

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK431B	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: Rörlig bild och webcasting	
Kursansvarig lärare: Mikael Rundberg	
Termin som kursen har genomförts: HT22	Antal registrerade studenter: 25
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. HGMKV21h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

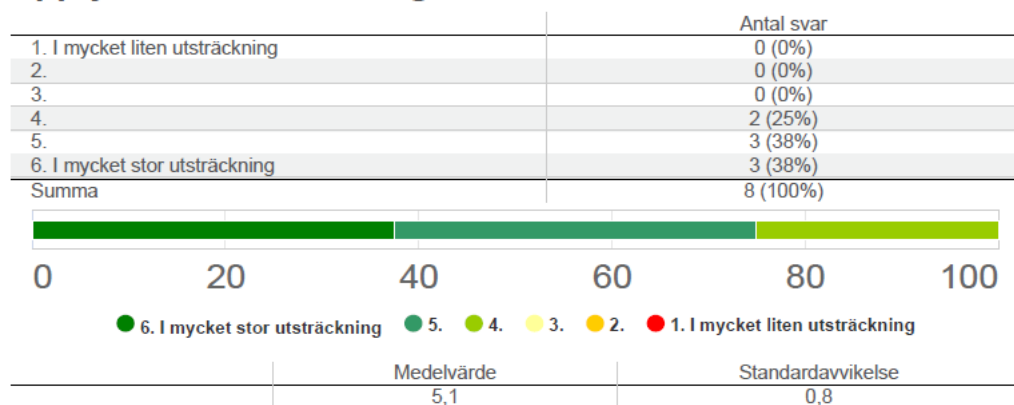
Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Flera klassamtal under terminen hur vi bäst skulle lösa de praktiska momenten på kursen. Studenterna fick i hög utsträckning vara med och bestämma hur vi formerade övningarna.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 22
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Utfördes i 3 steg sista kursveckan. • Steg 1. utskick av enkät med frågor om de enskilda undervisningsmomenten. • Steg 2. Studenternas svar från denna enkät utgjorde sedan diskussionsunderlag vid kursavslutningen där vi gemensamt kunde diskutera de olika momenten. • Steg 3. Ordinarie utvärderingen med	Antal som deltagit i kursvärderingen: 55% (13/22) deltagande i vår egen enkät om kursmomenten med frågor om pedagogik, litteratur och examinationsformer. 72% 16/22 var med på uppföljning av momentenkäten på kursavslutningen där vi gemensamt diskuterade enkätsvar och tänkbara lösningar. 23% (8/22) svarade på universitetets

de universitetsgemensamma obligatoriska frågorna som redovisas i rapporten.	standardenkät. Besviknen på det låga deltagande i en annars mycket aktiv och engagerad grupp studenter.
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) Återkoppling på vår egen enkät gjordes IRL på kursavslutningen. Kommer även dela slutrapporten på kursplatsen i canvas.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

4 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?



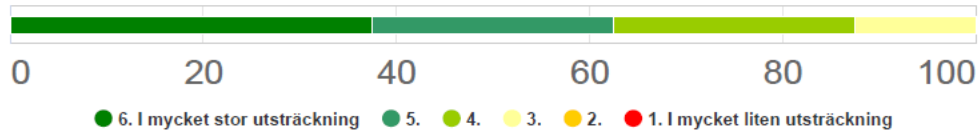
Kommentar

Känns dock som att många glidit på bananskal på andras prestationer. Borde vara hårdare med det!
 Lärt mig mycket mer än jag har förväntat mig. Strukturen har varit lite svajig men tycker att det har anpassats otroligt bra.
 Över förväntan! Kunde inte varit mer nöjd.
 Hade gärna vetat mer om att sätta upp länkar för stream
 Väldigt hands on och engagerade lärare. Väldigt praktisk och extremt lärande moment. Micke är guld värd och det borde vara fler lärare/föreläsare som honom!

