

KURSRAPPORT

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK447A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Medie- och kommunikationsvetenskap: Medieprojekt termin 4	
Kursansvarig lärare: Per Möller	
Termin som kursen har genomförts: VT23	Antal registrerade studenter: 42
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet: HGMKV	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Kursutvärdering i enkätform efter avslutad kurs	Antal som deltagit i kursvärderingen: 11 st.
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförts till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas. De fem obligatoriska frågorna är: Kursen Medieprojekt termin 4 är en terminsövergripande kurs som löper intermittent under termin 4 på kandidatprogrammet i Medie- och kommunikationsvetenskap. Kursen

syftar till att låta de teoretiska kunskaperna från övriga kursen på terminen komma till användning i ett eget medieprojekt. Detta genomförs i grupper där studenter med tidigare kompetenser inom olika gestaltungsformer (baserat på vald kurs under termin 3) arbetar tillsammans. En viktig del av medieprojektet är också att arbeta med att formulera en för ämnet (MKV) relevant frågeställning som sedan undersöks och analyseras med hjälp av olika infallsvinklar, både i terminens övriga kurser och i medieprojektet som sådant.

Kursutvärderingen har endast besvarats av 11 studenter. Bland dessa svar går det dock att utläsa ett par generella synpunkter som kan antas delas även av andra studenter i någon mån. I stort handlar det om positiv feedback för möjligheten att arbeta självständigt med ett kreativt och intressant projekt. Mot detta vägs dock en negativ feedback av bristfällig kommunikation mellan lärare på kursen som också genererade en upplevelse av bristande förståelse bland studenterna om förväntningar och krav gällande projektets innehåll och redovisning.

Bland svaren på kursutvärderingen anger alla utom en student att de anser sig ha uppnått kursens lärandemål i ganska eller mycket stor utsträckning (medelvärde 4,8 på skalan 1–6). På frågan om kursens examinationsformer har gett möjlighet att visa hur väl man uppnått dessa mål är svaren något mer varierade (medelvärde 4,4). Ännu större är spridningen i svaren gällande hur mycket studietid som har investerats i kursen. Här löper svaren från mindre än 10 timmar/vecka (2 svar) till över 40 timmar/vecka (2 svar). De svarande tycks dock överens om att kursen ger stort utrymme för eget ansvar (medelvärde 4,9). Men vad detta översätts till hur mycket tid som läggs ner skiljer sig alltså mycket åt.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

En hel del kommentarer i utvärderingen handlar om att man som student har upplevt dålig kommunikation lärare emellan samt mellan lärare och student angående kursens uppgifter. Den här kritiken kan dels bemötas med argumentet att ett självständigt projektarbete med nödvändighet innebär många egna val, och en arbetsprocess som inte är enkel och rak, särskilt inte när den genomförs i grupp. Så till vida finns det alltså skäl att säga att en aspekt av den här problematiken handlar om att förbereda studenterna bättre på att arbeta självständigt i en egen process. Dels kan kritiken bemötas med att säga att den till viss del är adekvat. Tyvärr har kursen inneburit stora problem i bemanning som har lett till kort planeringstid och brister i samsynen bland lärare på kursen (och de andra kurserna under terminen), vilket oundvikligt får konsekvenser på undervisningen.

Det kan alltså konstateras att det behövs bättre förutsättningar för planering och genomförande för att öka kvaliteten på kursens. Detta är också någonting som redan diskuteras i lärarlaget.

Samtidigt finns det skäl att också lyfta fram de framgångsrika aspekterna av kursen. Så gott som alla studenter anger att de uppskattar projektarbetets innehåll och den möjlighet det ger för att omsätta teoretiska kunskaper i någonting mer praxis-baserat. Denna aspekt ska inte glömmas

bort.

Analys och åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Se ovan

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

- Säkerställa bemanningen på kursen i ett tidigare skede (en fråga för ledningen)
- Samplanera bättre med lärare inom kursen
- Samplanera bättre med lärare på andra kurser under terminen för att stärka interaktionen mellan olika kurser och moment – och framförallt för att kommunikationen ska vara likvärdig från olika lärare.
- Bli tydligare från början i kursen vad som förväntas och vad detta också innebär i termer av att arbeta självständigt, dels individuellt, dels i grupp.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- ☒ Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- ☒ Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- ☒ Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- ☒ Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.