

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK315A	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: Skrivande som metod och gestaltning	
Kursansvarig lärare: Ann-Sofi Ljung Svensson	
Termin som kursen har genomförts: HT24	Antal registrerade studenter: 35
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) <i>Formativ kursvärdering har gjorts fortlöpande under kursens gång.</i>	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: <i>Alla som medverkat på seminarierna.</i>
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) x ☐ Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 20

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: • Alla respondenter har ansett att kursen i sin helhet varit bra eller mycket bra. De har även ansett att kursens lärandemål har uppnåtts i stor eller mycket stor utsträckning, och att kursen gett dem möjlighet att ta stort eller mycket stort ansvar för eget lärande. • Kursen har setts som tydlig och strukturerad i sitt upplägg, och den inbyggda interaktiviteten mellan studenter och mellan studenter och lärare har värderats högt. • Seminarierna och den många inlämningsuppgifterna har betraktats som de viktigaste lärandeformerna, och de återkommande textsamtalen som examinationsform har skattats högt. • Kurlitteraturen har inte ansetts vara lika relevant som övriga lärandeformer. • Huvuddelen av respondenterna har lagt mellan 20 och 40 timmar på kursen i veckan, ett par har lagt mer än 40 h och några få mindre än 20 h.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Kursen har enligt de tre medverkande huvudlärarna fungerat mycket bra.
- Kursen är en digital interaktiv kurs, där inget inspelat material erbjuds. Det har gjort närvaron på seminarierna högt. Huvuddelen av studenterna har medverkat i princip vid varje seminarietillfälle. Närvaron har varit mellan 20-25 studenter genomgående. Det har skapat god sammanhållning och en interaktion mellan studenterna och mellan studenter och lärare, som också lett till ett gott samtalsklimat med givande diskussioner.
- Seminarieutbudet har varit stort och tillgodosett alla grundläggande perspektiv på skrivande som metod och gestaltning.
- Genomströmningen på kursen har varit mycket god. Av kursens 31 aktiva studenter fick 26 helkursbetyg inom den ordinarie kursens gång.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Kurslitteraturlistan måste uppdateras. Det finns bl a nytgiven litteratur att lägga till, och litteratur som inte längre är relevant och ska strykas.

Det finns behov av att förtydliga den responsuppgift som ingår för alla studenter i de examinerande textsamtalen. En del studenter skriver om personliga förhållanden, och det är viktigt att alla är medvetna om vad man vill och inte vill dela med andra. Likaså är det viktigt att alla förstår att bemöta sina medstudenter på ett respektfullt sätt.

Vissa störningsmoment har förekommit i form av studenter som lämnar det digitala klassrummet oanmält, och också studenter som befinner sig på resa under kursens gång. Det är viktigt att de som deltar har kameran på i största möjliga omfattning. Likaså bör alla som i förtid lämnar det digitala seminarierummet meddela detta antingen i förväg eller under seminariets gång. Det går utmärkt att göra i chattfunktionen. Det är också av största vikt att alla examinerande moment sker med kamera och utan störande moment. Man måste vara tillgänglig fullt ut. Det betyder ett avskilt tyst rum.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

- Kursansvarig kommer att göra ändringar i kurslitteraturlistan inför HT 2025.
- Lärarlaget ska skapa ett utvecklat undervisningsmoment om responsgivning inför HT 2025.
- Lärarlaget ska skapa regler inför HT 2025 för hur man agerar kollegialt på de digitala plattformarna.
- Lärarlaget ska även inför HT 2025 formulera förtydligande regler om hur de digitala examinationerna ska genomföras.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges

