

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK124A	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Dokumentärt berättande	
Kursansvarig lärare: Christel Brost (från oktober Gunilla Kracht)	
Termin som kursen har genomförts: HT22	Antal registrerade studenter: 37
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. Fristående kurs.	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Löpande under kursen	Antal som deltagit i kursvärderingen: 20
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Enkät på Canvas.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 8
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) Publiceras på kursens Canvassida 230110	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
Eftersom jag tog över som vikarierande kursansvarig i oktober har jag endast gjort en av de formativa kursvärderingarna samt tagit del av den summativa. Över lag är studenterna positiva, i den anonyma enkäten var dock två av åtta svar negativa. Jag har tagit hänsyn till kritiken så mycket som möjligt inför planeringen av vårterminens kurs. Någon gång verkade de kritiska synpunkterna dock bero på kommunikations- eller informationsmissar.

Det som studenterna över lag hade kritik mot var att det undervisningsmoment som hette K3 25 år fick ta för stor plats i förhållande till resten av kursen. Detta kommer dock inte att upprepas eftersom det var ett engångstillfälle. Istället har jag lagt in lite fler handledningstillfällen och ett pass om intervjuteknik, det var också något som efterfrågades på den utvärderings jag hade vid kursens slut.

En annan sak var att det blev lite väl mastigt att ha alla presentationer av slutprojekten på en dag, så inför vårterminen kommer detta att vara uppdelat i två tillfällen. Majoriteten av studenterna upplevde stämningen på kursen som god och tyckte att de hade stor glädje av varandra. De flesta uppskattade också att de både fick arbeta individuellt och i grupp. Några studenter efterlyste tydligare upplägg och information. Detta har jag också försökt att tillgodose genom att bygga en tydlig struktur på Canvassidan.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Det är alltså svårt för mig att göra någon analys av kursen som helhet eftersom jag endast varit med på slutet. Men jag upplevde att gruppen hade mycket fin stämning och sammanhållning och att samtliga studenter genomfört sina slutprojekt på ett väldigt bra sätt. Det var hög kvalitet på studenternas delaktighet, deras respons till varandra och deras egna prestationer. Problemet kan vara att någon kanske har förväntningar som inte motsvarar kursplan och resurser. Ett annat problem som är typiskt på distanskurser är att betydligt fler studenter registrerar sig på kursen än de som sedan är aktiva.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.) Mitt intryck från den tid jag jobbade med kursen var mycket positivt. De andra lärare jag haft kontakt med har också kommunicerat att de har en positiv upplevelse av kursen och studentgruppen. Nu har vi en situation där jag har mindre resurser än förra terminen och kan till exempel bara anlita den mycket populära gästläraren Sara Broos en gång och till ett arvode som hon dessutom påpekat är betydligt lägre än hon får någon annanstans. Hon ställer dock lyckligtvis upp även kommande termin för att hon tyckte att kontakten med studenterna var så givande.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) Se ovan.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.