

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK167A	Omfattning (hp): 15,0
Kursens namn: Narrativ design	
Kursansvarig lärare: Krantz Gunnar	
Termin som kursen har genomförts: HT25	Antal registrerade studenter: 58
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 22
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas X ☐ Canvas samt egen utvärdering X ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 7

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: • Kursen har varit bra både innehållsmässigt också på ett personligt plan då synsätt, föreläsningar, innehåll och övningar utmanat. • Bra upplägg på kursen, som även om den var på distans kändes närvarande och välplanerad och gav känsla av sammanhang. • Bra upplägg med olika teman i de olika veckorna • Känt deltagande och möjlighet att forma kursen i diskussioner över zoom • Uppskattar att mycket fokus läggs på hantverk • Tidsbrist. Konstnärliga uppgifter tar mycket tid • Sammanfattningsvis många mycket positiva omdömen.
--

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:
--

- Balans mellan teori och praktik i denna kurs väger tungt mot praktik. Den teori som tas upp, framförallt av KA, är nödvändig för att ge kursen tillräckligt hög kvalitet.
- Något färre antal lärare denna gång, var positivt för kursen, som blev mer sammanhållen.
- Slutredovisningen, där samtliga studenter tar del av allas är uppskattad.
- Fler sessioner med grupprum har fungerat bra
- Förtydligande av vad som är examinerande och ej har gjorts.
- Som helhet bedöms kursen fungera bra och den progression som sker genom den, väl uttänkt och med ett tydligt mål, som presenteras redan vid andra kurstillfället.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Förtydliga vad som spelas in och varför.
- Utveckla redovisningar i zoom i grupprum.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges