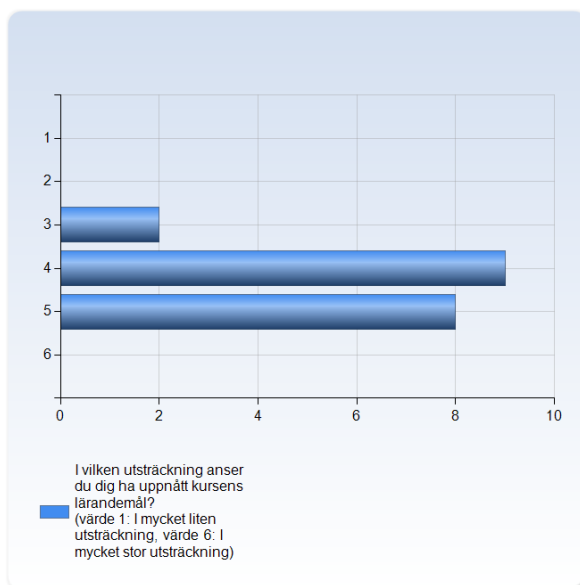


## 20202 KG153D Utvärderingsmetodik

Antal respondenter: 43  
Antal svar: 19  
Svarsfrekvens: 44,19 %

### 1I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

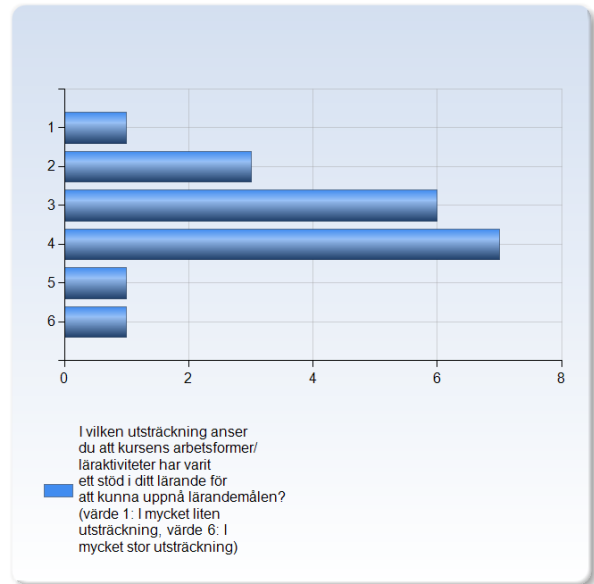
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (10,5%)
4	9 (47,4%)
5	8 (42,1%)
6	0 (0,0%)
Summa	19 (100,0%)



I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,3	0,7	15,5 %	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0

**2I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?  
(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)**

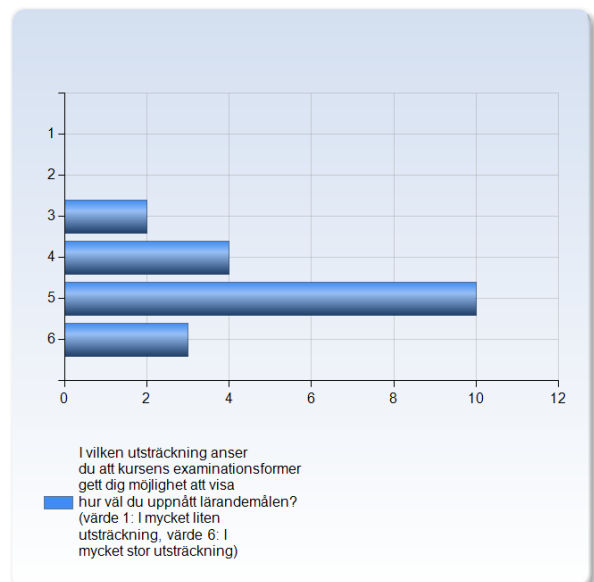
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	1 (5,3%)
2	3 (15,8%)
3	6 (31,6%)
4	7 (36,8%)
5	1 (5,3%)
6	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	3,4	1,2	34,6 %	1,0	3,0	3,0	4,0	6,0

**3I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?  
(värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)**

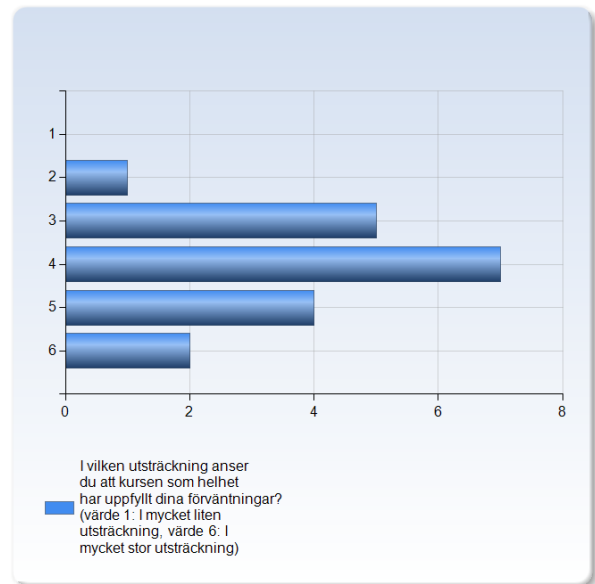
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (10,5%)
4	4 (21,1%)
5	10 (52,6%)
6	3 (15,8%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,7	0,9	18,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

#### 4I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

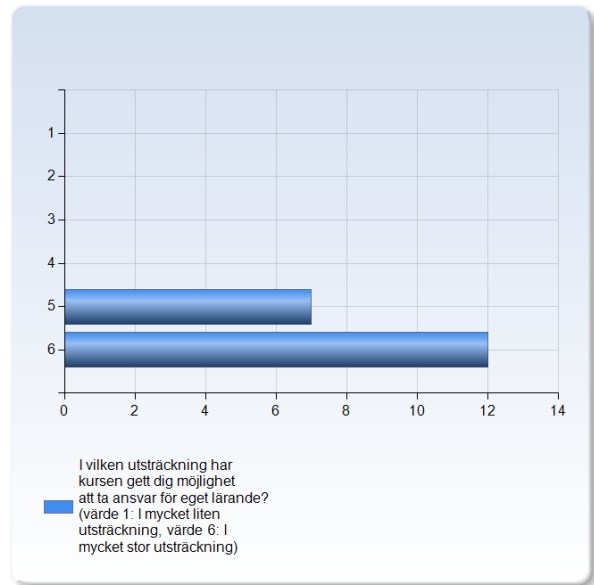
	Antal svar
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	
1	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	5 (26,3%)
4	7 (36,8%)
5	4 (21,1%)
6	2 (10,5%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,1	1,1	26,6 %	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0

**5I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)**

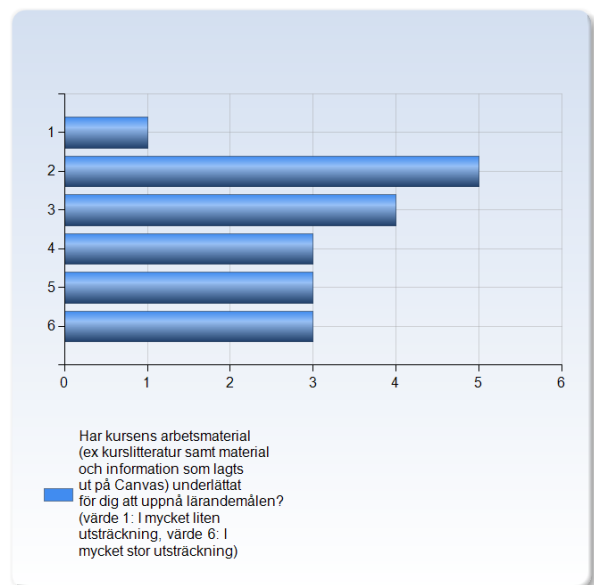
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	7 (36,8%)
6	12 (63,2%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	5,6	0,5	8,8 %	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0

**6Har kursens arbetsmaterial (ex kurslitteratur samt material och information som lagts ut på Canvas) underlättat för dig att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)**

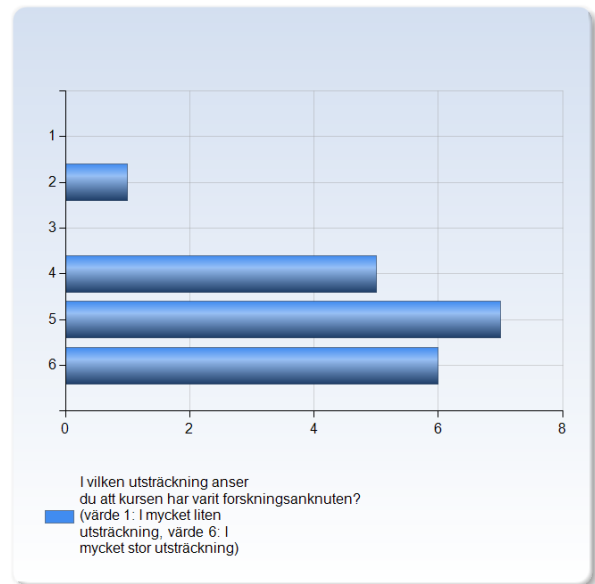
Har kursens arbetsmaterial (ex kurslitteratur samt material och information som lagts ut på Canvas) underlättat för dig att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	1 (5,3%)
2	5 (26,3%)
3	4 (21,1%)
4	3 (15,8%)
5	3 (15,8%)
6	3 (15,8%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Har kursens arbetsmaterial (ex kurslitteratur samt material och information som lagts ut på Canvas) underlättat för dig att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	3,6	1,6	44,0 %	1,0	2,0	3,0	5,0	6,0

## 7I vilken utsträckning anser du att kursen har varit forskningsanknuten? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

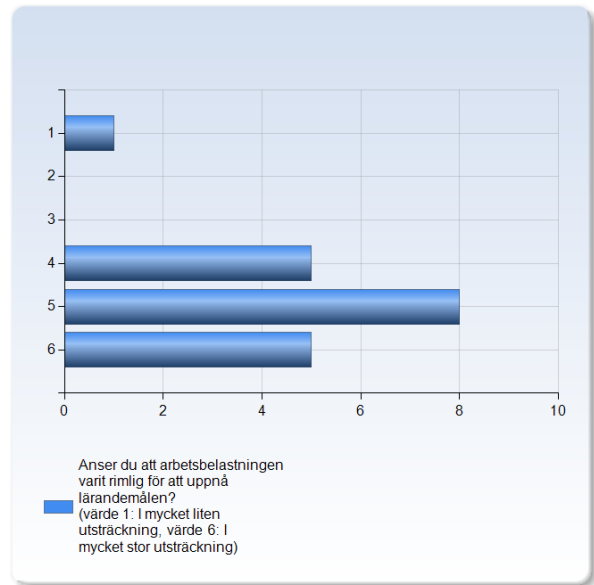
I vilken utsträckning anser du att kursen har varit forskningsanknuten? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	0 (0,0%)
4	5 (26,3%)
5	7 (36,8%)
6	6 (31,6%)
	19
Summa	(100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
I vilken utsträckning anser du att kursen har varit forskningsanknuten? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,9	1,0	21,4 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

### 8 Anser du att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

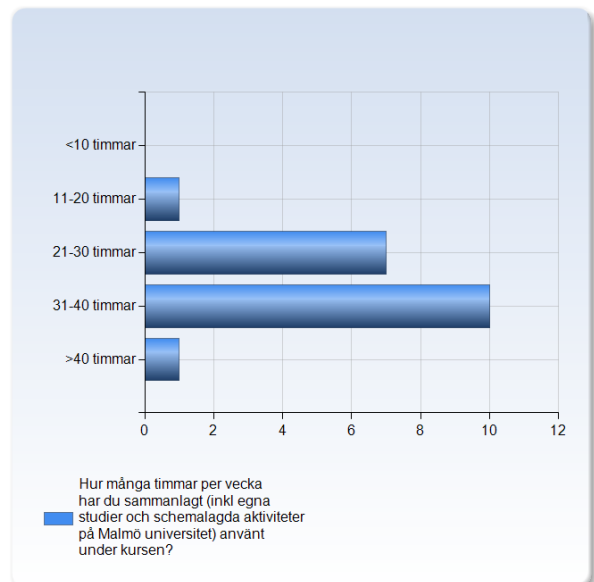
Anser du att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	1 (5,3%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (26,3%)
5	8 (42,1%)
6	5 (26,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Anser du att arbetsbelastningen varit rimlig för att uppnå lärandemålen? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,8	1,2	24,7 %	1,0	4,0	5,0	5,5	6,0

### 9 Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inkl egna studier och schemalagda aktiviteter på Malmö universitet) använt under kursen?

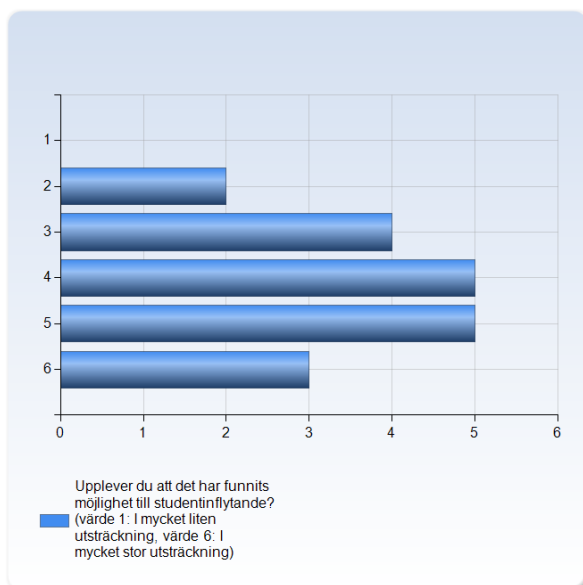
Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inkl egna studier och schemalagda aktiviteter på Malmö universitet) använt under kursen?	Antal svar
<10 timmar	0 (0,0%)
11-20 timmar	1 (5,3%)
21-30 timmar	7 (36,8%)
31-40 timmar	10 (52,6%)
>40 timmar	1 (5,3%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hur många timmar per vecka har du sammanlagt (inkl egna studier och schemalagda aktiviteter på Malmö universitet) använt under kursen?	3,6	0,7	19,3 %	2,0	3,0	4,0	4,0	5,0

## 10 Upplever du att det har funnits möjlighet till studentinflytande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)

Upplever du att det har funnits möjlighet till studentinflytande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	Antal svar
1	0 (0,0%)
2	2 (10,5%)
3	4 (21,1%)
4	5 (26,3%)
5	5 (26,3%)
6	3 (15,8%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Upplever du att det har funnits möjlighet till studentinflytande? (värde 1: I mycket liten utsträckning, värde 6: I mycket stor utsträckning)	4,2	1,3	30,3 %	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0

## 11Har du andra kommentarer eller förslag på förändringar av kursen?

Har du andra kommentarer eller förslag på förändringar av kursen?

Synd att föreläsningarna krånglat då man i princip har fått lära sig allt själv via litteratur, något som jag tycker är väldigt svårt då det är svårt att förstå. Tycker detta har påverkat tentan och seminarium då förståelsen kanske inte är så bra som den borde vara, vilket är tråkigt. Ett tips till kursansvarig är också att inte lägga upp dokument/ skicka mejl etc under kvälls- och natttid. Jag anser att det är väldigt stressande när detta inte sker på vanliga arbetstimmar

På grund av tekniska svårigheter har det varit väldigt svårt att förstå och få en helhet av kursen. När tekniken har fungerat har det inte varit några problem och kursansvarige har varit väldigt pedagogisk. Kritik ska här snarare riktas mot IT-strulet och det har tyvärr gjort att kvaliteten, inte endast i denna kurs utan generellt under Covid, har sjunkit. Det är tyvärr jag som student besviken över. I denna kurs har det känts som att jag endast lärt mig av böckerna och lite under seminarierna. En positiv sak under kursen har varit frågestunderna som man gärna besöker även om man inte har en fråga bara för att man är nyfiken.

Adam gjorde ett toppenjobb trots strul med föreläsningar. Lite "tråkig" kurs att läsa precis innan sista terminen ska starta, hade önskat något mer spännande för att bli peppad. Men all kredd till Adam som alltid ger snabba och givande svar, ger oss mycket texter, exempeltexter osv och som håller i bra seminarium!

Hade varit roligare och bättre med att vi diskuterade svaren på seminariumfrågorna ihop med läraren så att den får höra allas tankar, än att vi gruppvis skulle presentera svar på frågor.

Strul med mau-play videos (inte lärarens fel såklart) men det hade varit bättre med live på zoom så får dem som kan kolla, än bara powerpoints.

Med tanke på tekniskt fel har det inte varit möjligt att ta del av föreläsningarna, synd men inget att göra åt. Läraren proffsig och ger oss extra tid för att skriva vår hemtentamen. Snyggt av läraren att publicera exempeltexter som man kan inspireras av.

Skulle vilja påstå att kursen överträffat mina förväntningar. Läsandet av all kurslitteratur har inte alltid varit så rolig men under skrivandet av tentamen där man får tillämpa det man lärt sig har det blivit mycket roligare. Det lärandemål som jag anser att minst fokus varit på är lärandemål 3, är osäker på om jag känner att det uppfyllts fullt ut. Även fast man var trött på grupparbeten efter tillämpningskursen har det varit uppskattat och till stor hjälp att genomföra seminarium i grupp. Många saker har flera i gruppen haft svårt för att förstå och då har man kunnat hjälpa varandra. Vedung är den litteratur som varit mest svårförstådd medan Sandberg & Faugert och Karlsson varit väldigt bra. Väldigt uppskattat att man kunde ta det lugnt under julen för första gången sedan programstarten!

Denna kurs har påverkats väldigt mycket av Corona, därför är det svårt att svara på dessa frågor och ge förslag på förbättringar. En sak jag däremot tänk på är att det hade varit bra att ha denna kurs innan tillämpningen, här lär vi ju oss hur man genomför en utvärdering, det hade varit bra att ha det som underlag till tillämpningen

Det var väldigt svårt att lära sig och hänga med i och med att vi inte fick några föreläsningar. Detta har ju inte kursansvarig kunnat påverka men jag tycker att det är väldigt viktigt att Malmö universitet löser detta. Det påverkar oss studenter jättemycket.

Dåligt "betyg" är inget mot Adam som ansvarig för kursen, mer hur den varit i förhållande till restriktioner som tex att föreläsningar inte kunnat läggas upp och distansen. Svår kurs

Det är så synd att vi inte har haft möjlighet till mer än 1 föreläsning. Känner verkligen att det hade behövts i denna kurs då litteraturen varit svår. Tyvärr är det inget som kursansvarig kunnat påverka så kritiken är snarare riktad mot universitetet. Det är faktiskt under all kritik med tanke på hur mycket vi studenter har kämpat med det senaste året.

Oavsett så tycker jag att kursansvarig har gjort ett superbra jobb med att vara tillgänglig och engagerad i denna kurs, så där har jag inget att tillägga. Tycker om att vi kan ha en öppen dialog med kursansvarig kring ämnet och det känns aldrig som att några frågor är dumma.

Bra att vi fått mer än Vedung att läsa till denna kurs för utan den andra litteraturen som komplement så är Vedung väldigt svår att greppa. Hoppas därför att Sandberg och Faugert men även Karlsson är kvar som litteratur till nästa omgång.

Kan inte utelämnas de problem som uppkommit via MaU-Play (därför lågt på arbetsmaterial), och att vi inte fått tillgång till material som behövts. Detta är inte kritik mot kursens upplägg, utan mot hanteringen av detta från Universitetets sida. Vi har fått löpande uppdateringar från ansvarig lärare, som varit minst lika frustrerad som vi.

Nu har problemet lösts å la McGyver. Och att digitala medel belastas hårt nu under det gångna året är inte förvånande. Men att det hindrar oss i utbildningen är inte okej. Och att av allt att döma verkar problemet inte vara särskilt prioriterat (sista jag hörde var att det borde fungera i slutet på mars, problemet har funnits sen månadsskiftet nov/dec. Det är fyra månader.). Känns det acceptabelt?

Som sagt, kursens upplägg har gjort det bästa möjliga med tillgängliga resurser. Kritiken riktas högre upp än så.