

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK412B	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Teckning och kognition	
Kursansvarig lärare: Tina-Marie Whitman	
Termin som kursen har genomförts: HT24	Antal registrerade studenter: 40
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. KGVIK24h	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas ☒ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 11

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: The vast majority of respondents rated the course 4-6 (out of 6) in all obligatory questions. Some students found the course literature very difficult and experienced stress with the amount of work. Students appreciated, and were constructively challenged by the drawing assignments, exams, and critiques of their work. Typical comments: - Bra blandning och koppling mellan teori å det praktiska - En bra variation. Känns som kursen har kunnat utmana alla på något sätt. - Läraren är mycket noggrann, förklarar saker utförligt. Roliga uppgifter. - Mycket bra men stressigt - Det hade underlättat med en mer lättläst eller svensk bok om der är möjligt. Annars skulle fler föreläsningar underlätta. - Roliga o utmanande uppgifter för det mesta

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:
--

The course went well, it has found its rhythm. Students were especially ambitious, engaged and genuinely interested, they regularly came to class and worked very hard. It was a great group of students this year and it was a pleasure to work with them.

The course structure (exam schedule and order) was changed slightly from previous years and it went well; I will continue this slight adjustment to the exam schedule in next year's course.

I am somewhat concerned that students increasingly have problems reading the course literature and this seems to be a growing issue. With continued budget cuts, there will be less time for lectures that summarize literature, and the ability to read and understand academic books will become even more important.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Due to budget cuts this year, I had to eliminate a workshop and lecture by a VK alum. I also had to cut one combined lecture/workshop combining theory and practice and one supervision meeting for the group design project.
- Because there are additional budget cuts in the 2025 course, I will have to further eliminate nearly a week of course content. I have not yet decided which elements will be cut, but course quality will be affected and the course may not be able to provide the opportunity to achieve the learning outcomes.
- If there are further budget cuts in the 2026 course, I will be forced to change the kursplan so that students will be able to achieve the learning outcomes based on the course content.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges