

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK431C	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: Rörlig bild och livestreaming	
Kursansvarig lärare: Mikael Rundberg	
Termin som kursen har genomförts: HT24	Antal registrerade studenter:
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. HGMKV23h	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<p>Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)</p> <p>Vi gjorde en utvärdering via formulär på inledande moment efter 7 veckor.</p> <p>Flera klassamtal under terminen hur vi bäst skulle lösa de praktiska momenten på kursen. Studenterna fick i hög utsträckning vara med och bestämma hur vi formerade övningarna.</p>	<p>Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:</p> <p>Endast 1 svarade på formuläret</p> <p>Alla har varit delaktiga i samverkansamtalen</p>
<p>Summativ kursvärdering (obligatoriskt)</p> <p><input type="checkbox"/> Endast via Canvas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Canvas samt egen utvärdering</p> <p><input type="checkbox"/> Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)</p> <p>Utfördes i 3 steg sista kursveckan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Steg 1. utskick av enkät med frågor om de enskilda undervisningsmomenten. Steg 2. Studenternas svar från denna enkät utgjorde sedan diskussionsunderlag vid kursavslutningen där vi gemensamt kunde diskutera de olika momenten. 	<p>Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen:</p> <p>Steg 1 9 av 16 via enkät. Denna visade ett mycket positivt resultat där studenterna tyckte att kursmomenten hängde bra ihop och var värdesfulla och roliga.</p> <p>Steg 2 Samtliga vid den muntliga utvärderingen i form av avslutningsträffen där vi använde momentutvärderingen som underlag. Även här var studenterna mycket positiva och nöjda. Årets studenter var ett mycket trevligt gäng och då är det lätt undervisa.</p>

- Steg 3. Ordinarie utvärderingen med de universitetsgemensamma obligatoriska frågorna som redovisas i rapporten.

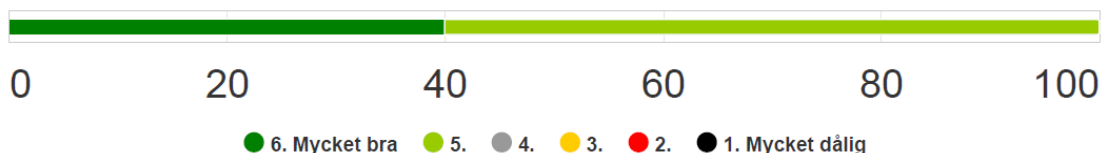
Steg 3.
Endast 5 svar (20%) av 16

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:

1 Vad tycker du om kursen som helhet?

	Antal svar
1. Mycket dålig	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	0 (0%)
5.	3 (60%)
6. Mycket bra	2 (40%)
Summa	5 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,4	0,5

Kommentar

Kul med mycket praktiska uppgifter

2 Vad har varit bra med kursen?

Vad har varit bra med kursen?

Det praktiska förhållningssättet i pedagogiken. Möjligheten att förstå teori genom att omsätta den i praktik.

Mycket praktiska uppgifter

Det har varit kul att man fått testa på mycket nya saker och varit med på roliga evenemang. Var lärt mig väldigt mycket.

Många chanser till praktisk övning.

Vi fick sätta teori i praktik vilket gav ovärderlig erfarenhet.

3 Vad kan göras bättre eller annorlunda nästa gång kursen ges?

Vad kan göras bättre eller annorlunda nästa gång kursen ges?

Vissa uppgifter var inte pedagogiskt avgränsade, ibland behövde man spendera väldigt lång tid på att försöka förstå uppgiften.

Att inleda varje uppgift med en kortfattad sammanfattning hade varit super!

Det hade kunnat vara lite bättre struktur så att man förstår uppgifterna bättre men i sin helhet tycker jag inte att något behöver göras bättre.

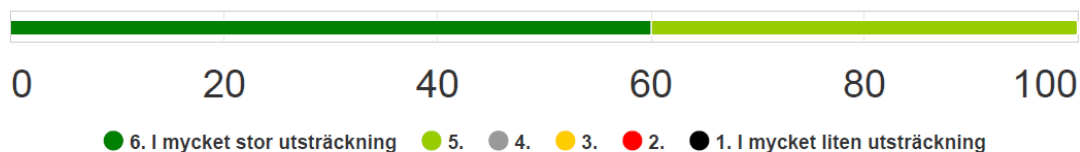
Djupare förståelse kring upplägget med medieteorin. Tydligare att hitta examens projekt tidigt i kursen.

Kanske någon individuell praktisk uppgift.

Övervägande positiv respons på kursen i sin helhet.

4 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	0 (0%)
5.	2 (40%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (60%)
Summa	5 (100%)



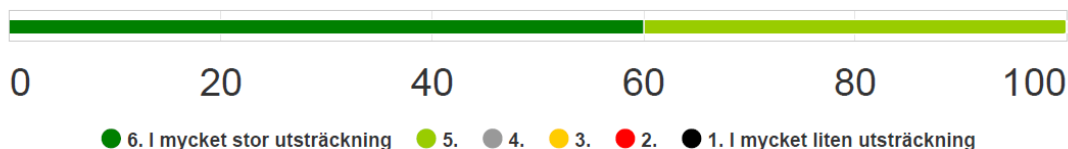
	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,6	0,5

Kommentar

Kursen överträffade mina förväntningar.

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	0 (0%)
5.	2 (40%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (60%)
Summa	5 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,6	0,5

Kommentar

Lärt mig mycket nya saker

Hade velat lära mig mer omamerateknik och ljussättning.

Också positivt

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Föreläsningar

Föreläsningar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	0 (0%)
5.	2 (40%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (60%)
Summa	5 (100%)

Föreläsningar	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,6	0,5

Seminarier

Seminarier <input type="checkbox"/>	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	2 (40%)
5.	1 (20%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (40%)
Summa	5 (100%)

Seminarier <input type="checkbox"/>	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,0	1,0

Litteraturstudier

Litteraturstudier <input type="checkbox"/>	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	3 (60%)
4.	0 (0%)
5.	1 (20%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (20%)
Summa	5 (100%)

Inget att klaga på...

Inlämningsuppgifter

Inlämningsuppgifter <input type="checkbox"/>		Antal svar
1. I mycket liten utsträckning		0 (0%)
2.		0 (0%)
3.		0 (0%)
4.		1 (20%)
5.		2 (40%)
6. I mycket stor utsträckning		2 (40%)
Summa		5 (100%)
	Medelvärde	Standardavvikelse
Inlämningsuppgifter <input type="checkbox"/>	5,2	0,8

Andra läraaktiviteter

Andra läraaktiviteter		Antal svar
1. I mycket liten utsträckning		0 (0%)
2.		0 (0%)
3.		0 (0%)
4.		0 (0%)
5.		2 (40%)
6. I mycket stor utsträckning		3 (60%)
Summa		5 (100%)
	Medelvärde	Standardavvikelse
Andra läraaktiviteter	5,6	0,5

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer har gett dig möjlighet att visa hur väl du uppfyllt lärandemålen?

		Antal svar
1. I mycket liten utsträckning		0 (0%)
2.		0 (0%)
3.		0 (0%)
4.		0 (0%)
5.		3 (60%)
6. I mycket stor utsträckning		2 (40%)
Summa		5 (100%)
	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,4	0,5

7 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

		Antal svar
1. I mycket liten utsträckning		0 (0%)
2.		0 (0%)
3.		0 (0%)
4.		0 (0%)
5.		0 (0%)
6. I mycket hög utsträckning		5 (100%)
Summa		5 (100%)
	Medelvärde	Standardavvikelse
	6,0	0,0

8 Hur mycket tid per vecka i snitt har du lagt ner på kursen? (Tid på föreläsningar/seminarier och studier på egen hand)

	Antal svar
mindre än 10 timmar	0 (0%)
11-15 timmar	0 (0%)
16-20 timmar	1 (20%)
21-25 timmar	1 (20%)
26-30 timmar	1 (20%)
31-35 timmar	2 (40%)
36-40 timmar	0 (0%)
över 40 timmar	0 (0%)
Summa	5 (100%)

Har detta varit tillräckligt för att uppnå lärandemålen?

japp

Ja.

Bitvis mer och ibland mindre men sammanfattande tillfredsställande.

9 Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Bra kurs. Bra lärare. Fantastiskt engagemang. Inkluderande.

Det verkar som de mest positiva studenterna gjort utvärderingen. Det trevligt att läsa och jag drar slutsatsen att kursen fungerar bra. Det var också positiv respons under den muntliga utvärderingen. Den enda kristiken som framkom kan sammanfattas som att en del av instruktionerna var en aning svårtolkade på canvas.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

- Väl inkörd kurs
- De allra flesta studenterna når lärandemålen och presterar mycket bra. Det är mycket hög närvaro på lektioner och övningar. I slutprojektet arbetar de i mycket hög grad självständigt och gör detta på en mycket hög nivå. Vi har full insyn i det större examinerande medieprojekt där vi kan följa kunskapsutvecklingen på ett betryggande sätt för att verifiera lärandemålen. Vid kursens slut hade 75% klarat kursen varav 50% med ett VG.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- I nuläget med allt mindre tid för utveckling är det svårt att göra förändringar. Det är inte heller nödvändigt när kursen fungerar bra.
- Ett önskemål från mitt perspektiv som kursansvarig är att koppla kursen starkare till k3 mediaforskning där vi har flera framstående forskare inom fältet. Vem. Micke R försöker

engare dessa forskare till en föreläsningsserie om den aktuella forskningen. Detta har jag försökt länge men det kärva läget med tid (retendo) gör det omöjlig att få loss tid från forskarna.

- Öka marknadsföringen av kursen. Det är något för få studenteterpå kursen. Skulle gärna se att vi kommer upp till 25 studenter igen.