

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK448A	Omfattning (hp): 7.5
Kursens namn: Medie- och kommunikationsvetenskap: Akademisk forskning och skrivande	
Kursansvarig lärare: Ulrika Sjöberg	
Termin som kursen har genomförts: HT24	Antal registrerade studenter: 34
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. HGMKV22h	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt)	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering:
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) X Endast via Canvas ☐ Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: Åtta studenter

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

På frågan "Vad tycker du om kursen som helhet" gav fyra studenter kursen näst högst poäng fem (sex = mycket bra), resterande gav tre och fyra poäng. En student är kritisk: "Konstlar till det mer än vad den gör nytta. Gör att man övertänker/överanalyserar varje del inför examensarbetet på ett hämmande sätt." Vad har varit bra med kursen? "Det har varit roligt att arbeta med examensarbetande uppgifter. Mycket bra info. Hjälpsam och utvecklande examinering" "Bibliotekskursen-konkret och informativ. Viktig kunskap." "Att lära sig hur man gör en forskningsöversikt till examensarbetet. Övat inför examensarbetet"
--

"Det som var bra med kursen var att vi hade workshops som var mycket givande och underlättade för oss att få en bättre förståelse av kursen vi läste. Jag tyckte särskilt om workshopen med målningar som handlade om att visualisera de kurser vi tidigare hade läst."

"Kursen har varit bra utifrån – workshops och frågestunder. Det har varit givande att reflektera uppgiften tillsammans med klasskamrater och lärare. "

Vad kan göras bättre eller annorlunda nästa gång kursen ges?

"Fundera över vad det är ni vill ha ut med kursen, konkretisera. På vilket sätt har studenten nytta av min föreläsning i arbetslivet? Förtydligande kring uppgift C behövs för framtida studenter."

"Det som kan göras annorlunda nästa gång är att istället för att ha två workshops om kamrat-granskning kan man minska det till en och lägga till ett seminarium."

"Jag skulle önska att instruktionerna för vardera uppgift var tydligare. Tabellen var jättebra, men gällande teoretiska begrepp var det svårt att veta om man skulle använda ett begrepp, eller flera."

"Mindre tidiga föreläsningar hade uppskattats."

I vilken utsträckning anser du ha uppnått kursens lärandemål? Kursvärderingen fylls i innan studenterna får betyg. En student svarar här i mycket hög utsträckning medan fyra studenter ger fyra poäng (av sex möjliga). En student ger här tre poäng. På frågan om kursens arbetsformer/läraraktiviteter har varit ett stöd för att nå kursens lärandemål svarar fyra studenter att föreläsningar varit detta i mycket stor/stor utsträckning. Lägsta poäng som ges är två på skalan 1-6 (en student). Seminarierna som arbetsform får som högst fyra/fem poäng (fem studenter). Examinationsuppgifterna får poäng fem/sex av fem studenter som ett viktigt sätt att visa att man uppfyllt lärandemålen. En student har gett två poäng på denna fråga. Gällande examinationsform skriver en student:

"Utifrån inlämningen var den givande och bra. Däremot hade jag önskat att det fanns en muntlig/ seminarium som också blev examinerad för att få möjlighet att visa på denna förmåga."

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Fem studenter ger högsta poäng (sex poäng), en student fem poäng. Lägsta poäng som ges är tre (en student).

Hur mycket tid per vecka i snitt har du lagt ner på kursen? fyra studenter har lagt ner 36-40 timmar. Lägst andel timmar är 11-15 timmar (en student). Om denna tid varit tillräcklig för att nå lärandemålen har endast en student svarat:

"Jag tycker att det var tillräckligt, då jag både fick möjligheten att gå igenom och läsa min text flera gånger samt korrigera och rätta min grammatik och förbättra min text."

Övriga kommentarer på kursen och eventuella förslag på förbättringar.

Ingen student som kommenterat.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter:

Kursen fick under hösten 2024 ny kursansvarig med ett nytt lärarlag. Grundat i tidigare kursvärderingar samt samtal med tidigare kursansvarig och lärare sågs kursen delvis över för att stärka studenters kunskaper och färdigheter inför kommande examensarbete (kursen efteråt). Examinationsformen som används är portfölj med ett antal uppgifter som studenterna arbetar löpande med under kursen. Samma format används på publikkursen (termin 2), vilket möjliggör progression. Studenterna fick bygga vidare på sina tidigare erfarenheter med examinationsformen som visades genom att de började komma igång direkt med uppgifterna (för att hålla deadline). Kursen bygger på studenternas befintliga kunskaper inom medie- och kommunikationsvetenskap och ger verktyg för att självständigt kunna positionera sig inom forskningsfältet. Kursen innehöll även visuella kreativa moment för att möjliggöra ett annat perspektivtagande på fältet. Föreläsningar och workshops är kopplat till portföljens uppgifter som stöttning. Gällande tider för föreläsningar och workshops ges förslag till lokalbokningen men ibland görs ändringar på grund av lokalbrist vid vissa tidpunkter.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Kursen fick hösten 2024 ny struktur och moment samt pedagogiskt upplägg. Detta har fungerat väl och de flesta studenterna har lämnat in sin portfölj med goda resultat. Det var en klass med engagerade studenter som gärna ställde frågor kopplat till sin portfölj. Dock var det inte alla studenter som dök upp på föreläsningarna, workshop i skrivande, litteratursökning med biblioteket eller på avslutande workshop där studenterna arbetade med samtliga uppgifter och kunde ställa frågor. Portföljuppgifterna (examinationsform) var helt nya och har fungerat men ska ses över till nästa kurstillfälle. Precis som några studenter skriver så var några uppgifter otydliga och ibland gav olika svar från lärare. Förtydligande gjordes dock under kursen gång men skapar onödig stress för studenter. Lärarlag och kursansvarig är ännu inte utsedd men kommer att träffas våren 2025 för att

se över kursen utifrån kursvärdering och lärares erfarenheter. Men utifrån genomförd kurs kommer inga större ändringar att göras.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges