur samt material och information som lagts ut på Canvas) underlättat för dig att uppnå lärandemålen? M = 4,3
- I vilken utsträckning anser du att kursen har varit forskningsanknuten? 5,4
- Anser du att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen? M = 5,1
- Upplever du att det har funnits möjlighet till studentinflytande? M = 5,0

Tidsåtgång

Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inkl egna studier och schemalagda aktiviteter på Malmö universitet) använt under kursen? 21-30 timmar (21,7%), 31-40 timmar (47,8%) och >40 timmar (30,4%)

Analys av slutna frågor i enkäten:

Generellt sett pekar siffrorna på att studenterna har tyckt att kursen har fungerat bra. Denna slutsats kan dras utifrån att alla indikatorer utom en visar på ett medelvärde på 5,0 eller högre. Den fråga som ger ett lägre värde kan bero på att studenterna upplever att viss information som lades ut på Canvas ansågs ha kommit ut för sent under kursen (detta antagande bygger på svar i fritext). Tidsåtgången verkar ha varit som förväntad för nästan halva gruppen (47,8 %) men det är relativt många som lagt mindre tid (21,7 %) och mer tid (30,4 %). Ingen uttryckte problem kring detta i kursvärderingen eller under kursen.

Det är glädjande att många studenter har tagit sig tid att svara även i fritext och jag sammanfattar svaren här:

Positivt:
- Toms föreläsning/intro
- Bra handledning
- Koppling till verkligheten - studenterna får bidra
- Som praktik - kul
- Bra kurs
- Bra med förutbestämd gruppindelning
- Kul med upplägget
- Bra med något mer praktiskt
- Bra stöd från lärare, god kontakt
- Bra med statsvetenskapen i början
- Kursen som helhet har varit rolig och lärorik
- Avslutningen i aulan var bra

Negativt/kan utvecklas:
- Instruktionerna om antalet sidor i rapporten skulle kommunicerats tidigare
- Oklart hur delen med fokus på statsvetenskapen krokar i övriga delar av kursen
- Statsvetenskapen borde vara en större del - egen kurs
- Gruppuppgifterna i delen om statsvetenskap borde varit individuella
- Dela upp halvtidskontrollen i två grupper så att man inte behöver närvara hela dagen
- Gärna färre personer i gruppen
- Mer info i studiehandledningen itsället för att informationen läggs upp senare
- Se till att grupperna inte använder samma skolor när skolor tillfrågas om att delta i arbetet
- Tydliggöra vad polisens roll som uppdragsgivare innebär
- Flytta vissa handledningstillfällen till senare del av kursen
- Se till att alla får svara på frågor vid slutpresentationen
- Göra handledningarna obligatoriska för att tvinga alla att delta
- Svårt att ta upp problem i gruppen
- Loggboken bör skrivas individuellt eftersom det är svårt att skriva att någon inte har gjort det den ska osv i den gemensamma loggboken
- Studenterna saknar kunskaper i rapportskrivande som t.ex. vad en diskussion är, vilka källor som kan användas m.m. Kan åtgärdas med kurslitteratur om metod. Kanske kräva sidanvisninar för alla referenser.
- Gärna mer tid till slutlig genomläsning av läraren i slutet av kursen

Analys av svar i fritext:

När det gäller de positiva bitarna så pekar studenterna på olika aspekter av kursen som stämmer väl överens med bilden bland lärarna. Studenterna har fått jobba praktiskt och har lärt sig att lösa problem självständigt i grupperna. Handledningen har fungerat som ett stöd/bollblank snarare än som en form av kontroll.

De delar som kan förbättras är rätt tydliga. När det gäller praktisk information som gavs senare under kursen via Canvas (t.ex. sidantal i rapporten) så kan denna inforamtion enkelt läggas in i studiehandledningen som tillgängliggörs vid kursstarten. Studiehandledningen kommer också att revideras så att det blir tydligare hur kursens olika moment går till som t.ex. slutredovisningen och vilken roll polisen har som uppdragsgivare. Vidare kommer delen om statsvetenskap att tydligare integreras i övriga kursen för att säkerställa att denna kursdel blir förankrad i kursen som helhet. När det gäller kommentarer om grupparbetet kan vissa delar av uppföljningen kring loggböckerna förbättras vilket kommer att göras vid nästa kurstillfälle. Detta inkluderar bl.a. att det blir en tydligare avstämning kring loggböckerna under kursens gång. Övriga kommentarer är relevanta men leder inte till några konkreta behov av förändring. Däremot kommer dessa kommentarer att utgöra en viktig grund för hur vi i lärarlaget instruerar studenterna kring olika kursmoment, som t.ex. när vi i början av kursen har tillfället där studenterna aktivt diskuterar fram utgångspunkterna för grupparbetet och formulerar ett gruppkontrakt.

Sammanfattande komemntar från kursansvarig lärare:

Kursen har varit rolig och studenterna arbetade på bra med sina uppdrag. Studenterna har uppfyllt lärandemålen men har också lärt sig en massa annat genom att lösa olika problem under kursens gång. Att få jobba med riktiga problem har här varit avgörande - studenterna tar för sig mer och känner själva att deras kompetens får ta plats. Jag tycker att detta avspeglas i kursvärderingarna och

de kommentarer som dykt upp under kursens gång. De delar som kan utvecklas tror jag kan åtgärdas enkelt, inte minst genom en bättre studiehandledning.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Vissa åtgärder har föreslagits i föregående avsnitt och handlar i mångt och mycket om att förbättra studiehandledningen och uppföljningen av hur det fungerar i gruppen under arbetets gång. För att stärka kopplingen mellan delen om statsvetenskap och resten av kursen kommer ett tillfälle att läggas till som fokuserar på mötet mellan akademi och praktik ur ett polisperspektiv. hur professionen "polis" arbetar och hur kunskap omsätts i praktik kommer här förhoppningsvis leda till att en brygga synliggörs mellan polisens roll i den offentliga förvaltningen och deras rent praktiska brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete. Dessa ändringar genomförs av kursansvarig lärare. Utifrån tidigare kursrapport gjordes en del förändringar inför detta tillfälle. Uppdragsämnena togs fram med tidigare kursrapport i åtanke för att säkerställa att ämnena är lämpliga. Tidigare kommentarer om salstentan togs även i beaktande genom att denna gjordes om för att bättre spegla det aktuella lärandemålet och litteraturen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
Valen 2022-10-27

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
Share(N) 2022-10-27

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Johanna Bengtsson	2022-05-05