KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK420B	**Omfattning (hp):** 30,0 hp
Kursens namn: Visuell kommunikation: Examensarbete	
Kursansvarig lärare: Whitman Tina-Marie	
Termin som kursen har genomförts: VT26	**Antal registrerade studenter:** 28
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. KGVIK-HT2023	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	**Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:**
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas X Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig	**Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen:** **6**

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:

- For all survey questions including the required questions, students indicated that they were satisfied with the course.
- There were mixed opinions concerning the supervision; some supervisors were considered to be more helpful than others.
- The 2 week introduction was considered to be very helpful.
- Students find it challenging to work on both the media production and the uppsats at the same time.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- We are all satisfied with the course.
- The 50% seminar with the VK2 students was a problem. Many VK2 students did not participate and their opposition was quite mixed; some of them seemed quite unprepared and clearly had not done a very deep reading. This left us in a difficult position for a few of

the exjobb students, and we were forced to provide all the feedback ourselves—creating an unequal supervision experience for the students.

Utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

- Keep the same general structure except move the first supervision meetings a bit later.
- Create a clear structure for uppsats supervision with a clear theme and required student oppositions at each supervision meeting.
- Students' own supervisors will lead the 50% seminars (rather than switching with another teacher for a fresh perspective).

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges