

# KURSRAPPORT

## Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK415A	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Vetenskaplig praktik: teori och metod	
Kursansvarig lärare: Anna Arnman	
Termin som kursen har genomförts: HT22	Antal registrerade studenter: 32
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. KGVIK21h	

## Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

## Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) <b>Kontinuerlig dialog med studenterna kursen genom</b>	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> I stort sett samtliga studenter
<b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) <b>Reflex-enkät mot slutet av kursen i november 2022</b>	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> 13
<b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) Kursrapporten publiceras i Canvas för både befintlig 2022 och kommande kurs 2023. Även återkoppling i form av att kursansvarig pratar om utvärderingen och de frågor som där lyfts tillsammans med studenterna i pågående efterföljande kurs.	

## Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska

belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Detta är första gången sedan pandemin som kursen åter ges helt på Campus och de moment som tidigare belysts i kursutvärderingen från föregående år 2021 har ändrats. Efter förra årets utvärdering ändrades laboration 3 till att i år vara en uppgift i praktisk medieteorier om live-stream och detta låg parallellt med de andra delkurserna under hela kursens gång.

Studenterna var generellt sett mycket positiva i kursutvärderingarna då det framkom att det varit lärorikt med intressanta uppgifter i lagom takt. Man lyfte dock en önskan om att laboration 3 skulle vara tydligare i sitt upplägg och omstruktureras samt att färre uppgifter skulle ligga parallellt med andra delkurser. Medelvärdena för de fem obligatoriska frågorna är i snitt 4 - 5 på den 6-gradiga skalan.

I svaren om vad man tycker om kursen som helhet kan man läsa att det fanns en oklarhet kring vissa uppgifter och att det, som på tidigare kurser, är för mycket grupparbeten. Vad som varit bra kan man läsa att det varit bra med grupparbeten, lärorikt, relevant, bra röd tråd kursen genom och intressant. På vad som kan göras bättre svarade man sammanfattningsvis att laboration 3 bör omstruktureras samt att inte ha så många uppgifter parallellt.

### **Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Föreläsningar, laborationer och handledning verkar ha fungerat bra, även om momentet med live-uppgiften bör ses över till kommande gång.

### **Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärolaget.)

Kursen verkar fungera väl och studenterna lyfter att de lärt sig mycket, att uppgifterna varit intressanta och att momenten varit relevanta. Studenter och lärare är eniga om att laboration 3 bör ses över så att den bättre passar kursens innehåll och tempo.

**Åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Se över om man kan ha färre uppgifter parallellt, vara noga med att uppgifterna är tydliga samt omstrukturera live-uppgiften (labb 3).

### **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.