Enligt studenterna uppfyller vi förväntningarna på ett bra sätt. Det går att tolka på flera sätt men jag tror att vi hittat ett sätt att jobba med kursinnehållet så att det förhåller sig aktuellt i tiden. En annan faktor är att vi försöker fånga upp studenterna kunskapsnivå och ge dem möjlighet att utvecklas utifrån den.

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (12%)
4.	2 (25%)
5.	2 (25%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (38%)
Summa	8 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,9	1,1

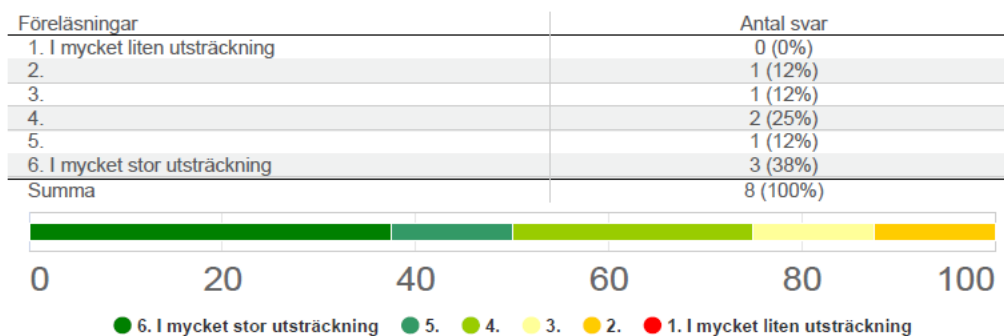
Kommentar

Kursen var så himla omfattande så jag känner att jag hade behövt mer tid att få bli riktigt duktig på allt.
 Då jag inte har lyckats slutföra allting har jag inte heller lyckats lära mig allting, men det är i grund och botten helt mitt eget ansvarstagande som har varit bristfälligt
 Individuellt men känner jag kunde lärt mig mer, varit mer framåt men kom en bra bit på vägen. Hade ett mål och nådde det, live-klippning.

Även detta resultat kan vi vara nöjda med. När vi erbjuder flera individuella nivåer samtidigt är de ju en risk att det blir bred och lite spretigt väg mot lärandemålen.

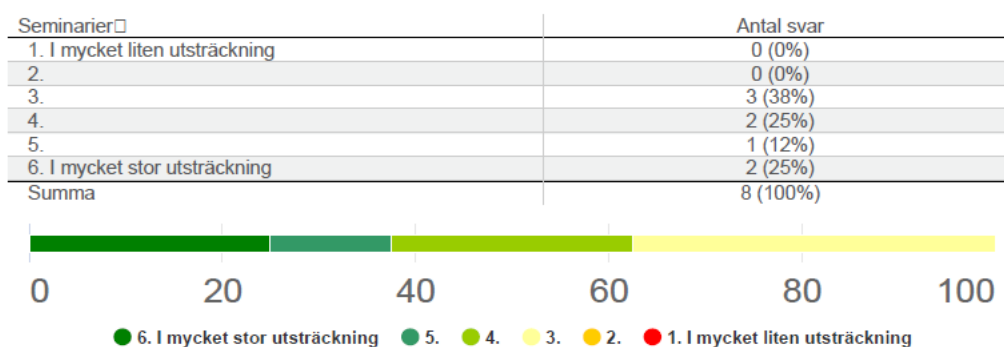
5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Föreläsningar



	Medelvärde	Standardavvikelse
Föreläsningar	4,5	1,5

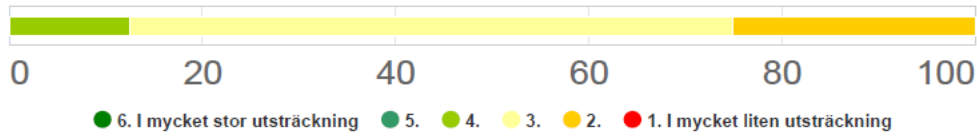
Seminarier



	Medelvärde	Standardavvikelse
Seminarier□	4,2	1,3

Litteraturstudier

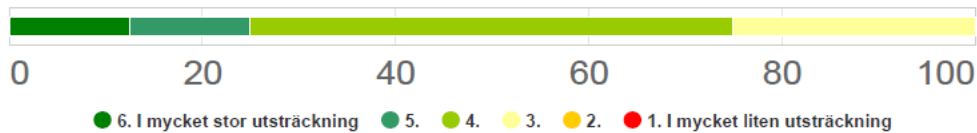
Litteraturstudier□	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	2 (25%)
3.	5 (62%)
4.	1 (12%)
5.	0 (0%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0%)
Summa	8 (100%)



Litteraturstudier□	Medelvärde	Standardavvikelse
	2,9	0,6

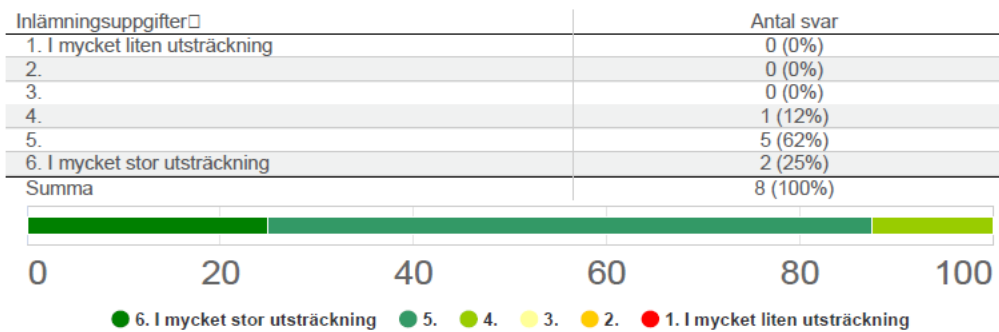
Canvas

Canvas	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	2 (25%)
4.	4 (50%)
5.	1 (12%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (12%)
Summa	8 (100%)



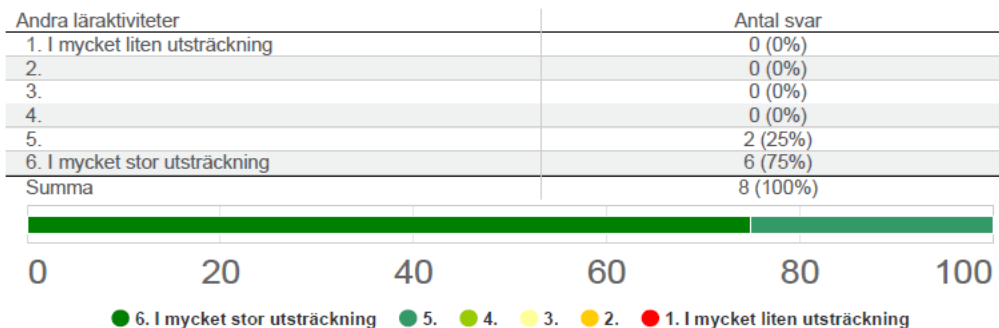
Canvas	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,1	1,0

Inlämningsuppgifter ☐



Inlämningsuppgifter ☐	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,1	0,6

Andra läraaktiviteter ☐ ☐ ☐



Andra läraaktiviteter	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,8	0,5

Kommentar

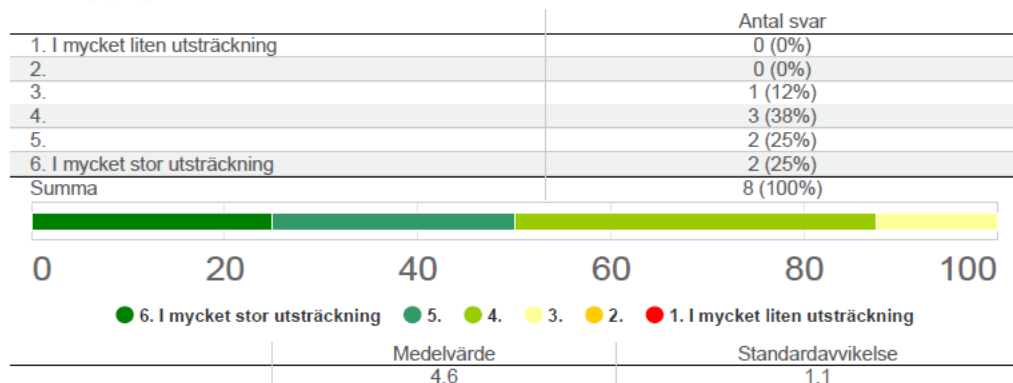
Alla praktiska bitar för det varit hands on har varit mest lärorika. Man lär också av att se sina kursare in action samt att ta del av deras reflektioner och erfarenheter!

De olika projekten har varit de mest lärorika. Malmö dance week, elon musik uppgiften etc. Även de mest roliga. Handledning

Det praktiska momenten och att få vara med och arbeta vid riktiga projekt har gett extremt mycket!

De flesta av arbetsformerna ligger över 4 i snitt vilket är bra. Literaturstudierna sticker ut med låga 2.9 men det är inte så konstigt på en kurs där literaturstudierena snarare ligger inbäddade i de praktiska uppgifter. Vi håller läsningen till aktuella artiklar som förhoppningsvis står i relation till de praktiska momenten. Det är nog dags att hitta en teoretisk baslitteratur inom ämnet Live streaming/produktion.

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer har gett dig möjlighet att visa hur väl du uppfyllt lärandemålen?



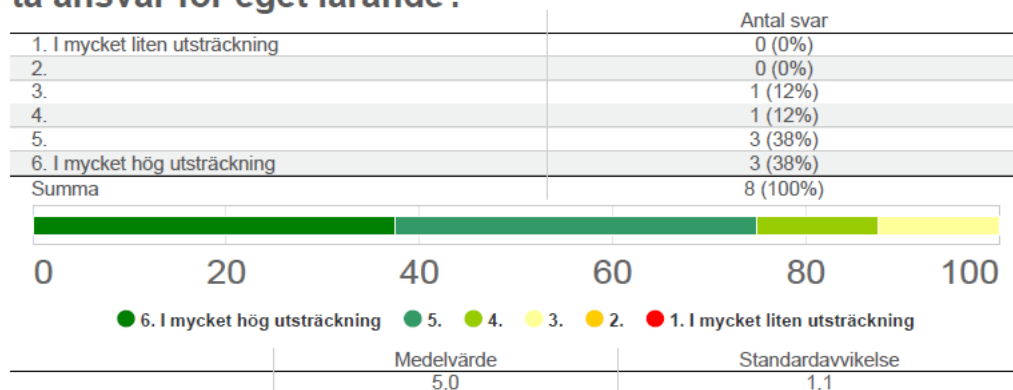
Kommentar

Borde varit mer praktiska examinationer

Tycker att dem fungerar utmärkt för att bedöma hur mycket man lärt sig för det krävs att man visar det rent praktiskt

Beror i vissa situationer på vilken grupp man hamnat i. Hade gärna fått mer möjlighet att visa på mitt personliga lärande i exempelvis den första delen av kursen.

7 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?



Kommentar

Det borde varit mer individuella projekt. Nu var vi ständigt beroende av andra för våra betyg vilket inte känns rättvist

Tycker att kursen har krävt att man lär sig på grund av de praktiska segmenten, någonting som har varit väldigt trevligt i jämförelse med lunds universitet som jag tidigare studerat på. Där sattes mer press på eget ansvar. Vi har också haft uppgifter där man har kunnat välja ganska fritt något som har utmanat ens kreativitet, vilket är mycket trevligt

Funnits tid.

Dock har det gått i ett. Tentan mediateori kändes inklämd på 3 lektioner men ändå 6 hp, föreläsaren ansåg att vi hade 3 tomma veckor att läsa, leta material och skriva. Parallellt m detta hade vi live-sändningar att stream:a.

Övervägande positivt och ett resultat vi är nöjda med. Många av examinationerna är beroende av fungerande gruppdynamik där grupp-praktik/produktion och individuell reflektion är bärande delar. Det verkar som den balansgången fungerar.

Sammanfattningsvis. Kursen är väl inkörd och vi verkar hittat ett bra sätt att undervisa videoproduktion och webcasting på. Mycket beror på att vi har så engagerade och trevliga studenter som skapar en väldigt inspirerande undervisningsmiljö.

Klart att det alltid går att förbättra. Vi önskar bland annat ett mer stabilt lärolag och mer tid för kursen.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

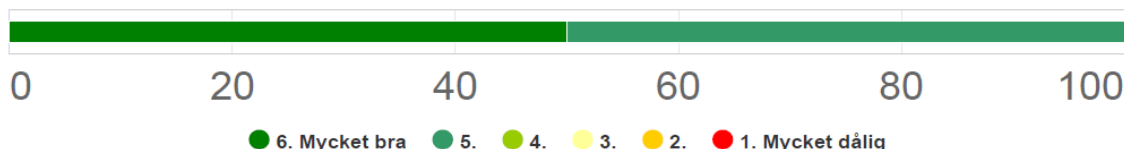
De allra flesta studenterna når lärandemålen och presterar mycket bra. Det är mycket hög närvaro på lektioner och övningar. I slutprojektet arbetar de i mycket hög grad självständigt och gör detta på en mycket hög nivå. Vi har full insyn i det större examinerande medieprojekt där vi kan följa kunskapsutvecklingen på ett betryggande sätt för att verifiera lärandemålen. Vid kursens slut hade 75% klarat kursen varav 50% med ett VG.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärlaget.)

1 Vad tycker du om kursen som helhet?

1. Mycket dålig	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	0 (0%)
5.	4 (50%)
6. Mycket bra	4 (50%)
Summa	8 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,5	0,5

Kommentar

Tycker det är en extremt lärorik kurs då det är så mycket praktiska moment

lärorik! mycket praktiskt arbete.

Fantastisk Lärare i Micke Rundberg

2 Vad har varit bra med kursen?

Vad har varit bra med kursen?

Lärorikt och roligt även för någon helt utan tidigare kunskap. Bra lärare!

Man lär sig en hel del saker, väldigt många olika också, tycker teorin får väldigt lite fokus och det blir då svårt att lösa både den och resterande undervisning samtidigt

Fått testa på många olika roller. Bra intro där ni berättar att lämna plats och att ta plats så alla får chans att lära sig.

Pedagogerna! Väldigt trevliga, mänskliga på bästa möjliga sätt. Proffsiga. Intressanta tankar vid handledning vilket breddat perspektiv.

Väldigt roligt! Mycket praktiskt och bra med skarpa uppdrag. "Lear by doing".

Kursen är i perioder intensiv på grund av mycket praktiskt, men dessa moment är utformade på ett sätt som gör att man lär sig extremt bra! Lärarna (speciellt Micke) är extremt kompetenta och engagerade i studenternas lärande. Stor eloge till dem!

De praktiska uppgifterna

Det har varit varierande uppgifter. Mycket praktiska och mindre teoretiska. Mycket grupparbeten vilket jag har tyckt varit kul

Intressanta moment och lärorikt kursplan

Rörlig bild och webcasting får mycket positiva omdömen av studenterna. Det är verkligen roligt att läsa kommentarerna. Det skall också sägas att vi år efter år får mycket intresserade och fina studenter som verkligen går in för sina studier. Vi har en mycket hög genomströmning där nästan alla klarar kursen. Det enda vi skulle önska är att vi lockade ca 5 -10 stunder till. Vi har haft betydligt lägre söktryck och färre startande studenter jämfört med åren före pandemin.

När det gäller koppling till forskningsfältet har tyvärr vår lektor haft svårt att engagera sig tillräckligt pga av sjukdom. Det skall noteras att fältet inom digital kommunikation och sociala medier är i ständig och kraftig förändring. På ett sätt blir våra studenter medforskare där vi tillsammans jobbar med kunskapsutvecklingen. Flera stunder efterlyser också en fortsättningskurs på avancerad nivå där forskningsanknytningen kunde bli större.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

3 Vad kan göras bättre eller annorlunda nästa gång kursen ges?

Vad kan göras bättre eller annorlunda nästa gång kursen ges?

Mer struktur, hålla de utsatta tiderna, tydligare information samt ifall något är obligatoriskt så borde det framgå tydligt, inte stå "närvara gärna". Mer tydlighet och mindre utrymme för egen tolkning!

Om man kan integrera teorin lite mer i den övriga undervisningen

Utse en facilitator vid examinationer som håller reda på tiden.

Tydligare struktur, hålla tider med tentor, mer kurslitteratur till moment som ex. Medieteorin så man slipper leta allsant själv.

Sätta tydligare krav på deltagande vid vissa moment då man ofta är väldigt beroende av att andra studenter och dyker upp och anstränger sig.

Tydligare lösningar på tekniska problem tidigare i kursen

Möjligtvis lite mer klarhet inom de olika övningarna som ej var obligatoriska men rekommenderade

Upplägget kan förbättras då vissa moment får lite tid, medan andra moment för mycket tid. Vissa moment (examineringar som tex dokumentären) kommer innan vi får genomgång i intervjuteknik till exempel. Vidare skulle det avslutande examensarbetet (10hp) kunna vara valbart ifall man vill göra en videoproduktion eller liveövning.

Överlag känns det som att lärarna på kursen har allt för mycket att göra och att arbetsbördan är väldigt krävande (för lärarna). Vi har tex behövt vänta långt mer än vad som är rekommenderad rättningsid pga lärare som har för stor arbetsbörda och inte hinner med eller har examinerande lärare blivit sjukskriven.

9 Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Tycker kursen i sin helhet har varit grym. Man har lärt sig en hel del gynsamma saker. Teorin har upplevts som lite off men jag får nog samtidigt ha lite självinsikt och inse att jag inte har lagt ner den tiden som har krävts. De praktiska övningarna har allihopa varit väldigt roliga och det har knappt känts som man pluggade utan mera som en lärorik hobby.

Skaffa en fortsättningskurs.

Underbart lärorik och berikande kurs!

Ett stort problem är den svåra planeringen av kursen på våren. Vi lärare har inte tillräckligt med utrymme i våra tjänster att arbeta fram våra undervisningsmoment till att fungera på bästa sätt. Vi behöver tid för planering på våren vid både bemanning och schemaläggning för att vi alla skall kunna synka våra moment med våra andra åtaganden. Eftersom kursen har många praktiska och tekniskt avancerade moment kräves mer tid att förbereda och hålla teknik och lokaler i uppdaterat skick så vi inte skall behöva ta av undervisningstiden tillsammans med studenterna till detta.

Vi fick mycket bra konkret feedback av studenterna.

1. Intervjuteknik övningen kommer efter dokumentärfilmsuppgiften. Kunskapen att intervjua bör finnas på plats till dokumentären så den kan användas på ett examinerande moment.

Åtgärd: Intervjuteknik schemaläggs mycket tidigare inom videoproduktion modulen så den kommer före dokumentäruppgiften.

2. Mer tydlighet i instruktionerna och våga ställ krav. Obligatoriska moment måste markeras tydligt. Detta påpekades av flera studenter samt återkom även vid diskussionerna på kursavslutningen.

Åtgärd: Se över canvaskursplatsen och schemat så att det tillräcklig och tydlig information finns där.

3. Mer teori integrerade i de praktiska övningarna.

Åtgärd: lägga in fler föreläsningar samt studentaktiva diskussioner i samband med de praktiska övningarna.

4. Problem med att vi lärare är sena med rättning och feedback av tentor

Åtgärd: Se över arbetsförhållandena så att det finns tillräckligt med tid för kursen.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- ☒ Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- ☒ Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- ☒ Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- ☒ Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.