KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK144C	**Omfattning (hp): 30**
Kursens namn: Verksamhetsförlagda studier - Reflektion i den egna praktiken	
Kursansvarig lärare: Möller Per	
Termin som kursen har genomförts: VT24	**Antal registrerade studenter: 26**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet:	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Kursutvärdering i enkätform efter avslutad kurs	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** 5 st
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas. De fem obligatoriska frågorna är: **Verksamhetsförlagda studier – reflektion i den egna praktiken** är en kurs som ges termin 6 på kandidatprogrammet i Medie- och kommunikationsvetenskap. Kursen löper alltså under

programmets sista termin och består till allra största del av arbete förlagt på en egen vald praktikplats. Praktiken ska omfatta totalt 480 timmar som läggs ut över minst 15 arbetsveckor under terminen. Det finns i detta upplägg också utrymme för självstudietid som är tänkt att läggas på kursens examinationsuppgifter. Ingen lärarledd undervisning sker under kursen men alla studenter har en handledare på MAU tilldelad till sig som han/hon kan vända sig till för stöd eller frågor gällande studierna. Det finns fyra examinationsuppgifter knutna till kursen. Den första av dem genomförs ungefär halvvägs in i praktikperioden och består av en presentation och ett samtal mellan student, praktikhandledare och handledare/examinator från MAU. Övriga examinationsuppgifter genomförs mot slutet av kursen. De består av ytterligare en muntlig presentation, en gestaltning av lärdomar från praktiken samt en skriftlig reflektion.

Det har inkommit mycket få svar på den summativa kursutvärderingen (5 st). Därmed kan inte underlaget anses särskilt tillförlitligt för vilka synpunkter studentgruppen i stort har på kursen. De svar som inkommit kan dock vägas mot intrycken hos kursansvarig i de samtal som funnits under kursens gång med studenter i samband med examinationer. Därmed kan en mer generell bild av kursens styrkor och svagheter framkomma (se mer nedan).

De fem studenter som besvarar utvärdering anser sig alla ha uppnått kursens lärandemål i ”stor” eller ”mycket stor” utsträckning. Detsamma gäller för i vilken grad de anser att kursens examinationsformer har gett dem möjlighet att visa hur väl de har uppnått dessa mål, i vilken utsträckning kursen har motsvarat deras förväntningar samt hur pass stor möjlighet de har haft att ta ansvar för eget lärande under kursen.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Kursen **Verksamhetsförlagda studier – Reflektion i den egna praktiken** ska huvudsakligen koncentreras till just den egna praktiken. Det är både studenterna och lärarna väldigt överens om. Det känns inte meningsfullt att utöka antalet läraktiviteter på kursen, utan fokus bör vara på att studenterna tar sig an de uppgifter de blir tilldelade på sin praktikplats. Vad som däremot är viktigt är reflekterandet över vad praktikarbetet består i, vilka kompetenser som kommer till användning, hur man kan gripa sig an uppgifter i arbetslivet med hjälp av de verktyg som utbildningen har försett en med, i vilket eller vilka sammanhang praktiken sker osv. Det är också denna aspekt av praktiken som undervisningen i form av handledning och examination verkligen tar fasta på.

Det är mycket intressant att ta del av studenternas praktik och samtala kring vilka kopplingar som görs (eller inte görs) mellan utbildning och arbetsliv i ett sådant här sammanhang. Det är betydelsefullt för såväl studenten själv som för lärare och utbildningsansvariga att försöka synliggöra dessa samband, eller brist på desamma.

Analys och åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Min erfarenhet som kursansvarig, vilken jag delar med övriga lärare på kursen, är att det huvudsakliga upplägget av kursen fungerar väl. Kursen är på sätt och vis en avknoppning från den institutionsgemensamma praktikkursen, i och med förändringen av MKV-programmet för några år sedan vilken inneburit att termin 5 och 6 har bytt plats. Anpassningen av kursen till att bli mer programspecifik har fungerat bra. Men det finns ett par saker som kan förbättras i det avseendet. Dels bör läromedlen på kursen kompletteras med lite mer MKV-specifik läsning för att öka graden av ämnesmässig koppling i reflektionen mellan teori och praktik. Dels kan mindre justeringar göras i utformningen av examinationsuppgifterna eftersom behoven av presentation och synlighet ser annorlunda ut jämfört med den institutionsövergripande kursens konferensliknande upplägg vid examination.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

- Lägg till något mer ämnesrelaterat läromedel för att stärka reflektionerna mellan teori och praktik
- Justera innehållet i examinationsuppgifterna så att det känns mindre upprepande, och mer givande för målgruppen (i huvudsak de andra studenterna på kursen) under examinationerna. Här kanske främst examinationsuppgift 2 och 3, en muntlig och en gestaltande presentation, med fördel slås ihop eller på annat sätt justeras för en mer intressant uppgift.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

☑ Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,

☑ Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,

☑ Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),

☑ Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.