

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

| | |
|---|----------------------------------|
| Kursens LADOK-kod: KK415A | Omfattning (hp): 15 |
| Kursens namn: Vetenskaplig praktik: teori och metod | |
| Kursansvarig lärare: Anna Arnman | |
| Termin som kursen har genomförts: HT24 | Antal registrerade studenter: 31 |
| Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. KGVIK23h | |

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

| | |
|--|--|
| Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt) Ja, återkommande. | Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 10 – 15 |
| Summativ kursvärdering (obligatoriskt) <input checked="" type="checkbox"/> Endast via Canvas <input type="checkbox"/> Canvas samt egen utvärdering <input type="checkbox"/> Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig) | Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 12 |

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

| |
|---|
| <p>Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Många uttrycker att de lärt sig mycket och utvecklat det akademiska skrivandet, att teorierna verkligen sitter och att det varit kul att få tillämpa dem själv i uppsatsskrivande, att det var intressant och lärorikt, att föreläsarna är engagerade och att textseminarierna varit betydelsefulla.• Så väl studenter som lärare vill förändra delkursen Idéhistoria för att förtydliga den och tydligare koppla den till kursen som helhet.• Studenter uttrycker en önskan om att inga delkurser ska ligga parallellt.• Att ändra grupperna efter halva tiden.• Att göra om den skriftliga inlämningen av laborationerna eftersom det är svårt att göra den individuellt och inte i likhet med övriga gruppmedlemmars inlämningar. |
|---|

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Examination av laborationerna behöver ses över då i synnerhet den skriftliga inlämningen skapar stress både för lärare och studenter.
- Delkurs Idéhistoria behöver ses över vad gäller innehåll, examination och kurslitteratur.
- Vi bör se över de olika laborationerna så att de inte blir för lika varandra.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

Till nästa gång kursen går (HT 2025) kommer vi (tillsammans) att:

- Se över laborationernas examinationsformer (Anna och Sara).
- Se över laborationerna så att de inte blir för lika varandra (Anna och Sara).
- Ändra grupperna efter halva tiden (Anna).
- Ändra delkurs Idéhistoria vad gäller innehåll, examination och kurslitteratur (Jakob).

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges