

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: KK450A	Omfattning (hp): 7.5
Kursens namn: Medie- och kommunikationsvetenskap: Medieprojekt termin 5	
Kursansvarig lärare: Reinhard Handler	
Termin som kursen har genomförts: HT24	Antal registrerade studenter: 36
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. HGMKV22h	

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering, t ex dialog under kursens gång (frivilligt): Dialog med studenterna	Ungefärligt antal studenter som deltagit i formativ kursvärdering: 10
Summativ kursvärdering (obligatoriskt) ☐ Endast via Canvas x Canvas samt egen utvärdering ☐ Endast egen utvärdering (skriftlig och/eller muntlig)	Antal studenter som deltagit i den summativa kursvärderingen: 6

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas muntliga och skriftliga synpunkter: • Studenterna nämnde i dialoger att de hade svårt att aktivera sig efter uppsatskursen (som avslutas direkt före Medieprojekt Termin 5). De hade lagt ner mycket energi på kandidatuppsatsen och avslutningsseminarierna och kände sig "lite tomma". • Studenterna tyckte att handledaren gick de bra vägledning från handledare och de uppskattade möjligheten för självständig arbete. • Några studenter vilde dock gärna ha fler tydliga instruktioner och föreläsningar.
--

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter: • Kursen fungerade i stort sett bra, lärarlaget från de olika enheterna, som bidrog med sina specialkunskaper (kreativt skrivande, grafisk design, interaktionsdesign, film, foto), arbetade bra tillsammans och gav studenterna den hjälp de behövde. • I enlighet med studenternas perspektiv är det svårt att starta den här kursen direkt efter kursen för kandidatuppsatsen. Den första veckan av kursen var utmanande när det gällde
--

att försöka aktivera studenterna. Kritiken från vissa om okonkreta instruktioner berodde kanske också på att studenterna inte var redo för aktivt lärande i början av kursen.

Utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analysen bakom utveckling-/åtgärdsförslagen ska bygga på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från kursens lärare och kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Följande förändringar planeras på kort och lång sikt:

VAD ska göras, VEM ska göra det och NÄR bör det vara genomfört?

- Fokus på självständigt arbete betraktas som en central del av kursen och kommer att bibehållas.
- Kursledaren kommer att överväga hur man ska hantera problemet med studenternas trötthet under den första kursveckan och behovet av att förmedla de centrala instruktionerna för kursen.

Tänk på att också muntligen återkoppla resultatet av kursutvärderingen till

- studenterna som har genomfört kursvärderingen
- studenterna på nästkommande kurstillfälle, dvs nästa gång kursen ges