

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK441A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Medie- och kommunikationsvetenskap: Kritiska perspektiv på medietexter	
Kursansvarig lärare: Möller Per	
Termin som kursen har genomförts: VT24	Antal registrerade studenter: 53
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet: HGMKV23h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Vid sista undervisningstillfället i helklass (med ca 1,5 vecka återstående av kursen) diskuterades kursen och studenterna ombads skriva ner några generella punkter om vad de anser har fungerat bra under och vad som kan fungera bättre.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 30 st.
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Kursutvärdering i enkätform efter avslutad kurs	Antal som deltagit i kursvärderingen: 5 st.
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) Viss återkoppling skedde under den formativa utvärderingen när kursen	

diskuterades. Kursrapporten publiceras i efterhand på Canvas.

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas. De fem obligatoriska frågorna är:

Kursen **Kritiska perspektiv på medietexter** är den andra kursen på andra terminen av kandidatprogrammet i Medie- och kommunikationsvetenskap. Kursen kretsar kring ett antal centrala nyckelbegrepp för att förstå olika slags medietexter ur ett kritiskt perspektiv (representation, semiotik, ideologi, hegemoni, diskurs etc.). Dessutom introducerar kursen textanalys som vetenskaplig metod. Studenterna genomför mot slutet av kursen egna textanalyser där både de teoretiska begreppen och metodens tillvägagångssätt är viktiga beståndsdelar.

Kursutvärderingarna visar överlag att studenterna har varit mycket nöjda med kursen. Särskilt positivt har enligt studenternas utvärdering varit: **ämnet i sig**, som har uppfattats som viktigt, intressant och tankeväckande, om än svårt; **föreläsningarna**, som har varit givande, intressanta och engagerade; **upplägget**, som har varit bra planerat, lättförståeligt och skapat bra grund för progression i lärandet; **examinationsformerna**, som har gett bra möjligheter att visa tillgodgjorda kunskaper på.

Det knappa antalet svar (5 st) som inkommit i den summativa kursutvärderingen anses för få för att ge något bra underlag för studenternas synpunkter. Jag vill dock understryka att de svar som faktiskt har inkommit alla fyller i den bild som framkommit ovan, dvs. att de är mycket nöjda med kursen och att de påpekanden som finns om förbättringar främst rör de i sammanhanget mindre detaljer som redan nämnts och kommenterats; att instuderingsfrågor önskas tidigare och att mer tid är önskvärt under den s.k. snabba hemtentan.

Det som kan nämnas är att av de svarande på den summativa kursutvärderingen så svarar alla – 100 % - värdet 5 på skalan från 1 (i mycket liten utsträckning) till 6 (i mycket stor utsträckning) på frågan om de anser sig ha uppnått kursens lärandemål. Det uppfattar jag som ett mycket gott resultat.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

I egenskap av kursansvarig och undervisande lärare på den här kursen vill jag säga att kursen till stor del fungerar mycket väl. Kursens andra undervisande lärare skriver under på detta också.

Det är ett tydligt upplägg som också ger studenterna möjligheter att fördjupa sina kunskaper under kursens gång. Kursutvärderingen visar att detta också upplevs av studenterna själva.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärlaget.)

I egenskap av kursansvarig förordar jag att kursen till största del behålls intakt i sitt innehåll och upplägg till nästa gång den ges. Det är en väl fungerande kurs som i nuläget inte behöver några större förändringar.

En mindre förändring som gjordes inför detta kurstillfälle, som identifierades i föregående års kursrapport, var att låta kursens första del sträckas ut lite mer över tid så att dess andra blev mer komprimerad. Detta anser jag föll väl ut. Det blev mindre stressigt under första delens föreläsningsserie och mindre uppfattad "dötid" under kursens andra del med egna textanalyser. Här måste dock samtidigt uppmärksammas att studenter klarar av det självständiga arbetet under kursens andra del väldigt varierande. Det är inget ovanligt problem. De som kanske skulle behöva som mest stöd tar istället minst del av stödet som erbjuds i form av handledning. Men här behöver det funderas över om det finns några pedagogiska insatser att göra för att höja motivationsnivån och arbetsinsatsen hos de studenter som inte "av sig själva" ser värdet i att utföra uppgiften så bra som möjligt för att lära sig så mycket som möjligt.

En annan ändring som också omnämndes i förra årets kursrapport var förändra poängfördelningen mellan examinationsuppgifterna så att de motsvarar innehållet och arbetsinsatser för de två momenten mer adekvat. Den första examinationsuppgiften skulle således ändras från 2,5hp till 3hp och den andra examinationsuppgiften från 5hp till 4hp. Denna ändring har inte gjorts, men rekommenderas, återigen, att lämnas in som förslag till kursnämnd inför vårterminen 2025.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- ☒ Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- ☒ Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- ☒ Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- ☒ Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.