

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK105B	Omfattning (hp): 30 hp
Kursens namn: Kulturjournalistik	
Kursansvarig lärare: Adolfsson Josefine	
Termin som kursen har genomförts: HT 25 + VT 26	Antal registrerade studenter: 45
Fristående kurs	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) Kursen är på halvfart och löper under ett helt läsår. Den är uppdelad i fyra block och vi brukar ha en muntlig utvärdering/dialog efter samtliga block. En del studenter har också skrivit enskilda mail till mig som kursansvarig (om det är något som de vill att andra lärare och/eller studenter inte ska ta del av). Jag är mycket mån om att understryka vikten av synpunkter och utvärdering och att det antingen kan ske i en dialog eller anonymt och skriftligt.	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 30
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) Standardiserad undersökning som skickas ut till studenter i samband med kursens avslut. Det finns även möjlighet till fritextsvar.	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: Av misstag öppnade undersökningen redan vid årsskiftet 25/26, då svarade 8 studenter. Vid vårterminens slut -26 svarade 6 studenter.

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: • Studenter är överlag mycket positivt överraskade över flexibiliteten på kursen, framför allt i förhållande till att kunna se inspelade seminarier i efterhand. • Studenter är överlag mycket positiva till kurslitteraturen.
--

- Studenter är överlag mycket positiva till bredden på kursen och att de konkret provar många olika format och genrer i de uppgifter de får.
- Studenter önskar generellt mer av allt, framför allt workshops, handledning och lärarledd tid.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Lärare upplever kursen som tydlig och välstrukturerad och att den fungerar bra.
- På grund av nedskärningar av personal upplever vi i lärlaget att vi förlorat en del av bredden och spetsen på kursen, vilket främst påverkar våra studenter. Vi finner det oerhört viktigt att studenter får möjlighet att stifta bekantskap med och dra lärdom av yrkesverksamma, professionella journalister.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Inför läsåret 26/27 har vi permanentat en del nya format för mer informell lärarledd tid (både schemalagd samt sådan som uppstår vid behov) och handledning som vi provat de senaste två åren.

Läsåret 26/27 är sista gången kursen ges i nuvarande format 30 hp, till hösten -27 kommer den att finnas tillgänglig att ges som 15 hp + 15 hp. Det finns både positiva och negativa aspekter av det, men huvudskälet till omstöpning är att kursen behöver kunna periodiseras på ett enklare sätt. Inför denna omgörning har en av de examinerande uppgifterna lyfts ut – en uppgift som rent formativt/kursmålmässigt liknar en annan samt som alltid hamnat olyckligt i tid i schemat (precis innan jul, vilket passat både studenter och lärare dåligt).

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges