

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK239A	Omfattning (hp): 30,0 hp
Kursens namn: Serieteckning och visuellt berättande	
Kursansvarig lärare: Oskar Aspman	
Termin som kursen har genomförts: HT25	Antal registrerade studenter: 36
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) X Endast via Canvas <input type="checkbox"/> Canvas samt egen utvärdering <input type="checkbox"/> Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 9

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<p>Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:</p> <p>Studenterna var övervägande positiva, och uppskattade särskilt balansen mellan teori och praktik, lärarnas engagemang och kunnighet, och den fria och uppmuntrande arbetsmiljön. Jag hade nog lite för mycket annat i huvudet och fokuserade inte tillräckligt på denna kursen, så där fanns också stora utrymmen till förbättring, framför allt kring kursens teoretiska introduktion som kom för sent, kommunikationen mellan lärare, och den otydliga strukturen kring schema och inlämningar.</p> <p><i>"Bra balans mellan praktiskt arbete och teori, hjälpsamma och kunniga lärare. Övningarna och diskussionerna mellan kursare har varit speciellt givande."</i></p> <p><i>"Bra info till serievärlden och omvärldspaningar. Har lärt mig mycket om serier som medie, kultur och teknik. Trevliga och engagerade lärare som brinner för sitt ämne är alltid roligt."</i></p>
--

"bra blandning mellan föreläsningar och eget arbete/interaktiva lektioner med t.ex. diskussioner och annat pyssel."

"Den teoretiska delen av kursen tog väldigt lång tid på sig att börja så jag rekommenderar att introducera den tidigare i terminen."

"Det verkar finnas en del bristande kommunikation mellan olika lärare som skapar förvirring över datum och arbetsupplägg. Dessutom borde feedback-sessioner ligga mycket tidigare i projektet så man inte kommer till seminarier med en nästintill färdig uppgift."

"Lite otydlig struktur med saker som inte stämde i schemat och lektioner man kom dit för tre timmars lektion men uppgiften kunde utföras på en kvart eller var info som kunde skrivits i anslag."

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

Vi hade nog helt enkelt lite för lite koordinering och körde på med kursen som "vi alltid gjort" Vilket innebär att det var saker som vi visste men inte tillräckligt kommunicerade till studenterna. Vanan arbetade emot oss.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Jag tänker gå igenom och utarbeta en tydligare progression i kursen utefter de kursmoment vi har och de lärare som ingår. Vi har en helt ny kursplan som jag skrev till iår men pressade in en del gammalt material i den.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges