

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK411A	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Perspektiv på visuell kommunikation	
Kursansvarig lärare: Tina-Marie Whitman	
Termin som kursen har genomförts: HT22	Antal registrerade studenter: 39
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. KGVIK22h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Digital survey at the end of the course, November 2022.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 14
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) Kursrapport will be uploaded to the 2022 course site in Canvas and the students will be informed so they know how to find it. It will also be shared with the new students next year to contextualise the course and its development.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

All questions received numerical averages of between 4-6 on a 6-point scale, with 1 being very low/not achieved and 6 being high/fully achieved. The average was 5 to 6. Questions pertaining to course literature, Canvas, and their personal achievement of the learning outcomes received somewhat lower ratings (averaging 4-5), while questions regarding learning activities, assignments,

examination forms, and the ability to take responsibility for their own learning were mostly rated 5-6.

Following is a selection of typical feedback about the course:

-Tycker man för en bra överblick av vad denna utbildning kommer att vara. att detta är bara grunden till det vi kommer fortsätta fördjupa oss i vilket känns väldigt bra.

-Väldigt trevliga lärare som gör alla delkurser mer intressanta så man vill lära sig mer och mer. Bra och intressanta individuella uppgifter likaså gruppuppgifter som hjälpte kursare att lära känna varandra bättre. Generell överblick på hur hela programmet kan se ut och visa tydligt om man vill fortsätta gå den vägen.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Det nya inslaget när vi tillsammans höll i en visuell analys var väldigt bra och det tycker jag att vi ska behålla. Både för att vi gjorde det tillsammans, att de får höra våra olika röster och ingångar samt att de verkligen lär sig hands on. Allt annat fungerade också bra; föreläsningar, handledningar och examinationer.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärlaget.) The course has been mostly unchanged from the previous two years with the exception of one additional workshop in fototeknik and one additional seminar in visual analysis. Both have improved course quality but have pushed the course budget to the limit.

Students find the course to be fast paced and challenging, yet also very rewarding and offering them new ways of thinking about producing and understanding visual communication. They thought that the course was an excellent introduction to the program and quickly provided them good insight into the field of VK and upcoming content in the rest of the program.

There were a few comments pointing out that sometimes information was spread over multiple places and some students found this confusing. However, since there are ca 8 teachers in the course, seamless communication is not always possible.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Unless there are more budget cuts, we will continue to run the course in the same way next year.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.