

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK429A	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Medie- och kommunikationsvetenskap: Examensarbete	
Kursansvarig lärare: Reinhard Handler	
Termin som kursen har genomförts: HT24	Antal registrerade studenter: 35
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. HGMKV22h	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt): Muntlig diskussion	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 15
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas x ☒ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 9

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: • Studenterna kritiserade olika budskap och råd från handledare och examinatorer. De upplevde att läraren följer olika premisser. • Studenterna lyfte fram den positiva input och den fungerande strukturen i den handledning som de fick. • Från de personliga samtal som jag hade med studenterna vill jag lyfta fram deras önskan om att ha en längre skriftlig individuell uppgift i programmet som förbereder dem för utmaningen att skriva en kandidatuppsats.
--

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter: • Från mitt perspektiv har studenterna rätt i att de upplever att lärarna inte var synkroniserade och att de följde olika premisser. Lärarlaget för denna kurs bestod av 1 extern lärare, 1 som inte undervisar i detta program, 1 som nyligen anställts och endast 2

lärare som regelbundet undervisar i programmet. Det problem som vi har med bemanningen på medieenheten påverkar den nödvändiga samordningen mellan lärarna.

- Studenterna kämpar med grunderna i akademiskt skrivande. Det är en väldigt kort tidsperiod för studenter att skriva en avhandling och från mitt perspektiv borde de komma bättre förberedda innan de börjar med den här kursen.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Vi behöver sätta samman ett lärarlag som har insikt i och erfarenhet av att undervisa i programmet. Enhetschef och studierektor ansvarar för detta och behöver se över bemanningen asap inför höstterminen 2025.
- Jag rekommenderar att programkoordinatören fundera om att införa en längre skriftlig individuell uppgift i programmet under termin 4.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges