

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK125A	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: Den fotografiska bilden	
Kursansvarig lärare: Kajsa Lindskog	
Termin som kursen har genomförts: HT24	Antal registrerade studenter: 35
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. HGMKV23h. fristående och inom program.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas X Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 8 Och utöver on-line värderingen gjordes en kursvärdering i klassrummet då ca 12 personer deltog.

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: • • • (lägg till/ta bort punkter efter behov) Kursen har fungerat mycket bra och studenternas gensvar är överlag mycket gott. De ser att de olika momenten, praktiska/gestaltande och teoretiska hänger ihop och ger studenterna bredd och förståelse för mediet. De praktiska och teoretiska momenten "Fantastiskt bra" skriver någon. "Lärt mig otroligt mycket och haft väldigt kul pga så mycket kreativ frihet", skriver en annan. Vissa önskar mer tid på vissa moment vilket dock kan vara svårt att ändra på.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Justera kurslitteraturen. Ta bort någon titel.
-
- *(lägg till/ta bort punkter efter behov)*

Var tydliga med kurslitteratur, att ange rätt texter i förteckningen. Önskemål fanns hos några om att försöka sprida ut tentor. Det kan vara ett logistiskt dilemma då kurserna ofta löper parallellt.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Inga större förändringar anses behövas utöver att justera litteraturlisten och se till att Canvas fungerar bra och att lärarlaget har fortsatt god kommunikation.
-
- *(lägg till/ta bort punkter efter behov)*

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges