

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK407A	Omfattning (hp): 15 hp
Kursens namn: Grafisk design och medier	
Kursansvarig lärare:	
Termin som kursen har genomförts: VT26	Antal registrerade studenter: 57
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) x ☐ Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 4

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: Kursutvärderingen baseras på fyra svar av 57 registrerade studenter (7 procents svarsfrekvens), vilket innebär begränsad underlag för generaliseringar. Studenterna är generellt positiva till kursen. Lärandemålen upplevs väl uppnådda, och examinationen ges höga omdömen för möjligheten att visa kunskaper. Föreläsningar och litteraturstudier värderas högt som läraaktiviteter, medan seminarier får något lägre bedömning. Studenterna framhåller att uppgifterna är intressanta och väl genomtänkta, och att kursansvarig och övriga lärare förmedlar god sakkunskap. Två återkommande utvecklingsområden framkommer. För det första efterfrågas mer specifik och konstruktiv feedback på inlämningsuppgifter — inte bara vad som kan förbättras, utan även motiveringar till varför något fungerar eller inte. Denna synpunkt förekommer hos flera studenter och tycks påverka lärlusten negativt. För det andra pekas det på att studenter utan tidigare erfarenhet av digitala designprogram möter höga krav redan från kursstarten. En student förväntade sig mer introduktion till verktyg under kursen. Därtill väcks fråga om valet av företag i praktikuppgifterna och hur feedback kan uppfattas som uppmanad att använda artificiell intelligens istället för egna illustrationer. Studenterna
--

anger att kursen tillsammans med självstudier utgör rimlig arbetsbelastning.
Framåtgående bör feedback-rutinerna reformeras för att bli mer strukturerad och stödja elevernas eget skapande.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

-
-
-

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Läraren som håller i kursen i höst (2026) har fått ta del av informationen, har planerat att introducera zoom så alla känner sig hemma och noterat att feedback bör vara konstruktiv.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges