MALMÖ UNIVERSITET

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: ***KK135B***	**Omfattning (hp):** ***30hp***
Kursens namn: ***Den fotografiska bilden II***	
Kursansvarig lärare: ***Magnus Denker (ksmade)***	
Termin som kursen har genomförts: ***VT24***	**Antal registrerade studenter:** ***10***
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet: ***Den fotografiska bilden II är en fristående kurs***	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) *Temperaturtagning, ca 7 veckor in på terminen*	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** *10*
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) *Kursutvärdering genomförd i anslutning till terminsavslut.*	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** *6*
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) *Formativ kursutvärdering i anslutning till genomförandet och i anslutning till denna diskussion med kollegor.*	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas. De fem obligatoriska

frågorna är:

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?
2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?
3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?
4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?
5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Grunduppfattningen är den att Den Fotografiska Bilden II har på det hela taget flutit på bra under våren 2024, barnsjukdomar finns alltid på en nystartad kurs och dessa skall åtgärdas till kursen går nästa gång Vt25.

Problem som fanns på kursen, så som en daterad kursbeskrivning som inte var skriven med tanke på det lärarlag (kompetens) som undervisade och att den var daterarad (skriven under postmodernismen?). Detta kommer att åtgärdas till nästa gång kursen går Vt25. Ytterligare ett (litet) problem var att två lärare var helt nya på dels Mau och därmed även på Den Fotografiska Bilden II, detta är helt naturligt för alla inblandade (ny på jobbet och nya kollegor, det har med tiden visat sig att de två nya lärare är mycket kompetenta och trevliga arbetskamrater).

Den stora styrkan med kursen är just nämnda lärarlag som skapar en signifikant progression från Den Fotografiska Bilden I (FB1) till Den Fotografiska Bilden II (FB2). En stor styrka som bådar gott för framtiden är att de två nya lärarna även kommer att medverka från start i FB1 som startar nu under höstterminen (Ht24).

Analys och åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

En helt ny kursplan är skriven av lärarlaget, detta är den enskilt viktigaste åtgärden.
Synkronisering mellan FB1 och FB2 är åtgärdad, det blir därmed en naturlig progression mellan de två

kurserna.

En nystartad kurs har alltid barnsjukdomar, dessa är åtgärdade av lärarlaget.

Jag ser med stor tillförsikt på kursen och framtiden för Den fotografiska bilden II. Man inte bara sjösätter en kurs den skall även finslipas, trimmas och utvecklas, FB2 har alla förutsättningar för ett bli ett lyckat tillskott i Mau´s utbildnings flotta.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

☑ Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,

☑ Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,

☑ Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),

☑ Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.