

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK444A	Omfattning (hp): 7.5
Kursens namn: Medie- och kommunikationsvetenskap: Medier och samhälle	
Kursansvarig lärare: Per Möller	
Termin som kursen har genomförts: HT24	Antal registrerade studenter: 74
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGMKV24h	

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) <input type="checkbox"/> Endast via Canvas <input checked="" type="checkbox"/> Canvas samt egen utvärdering <input type="checkbox"/> Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 40 svar i Canvas-utvärderingen. Ungefär samma antal vid muntlig utvärdering.

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<p><b>Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter:</b></p> <p>Kursen <b>Medier och samhälle</b> är den andra kursen på första terminen av kandidatprogrammet Medie- och kommunikationsvetenskap: Kritik, handling, gestaltning. Kursen ger studenterna en introduktion till grundläggande begrepp och teorier inom MKV i syfte att förstå olika aspekter av medieanvändning och samhällsutveckling. Dels fokuseras "stora" teoretiska perspektiv som modernitetet och medialisering, vilka handlar om samhällets pågående utveckling i väldigt stora drag. Dels diskuteras teoretiska begrepp och perspektiv som klass, fält, postkolonialism, vilka sätter ljus på att de stora utvecklingstendenserna innebär olika saker för olika människor beroende på förutsättningar. Som del av kursen genomförs uppgifter att observera medieanvändning i samband med olika vardagliga aktiviteter och situationer samt att diskutera detta ihop med de teoretiska begrepp och perspektiv som tas upp.</p> <p>Höstterminen 2024 var första gången kursen gavs i dess nuvarande form.</p> <p>På uppmaning av kursansvarige genomförde närvarande studenter kursutvärderingen i samband med kursintroduktion till nästföljande kurs. Därmed kunde dels en hög svarsfrekvens uppnås på</p>
--

den skriftliga utvärderingen, dels kunde en muntlig utvärdering också genomföras för att diskutera de enligt studenterna viktigaste punkterna gällande kursens upplägg och innehåll.

Såväl den skriftliga som den muntliga utvärderingen visade tydligt:

- Studenterna ansåg överlag att kursen har varit intressant, med spännande föreläsningar som också har gett både nya och fördjupade kunskaper.
- Introduktionen till observation som metod samt att i grupp genomföra en observation och analys var uppskattad.
- Upplägget att bygga examinationsuppgifterna på varandra och på så sätt fördjupa kunskaperna såväl ämnesmässigt som analytiskt uppfattades som givande.
- Större tydlighet önskades dock vad det gäller uppgifternas utformning, särskilt den avslutande individuella examinationen. Även om den friare formen av hur examinationsuppgiften kunde skrivas (jämfört med föregående kurs) delvis uppskattades fanns en del studenter som upplevde detta svårt.
- De två avslutande veckorna av kursen, som i huvudsak ägnades åt eget skrivande, upplevdes av flera studenter som alltför lång och innehållslös. Fler läraaktiviteter under den här perioden efterfrågades.

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

### Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

Kursansvarige och övriga lärare håller till stor del med om de synpunkter som inkommit från studenterna, vilket också kommunicerades under den muntliga utvärderingen. Viktigast av allt är att uppmärksamma...

- ..att det är glädjande att se att kursens innehåll, såväl föreläsningar som uppgifter, i stor utsträckning upplevs som både intressanta och lärorika.
- ..att perioden som ägnades åt eget skrivande och den individuella examinationsuppgiften var för lång och utdragen, och att studenter på första terminen ska få mer undervisningstid än vad som var fallet vid det här kurstillfället.
- ...att examinationsuppgifterna fungerar bra, men att dess upplägg, innehåll och omfattning bör kommuniceras mer tydligt och tidigare i kursen för att fungera ännu bättre. Särskilt med tanke på att få ut så mycket som möjligt från de textsamtal mellan studenter som ingår som ett moment i skrivandet av den avslutande uppgiften.

## Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

### Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Nästa gång kursen ges finns klart bättre förutsättningar för mer långsiktig planering av upplägg och innehåll med tanke på att kursen inte längre är ny, och att lärare på kursen kommer att vara bestämda längre förväg än vid det här kurstillfället. Med det sagt finns mycket att bygga vidare på från den här gången.
- Gällande upplägget: Kursansvarige lärare bör ge mer ingående information kring examinationsuppgiften tidigare i kursen för att underlätta lärandet och för att kunna genomföra studentledda textsamtal så bra som möjligt.
- Föreläsningar kring centrala begrepp kan med fördel utvidgas, så att mer tid ges åt introduktionen av för ämnet viktiga teoretiska inriktningar samt hur dessa kan användas för egen analys.
- Eventuellt kan upplägget med observationer och analys förändras något så att det ingår i den individuella examinationsuppgiften att göra ytterligare en (individuell) observation utifrån samma tematil som under grupparbetet, men med tydligare teoretisk ingång efter föreläsningarna kring centrala teoretiska begrepp.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges