

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK222A	Omfattning (hp): 7,5 hp
Kursens namn: Design i samverkan	
Kursansvarig lärare: Ondrus, Helena	
Termin som kursen har genomförts: VT25	Antal registrerade studenter: 17
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 3 har svart på enkät, men samtal med aktiva studenter (11) genomfördes i slutet av kursen

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: • Studenterna upplevde det värdefullt att jobba i grupper med blandade kompetenser, det stärkte deras förståelse för sin egen kompetens • Studenterna upplevde att casen var intressanta men att de hade önskat att få jobba mer inom sitt specialområde • Studenterna upplevde undervisningen relevant och handledningen mycket bra, särskilt nämndes idéworkshopen • Studenterna upplevde svårigheter med caseägare som inte alltid förstod vad de ville ha, och gärna fått mer undervisning kring detta -men handledningen fungerade ändå bra för detta. • Studenterna upplevde för kort tid i 3e delen och hade hellre fått mindre tid för del 2
--

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter: • Att få in case, och få caseägare att förstå vad som krävs från dem är krävande -men värt det för denna kurs.
--

- Det var för kort tid i 3e delen, ev korta ner 2a delen -men det är svårt då kursen löpte under semestertider.
- *(lägg till/ta bort punkter efter behov)*

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Se över veckofördelningen (kursansvarig) och ev korta del 2 till förmån för del 3.
-
- *(lägg till/ta bort punkter efter behov)*

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges