

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK414B	Omfattning (hp): 15,0
Kursens namn: Att kommunicera i Bild	
Kursansvarig lärare: Lindskog Kajsa	
Termin som kursen har genomförts: VT25	Antal registrerade studenter: 37
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. KGVIK24	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas X ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 8 + muntlig

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: - Kursen fungerar bra vilket framkommit vid muntlig, summativ värdering samt i skriftlig dito på Canvas. Svaren i Canvas var få, kanske beroende på att det hölls en muntlig kursvärdering strax innan. Det går också att läsa att kursen fungerar väl, eller mycket väl i läsningen av de reflektioner som studenter lämnar in i samband med det större halvskarpa projektet som löper genom hela kursen. Samarbetet med den externa uppdragsgivaren Malmö stad har uppfattats som mycket lärorikt, dock kan möjligen rollerna i projektet, t ex mellan lärare och extern part förtydligas. Många studenter uttrycker också att kursens olika delar tillsammans ger en bra och mycket lärorik kurs. (lägg till/ta bort punkter efter behov)

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:
--

-
- *(lägg till/ta bort punkter efter behov)*

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Inga stora förändringar anses nödvändiga, men det externa uppdraget är komplext och kan ev behöva förtydligas något (även om tanken med projektet är att visa just på komplexiteten i arbetslivet) liksom att ännu tydligare betona progressionens roll i kursen. Något om blyxfotografering och redigering av porträtt efterfrågades av några studenter. Ett önskemål om mer om gruppdynamik lyftes fram. Lärarlaget diskuterar vid planering till nästa gång kursen ges.
-
- *(lägg till/ta bort punkter efter behov)*

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges