

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK416B	Omfattning (hp): 15,0 hp
Kursens namn: Genrer, texter och medieutbud	
Kursansvarig lärare: Anna Arnman	
Termin som kursen har genomförts: HT25	Antal registrerade studenter: 34
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. KGVIK24	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas X ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 5

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: Eftersom endast fem (!) svarade på den skriftliga utvärderingen är det svårt att avgöra vad klassen egentligen tyckte. Denna enkät kompletteras dock av kontinuerlig dialog med studenterna. Kravet på självständighet ökar på denna kurs då man har ett gestaltande projekt och en uppsats, över jul- och nyår. Vi kan konstatera att man nog prioriterat projektet då det endast var cirka hälften som lämnade in sina uppsatser vid första examinationstillfället. De svarande ger dock kursen generellt sett höga betyg (4 – 6) där man poängterar att den varit krävande, men rolig och att man lärt sig mycket.
--

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter: Adaptionsteori och -projekt har fungerat bra, liksom det gestaltande projektet. Vi konstaterar, som alltid, att det är svårt att klara av sitt skrivande om man inte kommer på handledning. Vi funderar på att byta ut texter för textseminariet och fokusera på intermedialitet, snarare än remediering.
--

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

- Texter till textseminarier: Anna och Sara.
- Vi måste försöka få in obligatorisk kursutvärdering i klassrummet så att fler fyller i enkäten: Pia, Sara och Anna.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges