

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Kriminologi: Kandidatkurs		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
KG161D	30hp	6
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
VGKRR Kriminologiprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Dk1:Marie Torstensson Levander Dk2:Alberto Chrysoulakis Dk3:Erika Hedenrud		41

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Dk1:2021-02-18 - 2021-02-26 Dk2:2021-03-26 - 2021-04-02 Dk3:2021-06-03 - 2021-06-10	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
Dk1:17 Dk2:16 Dk3: 15	Dk1:41,5% Dk2:39% Dk3:36,6%

<p>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</p> <p><input type="checkbox"/> Via mail</p> <p><input type="checkbox"/> Canvas</p> <p><input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p> <p>Datum för återkoppling:</p>
--

<p>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart</p> <p><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p>
--

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

<p>Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras</p>
<p>DK2: Kursen är uppdelad i två tydliga spår - ett med kvantitativ metod(ologi) och ett med kvalitativ metod(ologi). Vardera fyller två veckor var av de totalt fem veckor som kursen går. Kursen examinerades digitalt med en salstentamensliknande examination via Canvas. En klar majoritet av studenterna (80%) erhöll minst betyget G på första examinationstillfället. En stor del av undervisningen bestod av diskussionsseminarier och datalaborationer (i SPSS).</p>
<p>Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.</p>
<p>Kursvärderingen visar att studenterna överlag ansåg sig ha uppnått kursens lärandemål, att examinationsformerna varit adekvata, att studenterna fått möjligheten att ta ansvar för sitt eget lärande, och att kursen varit forskningsanknuten. Utifrån de "öppna" svaren framgår det att somliga tyckte att arbetsbelastningen var hög, att informationen kunde vara tydligare, och att tentamen inte var optimalt upplagd.</p>

Det är svårt att veta vilka delar som kan tillskrivas distansundervisning mer generellt, och kursens innehåll mer specifikt. Det är troligt att mycket av det som lyfts fram i kursvärderingen går att avhjälpa med campus-undervisning (t.ex. tydlighet, möjlighet att ställa frågor, etc.)

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Förändringar som gjorts inför denna kursomgång (VT21) är att ge kvalitativ metod(ologi) mer utrymme, och dra ner på analytiska verktyg i det kvantitativa spåret (logistisk regression har plockats bort, fokus ligger nu på linjär regression). Kursen måste få chans att "sätta sig" innan ytterligare strukturella åtgärder föreslås och genomförs. Till nästa gång kursen ges kommer den att vara förlagd till campus, vilket i sig innebär stora skillnader från denna distanspräglade omgång.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Box, 2021-11-23

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Share, 2021-11-23

Studieadministratör

Namn	Datum
Marie Enberg	210617