

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK412B	Omfattning (hp): 15,0 hp
Kursens namn: Teckning och kognition	
Kursansvarig lärare: Tina-Marie Whitman	
Termin som kursen har genomförts: HT25	Antal registrerade studenter: 41
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. KGVIK25	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas XCanvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 9 Canvas, 4 egen (Zoom)

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: The vast majority of respondents rated the course 4-6 (out of 6) in all obligatory questions. Some students found the course literature very difficult and experienced stress with the amount of work. Students appreciated, and were constructively challenged by the drawing assignments, exams, and critiques of their work. Typical comments: <i>Kursen har utmanande men samtidigt pushat en att utveckla nya metoder och förmågor inom teckning. Kurslitteraturen har varit intressant och lärorik.</i> <i>Jag tycker att fördelningen mellan individuella uppgifter och gruppuppgifter har varit bra.</i> <i>Jag tyckte verkligen om project-grupparbetet, den var väldigt givande och det kändes som att man fick testa på det riktiga arbetslivet. Den uppgiften tycker jag verkligen att ni ska ha kvar.</i> <i>Jag gillar att de flesta föreläsningarna innehåller praktiska moment, där man får använda det undervisaren har pratat om rent praktiskt.</i>

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

The course ran smoothly as usual. Students were especially engaged this year and the working groups functioned very well. It was a great group of students and it was a pleasure to work with them.

I am concerned that many students have problems reading the course literature and their ability to read and understand academic books is becoming weaker every year.

Because the exam in cognitive psychology could now be completed using AI, I added a short oral examination to supplement the timed, open-book Canvas exam. This was quite interesting, as a handful of students who received very high marks in the Canvas exam suddenly were not able to answer the same questions when posed in person. After this experience I decided to eliminate the Canvas exam completely and use it only as optional preparation for the oral exam.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Replace Canvas exam with oral exam.
- Update literature to newest edition of the Colin Ware book.
- Add a seminar for students to discuss cognitive theory right before the exam.
- Eliminate 12 hours from the existing course budget to accommodate the new oral exam.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges