

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK443A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Medie- och kommunikationsvetenskap: Medieprojekt termin 2	
Kursansvarig lärare: Augustsson Dennis	
Termin som kursen har genomförts: VT24	Antal registrerade studenter:
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet: HGMKV23h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Informella temperaturtagningar vid 3 handledningstillfällen	Antal som deltagit i kursvärderingen: 45-50
Summativ kursvärdering: Sunet Survey 10 juni	Antal som deltagit i kursvärderingen: 8
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp) Rapporten publiceras på Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas. De fem obligatoriska frågorna är: 1. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? 2. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? 3. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa

hur väl du uppnått lärandemålen?

4. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

5. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Se bifogad sammanställning från utvärderingen

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:

Kursen har fått väldigt blandad feedback. Vid informella diskussioner vid handledning har det framkommit en del frustration kring svårigheterna med att ge sig på en grafisk design uppgift utan någon direkt undervisning i detta och även en del gruppdynamiska svårigheter. Med utgångspunkt från kontinuerlig feedback och den summativa utvärderingen upplever en del studenter att fotodelen och webbpubliceringsdelen inte var kopplad till eller bra övningar för att genomföra slutuppgiften, medans andra tyckte tvärt om... Lärarlaget ser fortfarande kombinationen av de olika momenten som viktiga både för genomförandet av slutuppgiften och framtida studier/yrkesutövning. Det har varit bra att ha kursen samlad i slutet på terminen istället för uppdelad som tidigare. Studenterna uppskattar handledning kring gruppprocesser men skulle önskat det tidigare i processen. En del studentkommentare handlar om otydlighet i kursupplägget – varför de har gjort vissa moment och hur det sitter ihop.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys:

Bra att ha kursen samlad i slutet på terminen, men att också ha en introducerande modul i början på terminen. Kanske ett nedslag i mitten av terminen för att ge stöd åt gruppprocesserna hade varit bra. Momenten med fotouppgift och webbpubliceringsuppgift är båda bra och viktiga moment i utbildningen. Dock behövs de motiveras tydligare i förhållande till projektarbetet för att studenterna ska förstå kopplingen bättre. De är fortfarande så att en stor del av utförandet handlar om grafisk design och från kursansvarigs perspektiv behöver detta stärkas med fler moment och undervisning för att studenterna ska kunna göra ett bättre jobb med slutprojektet. Kanske genom att ta tid från någon av de andra uppgifterna. Det är upp till nästa kursansvarig att göra den prioriteringen. Alla vill ha mera av allt och utbildningen som helhet och kursen har begränsade resurser, men både studenter och lärare (kursansvarig) påpekar vikten av att kunna hantera professionella designverktyg och designregler för både utbildning och framtida yrkesroller. Om det inte ges mer tid och resurser till detta i den här kursen bör det komma in i tidigare eller senare kurser (utöver de valbara kurserna)

Åtgärdsplan: Jag rekommenderar en översyn över grafisk design moment i hela utbildningen och hur programmet och kursen ska ge studenterna tillräckligt bra kunskaper för att kunna göra ett bättre jobb med utformandet av deras treatment i slutuppgiften.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- ☒ Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- ☒ Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- ☒ Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- ☒ Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.

Medie- och kommunikationsvetenskap: Medieprojekt termin 2-VT24

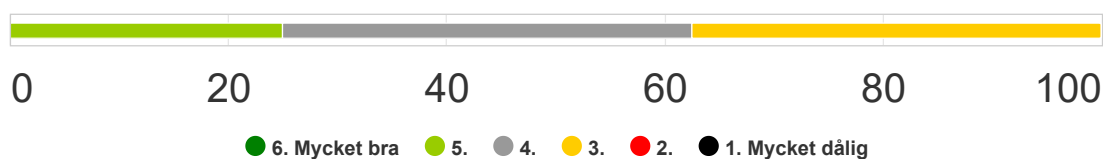
Antal respondenter: 52

Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 15,38 %

1 Vad tycker du om kursen som helhet?

	Antal svar
1. Mycket dålig	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	3 (38%)
4.	3 (38%)
5.	2 (25%)
6. Mycket bra	0 (0%)
Summa	8 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,9	0,8

Kommentar

Mycket som missas anser jag. Ex säger lärare att det är ett krav att kunna Adobe när man ska ut i arbetslivet, men vi får ingen kurs i det ELLER får ta del av programmet mer än via skolans dator. Lite fattigt.. kursen i medieprojekt vt2 borde också göras om och utvecklas så att man inte trycker in massa icke examinerade uppgifter utan lägger fokus på det som är viktigt för vår framtid och riktiga yrken.

Kursen kändes kul & bra. Men något ostrukturerad.

Det har varit roligt att få lära sig om grafisk design och utveckla en digital tjänst.

2 Vad har varit bra med kursen?

Vad har varit bra med kursen?

-

Grupparbete och projekt arbete som är mycket lärorikt

Tiden för eget arbete.

Fritt grupparbete och att handledningstillfällena var bra schemalagda

Det har varit lagom med tid för att kunna jobba i grupp. Föreläsningarna om grafisk design har varit hjälpsamma.

Designbiten.

Grafisk design var kul.

Belgien-testet var intressant.

Eget skapande och kreativt tänkande.

3 Vad kan göras bättre eller annorlunda nästa gång kursen ges?

Vad kan göras bättre eller annorlunda nästa gång kursen ges?

Se svar på fråga 1

Bättre tid för handledning och byta ordning på tider och grupper

Tidigare handledning för grupparbete.

Jag förstod inte riktigt vad observationen av torget hade med uppgiften att göra, den tog bara tid.

Samma sak med referenstjänsten! Lärde mig att det går att det inte går att crossposta på YouTube, men annars inget av värde. Tog också bara tid av den stora uppgiften. Syftet kändes oklart & som att det blev mer stressigt med vårt treatment pga det. Oklart vilken nytta den spelar.

Lektionen i grafisk design gav inget. Kändes konstigt att sitta i ett klassrum och titta på 5 videos jag hade kunnat se hemma. Om den grafiska designen spelade roll, önskat jag att vi fått mer praktiska lektioner i tid. Svårt att komma med noll erfarenhet & sedan förvänta ha lärt sig allt om marginaler och satsytor. Ge oss hellre två workshops eller nåt i praktisk grafisk design, eller lägg lektionstiden på att hjälpa oss med innehållet. Vi trodde att idén och innehållet i uppgiften var av vikt, men det kändes som att den grafiska biten betygsattes mer? När det inte ens fanns ett eget kunskapskrav om grafisk design...

Tydligare kring vad det är som förväntas av oss, exempelvis foto projektet var ganska otydligt varför vi gjorde. En del information kom väldigt sent och ibland var vi tvungna att fråga sånt som jag anser att ni borde informerat om. Ex. Hur lång redovisningen i det sista projektet skulle vara. Kändes också som att de två första projekten var inslängda och blev därför inte så prioriterade av oss eftersom man ville påbörja treatmentet. Publiceringsplattformar projektet verkade vara väldigt viktigt för vår framtid och då tycker jag att det hade varit bra att förtydliga det samt att det hade fått ta upp mer tid i kursen, för att verkligen grota ner sig i de olika apparna. Sen tycker jag att vi hade kunnat få en introduktion av Adobe, eftersom ni ville att vi skulle använda programmet i projektet. Jag hade ingen förkunskap och behövde därför spendera mycket tid av att försöka lära mig programmet. Bara till att vi sen insåg att det var för tidskrävande och därför fick jobba i canva.

Tydligare uppgiftsbeskrivning. Tidigare grupphandledning för att fånga upp gruppen om det finns problem. Mer föreläsningar om grafisk design och programmen vi fick arbeta med, kändes som det var lite ont om tid att sätta sig in i detta. Hade också önskat att instruktionerna för examinationen kom ut en vecka innan och inte kvällen innan.

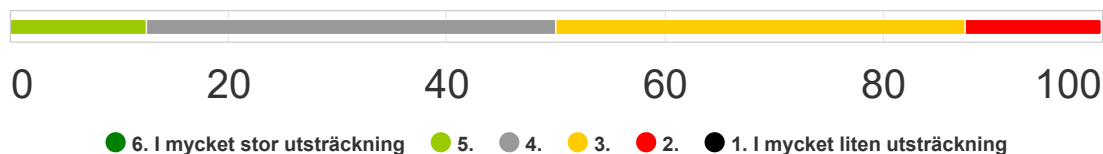
Uppgiften med att fota torg gav inte mycket.

Handledning med Maggie tidigare.

Informera tidigare om företags grafiska profil.

4 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (12%)
3.	3 (38%)
4.	3 (38%)
5.	1 (12%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0%)
Summa	8 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,5	0,9

Kommentar

Trodde jag skulle lära mig mer grafiskt & få en guidning i hur planeringen ser ut när man ska redovisa något för ett företag. Kanske hade det varit vettigt att visa exempel från riktiga konsultbyråer.

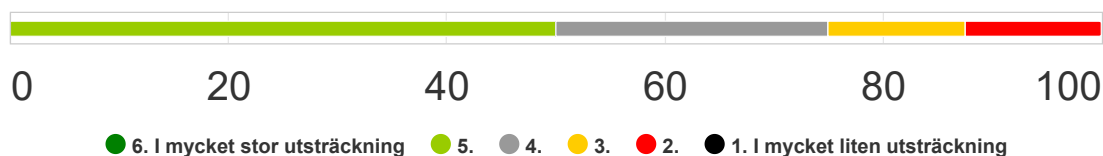
Det har varit lärorikt, kul att jobba i grupp även om det har varit en utmaning ibland. Det har också varit roligt att se vad andra grupper har gjort och jag tar med detta i framtiden.

Frågor om kursens lärandemål

I kursplanen ställer vi upp ett antal lärandemål, en lista på kunskaper och färdigheter som studenten förväntas uppnå under kursen. Vi undrar nu i utvärderingen hur väl kursen fungerat i relation till dessa mål. Du kan söka fram kursplanen och läsa om lärandemålen för din kurs [här](#).

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (12%)
3.	1 (12%)
4.	2 (25%)
5.	4 (50%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0%)
Summa	8 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,1	1,1

Kommentar

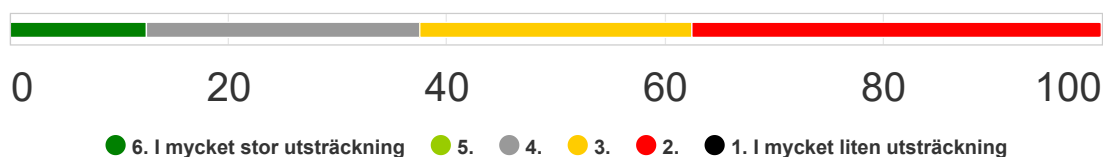
Väldoft oklart och lärare som inte är engagerade

Jag har gjort mitt bästa och är nöjd med min insatts allt som allt. Jag kunde haft en bättre kommunikation och förståelse gentemot mina gruppmedlemmar. Det är svårt att jobba i grupp eftersom alla har olika roller och jobbar på olika sätt.

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Föreläsningar

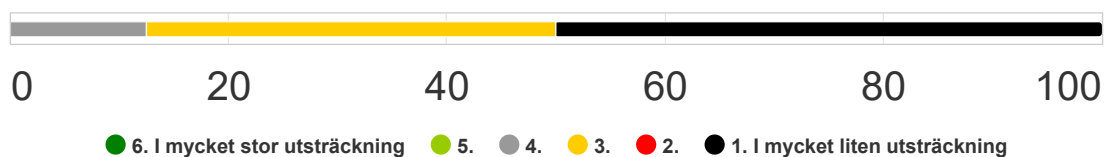
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	3 (38%)
3.	2 (25%)
4.	2 (25%)
5.	0 (0%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (12%)
Summa	8 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Föreläsningar	3,2	1,4

Seminarier

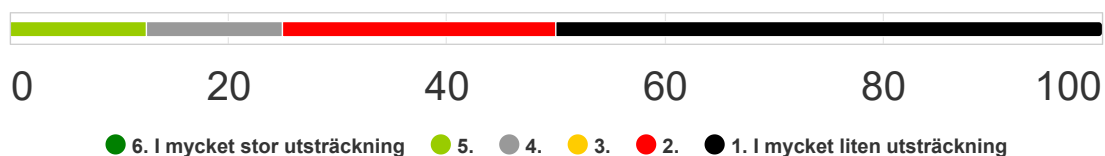
	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	4 (50%)
2.	0 (0%)
3.	3 (38%)
4.	1 (12%)
5.	0 (0%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0%)
Summa	8 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Seminarier	2,1	1,2

Litteraturstudier

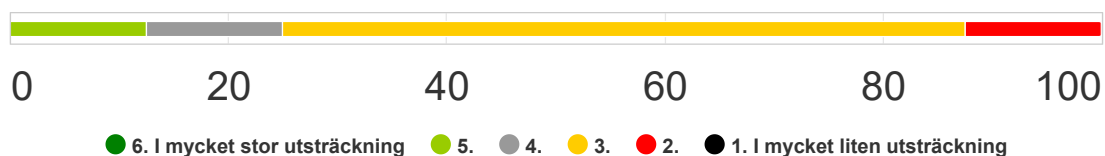
Litteraturstudier	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	4 (50%)
2.	2 (25%)
3.	0 (0%)
4.	1 (12%)
5.	1 (12%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0%)
Summa	8 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Litteraturstudier	2,1	1,6

Canvas

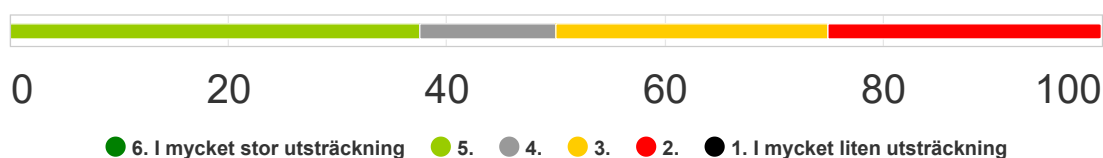
Canvas	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (12%)
3.	5 (62%)
4.	1 (12%)
5.	1 (12%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0%)
Summa	8 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Canvas	3,2	0,9

Inlämningsuppgifter

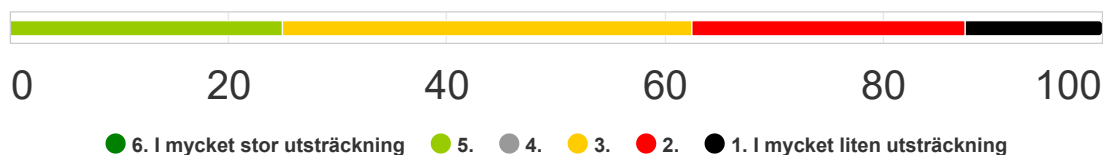
Inlämningsuppgifter	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	2 (25%)
3.	2 (25%)
4.	1 (12%)
5.	3 (38%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0%)
Summa	8 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Inlämningsuppgifter	3,6	1,3

Andra läraaktiviteter

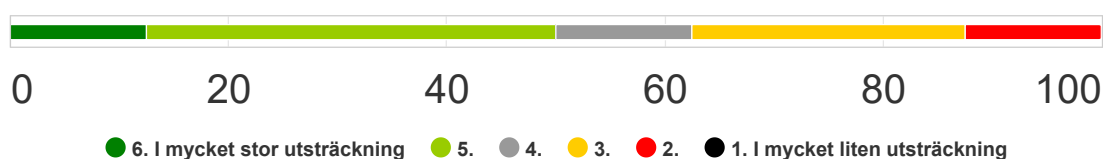
Andra läraaktiviteter	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (12%)
2.	2 (25%)
3.	3 (38%)
4.	0 (0%)
5.	2 (25%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0%)
Summa	8 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Andra läraaktiviteter	3,0	1,4

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer har gett dig möjlighet att visa hur väl du uppfyllt lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (12%)
3.	2 (25%)
4.	1 (12%)
5.	3 (38%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (12%)
Summa	8 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,1	1,4

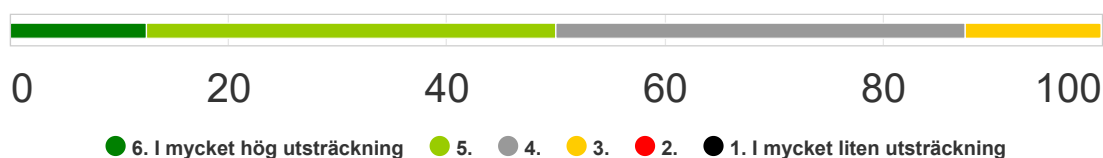
Kommentar

Felprioritering om tid över kursens gång.

Övriga frågor

7 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (12%)
4.	3 (38%)
5.	3 (38%)
6. I mycket hög utsträckning	1 (12%)
Summa	8 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,5	0,9

8 Hur mycket tid per vecka i snitt har du lagt ner på kursen? (Tid på föreläsningar/seminarier och studier på egen hand)

	Antal svar
mindre än 10 timmar	0 (0%)
11-15 timmar	0 (0%)
16-20 timmar	2 (25%)
21-25 timmar	1 (12%)
26-30 timmar	2 (25%)
31-35 timmar	2 (25%)
36-40 timmar	1 (12%)
över 40 timmar	0 (0%)
Summa	8 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,9	1,5

Har detta varit tillräckligt för att uppnå lärandemålen?

Ja

Jag anser att det har varit tillräckligt då vi mest har jobbat i grupp och fått gjort mycket på kort tid.

9 Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Nej, läs ovan

Hade varit kul om man fick välja något annat än den organisationen gruppen jobbat med hela terminen. Till exempel att få designa en matmeny eller en bröllopsinbjudan.