

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK420B	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: Visuell kommunikation: Examensarbete	
Kursansvarig lärare: Whitman Tina-Marie	
Termin som kursen har genomförts: VT24	Antal registrerade studenter: 31
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet: KGVIK21h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) One opportunity for a live Zoom discussion was provided the last week of the term. No students attended so I closed the Zoom meeting after waiting 25 minutes. 10 students responded to the digital survey.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 10, though most questions were only answered by 9 students
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) Published in Canvas, and will be presented to students at the beginning of the vt25 examensarbete course.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska

belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas. De fem obligatoriska frågorna är:

There was one outlier student who was very unhappy with their grades for the course; I am guessing that this is the one student answered questions with 1 (*"i mycket liten utsträckning"*) in questions where no other student responded with less than 3. The following statistics do not include the scores of 1 because this was clearly a deviation from the normative ratings, since all other ratings were in the 4-6 range.

Ratings range from 1 (*"i mycket liten utsträckning"*) to 6 (*"i mycket stor utsträckning"*).

1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Rating 2/6: 0 students; rating 3/6: 0 students; rating 4/6: 2 students; rating 5/6: 2 students; rating 6/6: 4 students.

2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Rating 2/6: 1 student; rating 3/6: 0 students; 4/6: 3 students; rating 5/6: 1 student; rating 6/6: 3 students.

3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Rating 2/6: 1 student; rating 3/6: 0 students; 4/6: 2 students; rating 5/6: 4 students; rating 6/6: 2 students.

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? Rating 2/6: 0 students; rating 3/6: 1 student; rating 4/6: 1 student; rating 5/6: 2 students; rating 6/6: 5 students.

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Rating 2/6: 0 students; rating 3/6: 0 students; 4/6: 1 student; rating 5/6: 0 students; rating 6/6: 8 students.

Most students were satisfied with the course.

Typical comments:

- *Tycker strukturen på kursen fungerar bra och lärarna ger en som student bästa möjliga förutsättningar för att lyckas.*
- *Mycket handledning och tydliga instruktioner.*
- *Jag har upplevt det som en väldigt ensam kurs. Det hade väl kunnat undvikas på olika sätt, men nu blev det så. Har saknat alla fantastiskt intressanta och roliga föreläsningar som man fått under utbildningens gång, vemodigt att inte få mer av det.*
- *Det är en svår kurs men det kommer man inte ifrån. Tycker att man har alla förutsättningar som krävs för att klara det om man också tar eget ansvar.*
- *Tycker kursen är tydlig, verktygen för lärandet finns där och stöd från läraryrket finns genom hela kursen.*
- *Det första jag vill börja med att säga är att jag tycker strukturen med att ha uppsats och mp samtidigt inte alls funkar även om jag har hört att ni har provat att ha de separat förut. Man skulle tro att det är bra eftersom då har man nästan hela terminen för båda två och att man själv kan välja att jobba med det ena om det blir stopp för det andra. Vad som inte alls funkar är att risken blir att det blir för spretigt och ojämnt mellan arbetena. Tanken är nog att vi som studenter borde göra upp en plan och ha eget ansvar men det anser jag att man även hade behövt göra om de var separerade.*

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Teachers are happy with the course in its structure but have been surprised at the low student participation in supervision meetings. Students often did not show up at all, or when they did attend, they were not prepared and had no, or very little, new work to discuss. Certain students also did not seem to understand the comments they were getting throughout the term from their supervisors. This resulted in a couple of unpleasant surprises when they received their grades.

Teachers had a discussion at the end of the term about the low student participation and we came to conclusion that we will offer fewer supervision meetings in the future. This may encourage the students to better prepare and make use of the few meetings that are offered to them, and result in less wasted time for both students and teachers/supervisors.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)
The course achieves all requirements in terms of quality.

The course will remain the same other than reducing the number of supervision meeting offered to students. We anticipate severe budget cuts in the near future, and this action plan will hopefully achieve both budgetary and quality goals.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) See above, and see previous course reports.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.