

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK415A	Omfattning (hp): 15,0 hp
Kursens namn: Vetenskaplig praktik: teori och metod	
Kursansvarig lärare: Anna Arnman	
Termin som kursen har genomförts: HT25	Antal registrerade studenter: 34
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. KGVIK24	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt). Grundlig muntlig kursutvärdering med hela klassen mitt i kursen.	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 30.
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas x ☒ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 7

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: I den formativa muntliga utvärderingen i klassrummet diskuterades bland annat att det var för många olika inlämningsuppgifter för de olika labben och att man kanske hade kunnat ändra detta så att det inte var så många olika skriftliga inlämningar. Högt tempo, där vissa kände sig stressade, medan andra uppfattade det som lagom. Man lyfte även att man lärt sig mycket och att det var spännande med nya perspektiv. Medelvärde på de skriftliga olika delarna är förhållandevis högt med ett snitt på 4,3. Eftersom de var så få som besvarade kursutvärderingen drar en missnöjd student ner värdet avsevärt. Många lyfter att man lärt sig mycket, att seminarierna var bra, intressanta uppgifter och bra övningar. Det höga tempot ses som negativt av vissa samt att handledningstiderna hade kunnat utökas.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:
--

- Även lärarna anser att det är för många inlämningsuppgifter och vi kommer se över hur detta kan förändras till kommande år. Vi har även diskussioner om vi ska förändra uppgiften i Idéhistoria. I övrigt är lärarna nöjda med en så aktiv och närvarande klass.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Se tidigare kommentar om lärarperspektiv och eftersom vi är ett litet lärarlag diskuterar vi tillsammans och delar på ansvaret och ett eventuellt nytt upplägg.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges