

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Utvärderingsmetodik		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
KG153D	7,5	HT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Kriminologiprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Claes Andersson		38

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 2026-01-15 - 2026-01-23	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
17	45

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)
☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:
☐ Canvas, hur:
☐ Dialog i klassrummet, hur:
☐ Annat sätt, hur:
Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☐ Presenteras vid kursstart, hur:
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Studenterna bedömer att de i relativt hög grad har uppnått kursens lärandemål (4,5 av 6). Högst värden återfinns för möjligheten att ta ansvar för eget lärande (5,4), ett tryggt samtalsklimat (5,4), stöd från studiekamrater (5,1) samt arbetsbelastning (4,6). Examinationsformerna bedöms också positivt (4,5), liksom kursens forskningsanknytning (4,4). Lägre värden återfinns för arbetsformer och läraaktiviteter (3,5), frågan om kursen som helhet har uppfyllt studenternas förväntningar (3,6), tydlighet kring vad som förväntas för att uppnå lärandemålen (3,9) samt arbetsmaterial (4,0). I fritextsvaren beskriver flera studenter kursen som innehållsmässigt krävande och stundtals svår att förstå. Flera efterfrågar fler exempel, mer handledning och ytterligare möjligheter att diskutera kursuppgiften under kursens gång. Det framförs också önskemål om mer lärarledd undervisning och föreläsningar med ett större fokus på förklaringar och tillämpningar. Samtidigt lyfts kursens upplägg, samtalsklimat och lärarens tillgänglighet fram som positiva inslag.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Resultaten tyder på att studenterna överlag upplever att de har uppnått kursens lärandemål och att kursen har erbjudit goda möjligheter till eget ansvar för lärandet. De höga värdena för lärandemålsuppfyllelse (4,5), eget ansvar för lärande (5,4) och tryggt samtalsklimat (5,4) tyder på att kursens övergripande upplägg har fungerat väl. Samtidigt visar kursvärderingen att flera studenter upplever utvärderingsmetodik som ett svårt och komplext ämnesområde. De lägre värdena för arbetsformer och läraktiviteter (3,5), kursens helhetsomdöme (3,6) och tydlighet kring vad som krävs för att uppnå lärandemålen (3,9) kan delvis förstås mot bakgrund av detta. Flera studenter efterfrågar fler konkreta exempel, mer handledning under kursens gång och större möjligheter att diskutera kursuppgiften. Det finns även önskemål om mer lärarledd undervisning och en tydligare koppling mellan teori och praktisk tillämpning.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Inför nästa kursomgång kommer kursmaterialet att ses över för att skapa en tydligare koppling mellan kursens teorier och begrepp samt den praktiska utvärderingsuppgiften. Fler exempel på utvärderingar och utvärderingsdesigner kommer att integreras i undervisningen. Möjligheterna till ytterligare handledning och lärarledd diskussion under kursens gång kommer att ses över. Särskild vikt kommer att läggas vid att skapa fler tillfällen där studenterna kan diskutera sina idéer och få återkoppling på arbetet innan den slutliga inlämningen. Information om kursuppgiftens olika delar och förväntade prestationer kommer också att förtydligas för att ge studenterna bättre förutsättningar att planera och genomföra sitt arbete.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen

Studieadministratör

Namn	Datum
Åsa Nilsson	2026-01-30