

# KURSRAPPORT

## Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

|                                                                                                                                                 |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Kursens LADOK-kod: KK402B                                                                                                                       | Omfattning (hp): 22,5            |
| Kursens namn: Medieaktivism, strategi och entreprenörskap                                                                                       |                                  |
| Kursansvarig lärare: Per Möller                                                                                                                 |                                  |
| Termin som kursen har genomförts: HT22                                                                                                          | Antal registrerade studenter: 52 |
| Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. HGMKV22h |                                  |

## Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

|                                     |
|-------------------------------------|
| Studieadministrationens synpunkter: |
|-------------------------------------|

## Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

|                                                                                                             |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)                    | <b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> |
| <b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)                    | <b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> |
| Kursutvärdering i enkätform efter avslutad kurs                                                             | 22 st                                        |
| <b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) |                                              |

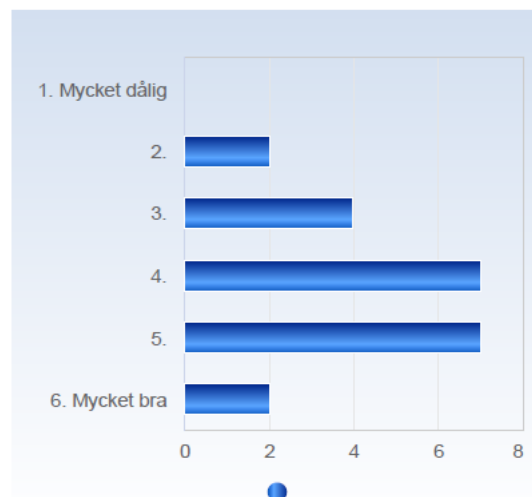
## Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:</b> (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)                                                                                                                |
| Kursutvärderingen visar överlag på att studenterna generellt har varit nöjda med kursen i sin helhet, men att det finns en del kvar att önska när det kommer till enskilda moment i denna omfattande (22,5hp) kurs. Omfattningen kommenteras både positivt och negativt. I det |

förstnämnda fallet handlar det om att många studenter uppskattar variationen mellan momenten, med olika slags innehåll, upplägg, arbetsformer och examinationsformer. I det sistnämnda handlar det om att kursens röda tråd tenderar att försvinna, att upplägget blir lite rörigt och att man inte riktigt hinner fördjupa sig i de olika momenten.

## 1 Vad tycker du om kursen som helhet?

|                 | Antal svar  |
|-----------------|-------------|
| 1. Mycket dålig | 0 (0,0%)    |
| 2.              | 2 (9,1%)    |
| 3.              | 4 (18,2%)   |
| 4.              | 7 (31,8%)   |
| 5.              | 7 (31,8%)   |
| 6. Mycket bra   | 2 (9,1%)    |
| Summa           | 22 (100,0%) |



Alla som har svarat på kursutvärderingen säger sig ha uppnått kursens lärandemål i ganska eller mycket stor utsträckning (medelvärde 4,8 på skala från 1 (i mycket liten utsträckning) till 6 (i mycket stor utsträckning)). Svaren motsvaras också av andelen som anser att kursens olika examinationsuppgifter har gett dem möjlighet att visa hur pass väl de har uppfyllt målen (samma medelvärde, 4,8). Däremot är andelen mindre när det kommer till hur pass väl kursens olika lärandeformer har hjälpt dem att nå lärandemålen (medelvärde 3,9). Tillsammans med de kommentarer som har getts i anslutning till frågan går det att utläsa att svaren till stor del beror på kursens många olika moment, vilka alla inte har hållit samma kvalitet i sina många olika lärandeformer.

Överlag går det som sagt att konstatera att den här kursen enligt många studenter har ett intresseväckande och varierat innehåll, men att den stora variationen emellanåt tenderar att bidra till ett något svåröverskådligt upplägg och ojämnheter mellan de olika momenten.

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Som kursansvarig för den här kursen sedan flera år tillbaka känner jag igen mycket av den feedback som ges i kursvärderingen. Jag står också till mångt och mycket bakom det som studenterna har lämnat såväl positiva som negativa kommentarer kring. Kursens styrka är den stora variationen, medan dess svaghet beror på bristen av fördjupning – vilket kommer som en följd av den stora variationen.

Jag anser att det viktigaste jobbet med kursen framöver är att arbeta mer fokuserat med helheten. Samtidigt som de olika momenten bör kunna behålla sin egenart och erbjuda olika slags innehåll och upplägg, så bör den råda tråden i kursen märkas av mer. Därmed krävs ett sammansvetsat lärarlag och en tydlig förmedling av kursens övergripande innehåll: ett handlingsperspektiv på medier och kommunikation, exemplifierat med tre olika sätt att organisera resurser för att skapa förändring: entreprenörskap, strategi och aktivism. Det är denna inriktning som kursen särskilt ägnar sig åt, och det är också denna som bör förmedlas tydligt, i kursens alla led.

I och med att kursen löper över jul- och nyårshelgen så finns det alltid svårigheter med hur det går att planera på ett bra sätt. Detta är en utmaning som är svår att undvika. Här kunde man dock kanske hitta ett något annorlunda upplägg med kursens projektarbete som gör att tiden som finns kan utnyttjas på bästa sätt.

### **Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Se kommentar ovan

**Åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Se kommentar ovan

## **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

- ☒ Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- ☒ Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- ☒ Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- ☒ Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.